

ABSTRAK

SINTA FITRIANI, 2026. **PENGARUH LITERASI KEWIRAUSAHAAN DAN DUKUNGAN KELUARGA TERHADAP KESIAPAN BERWIRAUSAHA PADA MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI ANGAKATAN 2022 DAN 2023 UNIVERSITAS SILIWANGI.** Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.
Dosen Pembimbing: Rendra Gumilar, S.Pd., M.Pd. dan Ati Sadiyah, S.Pd., M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini yaitu Kesiapan berwirausaha. Kesiapan berwirausaha merupakan suatu kondisi individu yang menunjukkan serangkaian kesiapan diri, keterampilan, dan sikap yang diperlukan untuk memulai dan menjalankan suatu usaha. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh literasi kewirausahaan dan dukungan keluarga terhadap kesiapan berwirausaha pada mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2022 dan 2023 Universitas Siliwangi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei pada 275 mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2022 dan 2023 Universitas Siliwangi sebagai populasi dan 163 mahasiswa sebagai sampel penelitian. Teknik pengambilan sampel menggunakan *probability sampling* dengan metode *proportionate stratified random sampling* dan analisis data dilakukan melalui regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) literasi kewirausahaan berpengaruh signifikan terhadap kesiapan berwirausaha, ditandai nilai t hitung (8,649) lebih besar dari t tabel (1,975) dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$; (2) dukungan keluarga berpengaruh signifikan terhadap kesiapan berwirausaha, ditandai nilai t hitung (10,363) lebih besar dari t tabel (1,975) dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$; (3) literasi kewirausahaan dan dukungan keluarga secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kesiapan berwirausaha, ditandai nilai F hitung (78,740) lebih besar dari F tabel (3,05) dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$.

Kata Kunci : Literasi Kewirausahaan, Dukungan Keluarga, Kesiapan Berwirausaha

ABSTRACT

SINTA FITRIANI, 2026. THE INFLUENCE OF ENTREPRENEURIAL LITERACY AND FAMILY SUPPORT ON ENTREPRENEURIAL READINESS AMONG STUDENTS OF THE ECONOMIC EDUCATION DEPARTEMENT, CLASS OF 2022 AND 2023, SILIWANGI UNIVERSITY.

Departement of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi Univesity, Tasikmalaya.

Advisor: Rendra Gumilar, S.Pd., M.Pd. dan Ati Sadiah, S.Pd., M.Pd.

The problem addressed in this study is entrepreneurial readiness. Entrepreneurial readiness refers to an individual's condition that reflects a set of self-preparedness, skills, and attitudes required to start and manage a business. This study aims to analyze the influence of entrepreneurial literacy and family support on entrepreneurial readiness among students of the Economics Education Department, Class of 2022 and 2023, at Siliwangi University. This study employed a quantitative approach using a survey method. The population consisted of 275 students from the Economics Education Department, Class of 2022 and 2023, at Siliwangi University, with 163 students selected as the research sample. The sampling technique used was probability sampling through proportionate stratified random sampling, and the data were analyzed using multiple linear regression. The results of the study indicate that: (1) entrepreneurial literacy has a significant effect on entrepreneurial readiness, as evidenced by a t-value of 8.649, which is greater than the t-table value of 1.975, and a significance value of $0.000 < 0.05$; (2) family support has a significant effect on entrepreneurial readiness, as indicated by a t-value of 10.363, which is greater than the t-table value of 1.975, and a significance value of $0.000 < 0.05$; and (3) entrepreneurial literacy and family support simultaneously have a significant effect on entrepreneurial readiness, as evidenced by an F-value of 78.740, which is greater than the F-table value of 3.05, and a significance value of $0.000 < 0.05$.

Keywords: Entrepreneurial Literacy, Family Support, Entrepreneurial Readiness