

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N. (2018). *Pengaruh terapi audio murottal Al-Qur'an terhadap konsentrasi belajar pada pembelajaran matematika* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang].
- Aini, S. Q. (2012). *Penggunaan teknik relaksasi untuk meningkatkan konsentrasi belajar anak kelas B Taman Kanak-Kanak Terate Pandian Sumenep tahun pelajaran 2011–2012* [Skripsi, Universitas Negeri Malang].
- Ajahari. (2018). *Ulumul Qur'an (Ilmu-ilmu Al-Qur'an)*. Pustaka Pelajar.
- Ali, N., Afzal, S., Abbas, M. A., Mohsin, H., Mahmood, R., & Rehan, M. (2025). Effects of Surah Ar-Rahman therapy on the anxiety levels of medical students. *International Journal of Islamic and Complementary Medicine*, 6(2), 119–126.
- Amalia, N. (2019). Pengaruh kecemasan terhadap motivasi belajar matematika siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 45–53.
- Anita, I. W. (2014). Pengaruh kecemasan matematika (mathematics anxiety) terhadap kemampuan koneksi matematis siswa SMP. *Infinity: Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 3(1).
- Apriyeni, E., Hamka, N., & Syedza, S. (2021). Terapi murottal Al-Qur'an berpengaruh terhadap stres perawat pada masa pandemi. *Jurnal Keperawatan JKJ*, 9(1), 228–235.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (ed. revisi). Rineka Cipta.
- Ashcraft, M. H. (2002). Math anxiety: Personal, educational, and cognitive consequences. *Current Directions in Psychological Science*, 11(5), 181–185. https://www.mccc.edu/~jennings/Courses/Documents/math_anxiety.pdf
- Ashcraft, M. H., & Faust, M. W. (1994). Mathematics anxiety and mental arithmetic performance: An exploratory investigation. *Cognition and Emotion*, 8(2), 97–125. <https://doi.org/10.1080/02699939408408931>
- Ashcraft, M. H., & Krause, J. A. (2007). Working memory, math performance, and math anxiety. *Psychonomic Bulletin & Review*, 14(2), 243–248.
- Ashcraft, M. H., & Ridley, K. S. (2005). Math anxiety and its cognitive consequences: A tutorial review. Dalam J. E. Royer (Ed.), *Mathematical cognition: Current perspectives on cognition, learning, and instruction* (hlm. 315–344). IAP.

- Aulia, N. (2019). Efektivitas murottal Al-Qur'an dalam menurunkan kecemasan siswa. *Jurnal Psikologi Islami*, 4(2), 112–120.
- Auliya, R. N. (2016). Kecemasan matematika dan pemahaman matematis. *Jurnal Formatif*, 6(3), 210–218.
- Azizah, R. N. (2020). Terapi audio religi dalam mengatasi kecemasan belajar. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 8(1), 71–80.
- Azwar, S. (2015). Penyusunan Skala Psikologi (Edisi 2). Yogyakarta: *Pustaka Pelajar*.
- Bahtiar, W. A., Nunaki, J. H., & Iwan, I. (2018). Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif mata pelajaran biologi pokok bahasan jaringan hewan kelas XI program IPA di SMA Yapis Manokwari. *INORNATUS: Biology Education Journal*, 1(1), 42–58.
- Basri, M. (2022). Pengaruh kecemasan matematis (math anxiety) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Tanjung Jabung Timur. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 56–65.
- Creswell, J. W. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). Sage Publications.
- Dianti, M. R., & Indrawijaya, Y. Y. A. (2021). Efektifitas terapi murottal Al Qur'an terhadap stres mencit (*Mus musculus*). *J. Islamic Pharm.*, 6(1), 28–34.
- Fadhilah, R. (2021). Penerimaan siswa terhadap terapi murottal dalam lingkungan sekolah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(3), 134–142.
- Firdaus, M. (2017). Kecemasan matematika dan dampaknya terhadap prestasi akademik. *Jurnal Psikodidaktika*, 12(2), 98–107.
- Freiberg, M. (2005). Math – That four-letter word! *Academic Exchange Quarterly*, 9(3), 7–11.
- Gresham, G. (2010). A study exploring exceptional education pre-service teachers' mathematics anxiety. *IUMPST: The Journal*, 4. <http://www.k-12prep.math.ttu.edu>
- Hardani, H., Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu.
- Hasanah, U. (2018). Efektivitas terapi murottal dalam menurunkan kecemasan remaja. *Jurnal Terapi Islam*, 3(1), 59–68.

Hastuti, I., Alamsyah, A. Z., Hamzah, A., & Alamsah, M. S. (2025). Pengaruh terapi murottal surat Ar-Rahman terhadap kecemasan pasien. *Jurnal Ilmu Kesehatan Bhakti Husada: Health Science Journal*, 16(1).

Heru. (2008). *Ruqyah Syar'i berlandaskan kearifan lokal*. FKUI Press.

Hidayat, A. (2020). Hubungan kualitas tidur dan kesiapan belajar siswa. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 8(2), 23–31.

Huda, M. (2021). Integrasi nilai Islam dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 1–12.

Imran et al. (2024). Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Metakognitif. *Kognitif Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*.

Iryani, E. (2017). *Al-Qur'an dan ilmu pengetahuan*. Lentera Hati.

Ismail, N. A. (2020). Neurosains dalam perspektif Islam: Respons otak terhadap murottal Al-Qur'an. *Jurnal Psikologi Islam dan Kesehatan Mental*, 5(1), 45–53.

Julianto, V., Dzulqaidah, R. P., & Salsabila, S. N. (2014). Pengaruh mendengarkan murattal Al-Qur'an terhadap peningkatan kemampuan konsentrasi. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(2), 120–129.

Julya, D., & Nur, I. R. D. (2022). Studi literatur mengenai kecemasan matematis terhadap pembelajaran matematika. *Didactical Mathematics*, 4(1), 65–72. <https://doi.org/10.31949/dmj.v2i2.2074>

Jumiawati, A. (2020). Penerapan audio murottal Al-Qur'an terhadap kecemasan dan hasil belajar matematika peserta didik (Penelitian terhadap peserta didik kelas XI SMA Plus Pesantren Amanah). *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 8(2), 45–58.

Kemenkes. (2018). Pengertian kesehatan mental. *Kementerian Kesehatan Republik Indonesia*. <https://promkes.kemkes.go.id>

Khoiri, N. (2018). *Metodologi penelitian pendidikan*. Alfabeta.

Kusumawati, R., & Nayazik, A. (2017). Kecemasan matematika siswa SMP berdasarkan gender. *Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 1(2), 92–99. <http://e-journal.ikip-veteran.ac.id/index.php/matematika>

Mamlukah, M., Apriliany, V. T., & Kumalasari, I. (2022). Pengaruh terapi murottal Al-Qur'an terhadap kecemasan, stres, dan tekanan darah pada pekerja (Studi kasus: PT. Arteria Daya Mulia (ARIDA) Cirebon). *Jurnal Ilmu Kesehatan Bhakti Husada*, 13(1), 84–93. <https://doi.org/10.34305/jikbh.v13i1.457>

Maulana, I. (2021). Spiritualitas dan regulasi emosi dalam belajar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(3), 366–378.

Muyassaroh. (2021). Belajar Efektif dan Efisien untuk Problem Belajar Siswa yang Berprestasi Rendah. *HEUTAGOGIA: Journal of Islamic Education*.

Nasution, A. (2020). Pengaruh kedalaman iman terhadap respons psikologis terapi murottal. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 6(2), 87–96.

Nur, H. (2021). Persepsi siswa terhadap efektivitas murottal dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 58–66.

Putra, R. A. (2020). Mathematics anxiety: Causes and solutions. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 134–142.

Permadani, A. D., Selena, N., Amiruddin, M., Ardiana, S. A., & Ratnasari, K. (2025). Tinjauan ilmiah dan Islam terhadap terapi murottal: Studi komparatif antara perspektif medis dan Al-Qur'an. *Maliki Interdisciplinary Journal (MIJ)*, 3(11), 2171–2180.

Putri, A. Y. (2021). Pengaruh kecemasan terhadap hasil belajar matematika siswa SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 10(1), 11–20.

Rahman, A. (2022). Integrasi terapi Islami dalam kurikulum sekolah menengah. *Jurnal Inovasi Pendidikan Islam*, 7(1), 22–34.

Rahmawati, L. (2019). Korelasi kecemasan matematika dan konsentrasi belajar siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi*, 5(2), 107–116.

Sandu, A. (2020). Effect of Quran recitation on cortisol levels and relaxation. *International Journal of Islamic Studies*, 13(4), 211–219.

Sari, D. (2020). Efektivitas terapi spiritual dalam meningkatkan kesejahteraan psikologis siswa. *Jurnal Psikoterapi Islami*, 8(2), 91–102.

Sari, M. (2021). Efek meditatif murottal Al-Qur'an terhadap fokus belajar. *Jurnal Psikologi Islam*, 9(1), 50–58.

Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Susilo (2013). Peningkatan Efektivitas Pada Proses Pembelajaran. *MATHEdunesa*.

Syamsudin, A. (2021). Terapi murottal sebagai solusi praktis menangani stres akademik. *Jurnal Konseling Religi*, 10(2), 97–105.

Wahyuni, I. (2020). Pendekatan humanistik dalam pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(2), 200–209.

Wahyuningsih, D. (2022). Neurofisiologis efek lantunan surat Ar-Rahman terhadap kecemasan. *Jurnal Psikologi dan Neurosains*, 7(1), 18–26.

Yusuf, M. (2025). Pengaruh keseimbangan emosi dan kognisi dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Holistik*, 6(3), 189–200.