

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Definisi Operasional	9
1.3.1 <i>Self Management</i>	9
1.3.2 <i>Reflective Critical Thinking Skills</i>	10
1.3.3 Model ICARE dengan Berbantuan Peta Konsep Digital	10
1.4 Tujuan Penelitian	11
1.5 Kegunaan Penelitian	11
1.5.1 Kegunaan Teoretis	11
1.5.2 Kegunaan Praktis	12
BAB II TINJAUAN TEORITIS	13
2.1 Tinjauan Pustaka	13
2.1.1 <i>Self Management</i>	13
2.1.2 <i>Reflective Critical Thinking Skills</i>	18
2.1.3 Model <i>Introduction, Connection, Application, Reflection, Extend (ICARE)</i>	22
2.1.4 Peta Konsep Digital	29
2.1.5 Model ICARE Berbantuan Peta Konsep Digital	35
2.1.6 Materi Sistem Saraf	36
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	56
2.3 Kerangka Konseptual	58
2.4 Hipotesis Penelitian	60

BAB III PROSEDUR PENELITIAN	61
3.1 Metode Penelitian.....	61
3.2 Variabel Penelitian	61
3.3 Populasi dan Sampel.....	61
3.3.1 Populasi	61
3.3.2 Sampel.....	62
3.4 Desain Penelitian	63
3.5 Langkah-langkah Penelitian	64
3.5.1 Tahap persiapan	64
3.5.2 Tahap pelaksanaan.....	67
3.5.3 Tahap pengelolaan data	79
3.6 Teknik Pengumpulan Data	80
3.7 Instrumen Penelitian.....	80
3.7.1 Konsepsi	80
3.7.2 Uji Coba Instrumen	83
3.8 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	87
3.8.1 Uji Prasyarat Analisis	87
3.8.2 Uji Hipotesis.....	89
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian.....	90
3.9.1 Waktu penelitian	90
3.9.2 Tempat penelitian	90
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	96
4.1 Deksripsi Hasil Penelitian	96
4.1.1 Penyajian Data <i>Self Management</i> di Kelas Eksperimen.....	96
4.1.2 Penyajian Data <i>Self Management</i> di Kelas Kontrol Positif.....	100
4.1.3 Penyajian Data <i>Self Management</i> di Kelas Kontrol Negatif	103
4.1.4 Penyajian Data <i>Reflective Critical Thinking Skills</i> di Kelas Eksperimen	106
4.1.5 Penyajian Data <i>Reflective Critical Thinking Skills</i> di Kelas Kontrol Positif	109
4.1.6 Penyajian Data <i>Reflective Critical Thinking Skills</i> di Kelas Kontrol Negatif	112
4.2 Uji Prasyarat Analisis	115
4.2.1 Skala Data	115
4.2.2 Uji Normalitas	115

4.2.3 Uji Homogenitas	116
4.2.4 Uji Multikolinearitas.....	118
4.2.5 Independensi Data.....	118
4.2.6 Uji Hipotesis.....	119
4.3 Pembahasan	129
4.3.1 Pengaruh Model ICARE Berbantuan Peta Konsep Digital terhadap <i>Self Management</i> dan <i>Reflective Critical Thinking Skills</i>	133
4.3.2 Pengaruh Model ICARE Berbantuan Peta Konsep Digital terhadap <i>Self Management</i>	141
4.3.3 Pengaruh Model ICARE Berbantuan Peta Konsep Digital terhadap <i>Reflective Critical Thinking Skills</i>	154
4.3.4 Temuan Penelitian	167
4.3.5 Keterbatasan Penelitian	173
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	174
5.1 Kesimpulan	174
5.2 Saran	175
DAFTAR PUSTAKA.....	176
LAMPIRAN - LAMPIRAN	189