

DAFTAR PUSTAKA

- Abarang, N. & Delviany 2022. Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL). 1(2): 1–10.
- Abdullah 2017. Pendekatan dan Model Pembelajaran yang Mengaktifkan Siswa. *Edureligia*, 01(01): 45–62.
- Abidin, Y., Mulyati, T. & Yunansah, H. 2018. *Pembelajaran literasi: Strategi meningkatkan kemampuan literasi matematika, sains, membaca, dan menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Adelia, D., Nindiasari, H. & Yuhana, Y. 2024. SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW: EFEKTIVITAS PENDEKATAN METAKOGNITIF TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIK SISWA. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 5(2): 1226–1239. Tersedia di 10.46306/lb.v5i2.709.
- Ahmad Yani T, Meldi, N.F., Agus Winarji, Metia Novianti & Mahmuda Sumarno 2024. Penerapan model reciprocal teaching dengan pendekatan metakognitif untuk meningkatkan kemampuan literasi matematis mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 13(2): 130–140. Tersedia di 10.31571/saintek.v13i2.7865.
- Aini, N., Surya, Y.F. & Pebriana, P.H. 2021. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Siswa Kelas IV MI Al-Falah. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2(2): 179–182.
- Alfiany, Z., Kurniawati, I. & Andriatna, R. 2024. Tinjauan Disposisi Matematis Siswa dalam Kemampuan Literasi Matematika Siswa pada Challenge Based Learning. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika P-ISSN*, 6(2): 185–198. Tersedia di <https://dx.doi.org/10.31851/indiktika>.
- Annuar, H., Solihatin, E. & Khaerudin 2025. *Model Pembelajaran Saintifik*. Malang: PT Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E. & Surahman, E. 2021. Problem-based Learning : Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1): 27–35.
- Arikunto, S. 2018. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asmara, A. & Septiana, A. 2023. *Model Pembelajaran Berkonteks Masalah*. Cv. Azka

Pustaka.

- Astuti, A.D.K.P. 2018. Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Bobotsari. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 4(2): 37–46.
- Asyafah, A. 2019. Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesia Journal of Islamic Education*, 6(1): 19–32.
- Azmi, M.P. & Salam, A. 2020. Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Segi Empat. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(2): 181.
- Chrissanti, M.I. & Widjajanti, D.B. 2015. Keefektifan Pendekatan Metakognitif ditinjau dari Prestasi Belajar, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Minat Belajar Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(1): 51–62.
- Dirgantoro, K.P.S. 2018. Pendekatan Keterampilan Metakognitif dalam Pembelajaran Matematika. *M A T H L I N E: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(1): 1–10.
- Donatirin, S., Hananta, B. & Mahmudin 2017. *Model Pembelajaran yang Menyenangkan melalui Saintifik pada Anak Usia 3-4 Tahun*. Yogyakarta: Kementerian Pendidikan dan kebudayaan Balai.
- Faisal, M., Dhoruri, A. & Mahmudah, F.N. 2024. PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 13(2): 577. Tersedia di 10.24127/ajpm.v13i2.8663.
- Farisi, A., Hamid, A. & Melvina 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Suhu dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*, 2(3): 283–287.
- Fitaloka, R.D., Netriwati, N. & Fadila, A. 2022. PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DENGAN PENDEKATAN METAKOGNITIF TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS. *Hipotenusa Journal of Research*

- Mathematics Education (HJRME)*, 5(2): 74–89. Tersedia di 10.36269/hjrme.v5i2.847.
- Flavell, J.H. 1979. Metacognition and cognitive monitoring: A new area of cognitive-developmental inquiry. *American Psychologist*, 34(10): 906–911.
- Fleur, D.S., Bredeweg, B. & van den Bos, W. 2021. Metacognition: ideas and insights from neuro- and educational sciences. *npj Science of Learning*, 6(1).
- Habibi & Suparman 2020. Literasi Matematika dalam Menyambut PISA 2021 Berdasarkan Kecakapan Abad 21. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(1): 57–64.
- Hanifa, M. & Kusumayanti, A. 2025. Understanding The Influence of Metacognition on Mathematical Literacy: A Literature Review. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 09(02): 188–200.
- Hayati, M. & Jannah, M. 2024. Pentingnya kemampuan literasi matematika dalam pembelajaran matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1): 40–54. Tersedia di <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/index>.
- Helmiati 2012. *Model Pembelajaran*. Sleman Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hilda, L. 2015. Pendekatan Pembelajaran Saintifik pada Proses Pembelajaran (Telaah Kurikulum 2013). *Jurnal Darul 'Ilmi*, 03(01): 69–84.
- Hutauruk, A.J.B. 2016. Pendekatan metakognitif dalam pembelajaran matematika. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. hal.176–190.
- Khakim, N., Santi, N.M., Bahrul, A., Assalami, U. & Putri, E. 2022. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PPKn Di SMP YAKPI 1 DKI. 2(2): 347–358.
- Kramarski, B. & Mevarech, Z.R. 2003. Enhancing Mathematical Reasoning in the Classroom: The Effects of Cooperative Learning and Metacognitive Training. *American Educational Research Journal*, 40(1): 281–310. Tersedia di 10.3102/00028312040001281.
- Krisna, E.D., Sudiarta, I.G.P. & Suweken, G. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Pertanyaan Metakognitif Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa ditinjau dari Motivasi Berprestasi. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika*, 2: 1–

11. Tersedia di <https://doi.org/10.23887/jppm.v2i2.780>.
- Kurnia, T., Pujiastuti, H. & Fathurrohman, M. 2023. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Pendekatan Metakognitif: Systematic Literature Review. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1): 616–622. Tersedia di 10.54371/jiip.v6i1.1398.
- Kurniawan, H. 2021. *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*.
- Lestari Eka, K. & Yudhanegara Ridwan, M. 2018. *Penelitian Pendidikan Matematika. Refika Aditama Bandung*. Refika Aditama Bandung.
- Lestari, K.E. & Yudhanegara, M.R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*.
- Lonergan, R., Cumming, T.M. & O'Neill, S.C. 2022. Exploring the efficacy of problem-based learning in diverse secondary school classrooms: Characteristics and goals of problem-based learning. *International Journal of Educational Research*, 112(101945).
- Muhartini, Mansur, A. & Bakar, A. 2023. Pembelajaran Kontekstual dan Pembelajaran Problem Based Learning. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(1): 66–77.
- Murniati, D.R., Sudria, I.B.N. & Kariada, I.K. 2017. PENINGKATAN KEMAMPUAN MERANCANG PEMBUKTIAN HIPOTESIS DALAM PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN PEMBERIAN TUGAS AWAL. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 1(2): 65. Tersedia di 10.23887/jpk.v1i2.12814.
- Musfiquon & Nurdyansyah 2015. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nanda Erika Rahim & Muliawan Firdaus 2023. ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN SAINTIFIK DI MTS AL- WASHLIYAH SEI MENCIRIM. *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, dan Sosial Humaniora*, 1(1): 52–61. Tersedia di 10.59024/atmosfer.v1i1.31.
- Nindasari, H. 2015. Pendekatan Kontekstual Berbasis Pengajuan Pertanyaan Metakognitif. *Kumpulan Gagasan : Pendidikan Menjadi Prioritas*. hal.xiv–278.
- Noor, N.M., Purwosetiyono, F.X.D. & Wardani, B. 2024. Efektivitas Model Problem Based Learning dengan Pendekatan Kontekstual terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa. *Jago MIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 4(1): 136–148.

- Noviyana, H. & Sugianti, D. 2024. Literasi Matematis Pada Project Based Learning ditinjau Dari Gender. *Jurnal Edumath*, 10(1): 47–57. Tersedia di <https://doi.org/10.52657/je.v10i1.2256>.
- Nur, R., Hartoyo, A. & Suratman, D. 2018. Penerapan Model Pembelajaran PBL dengan Pendekatan Metacognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- OECD 2018. *PISA 2022 Mathematics Framework*. OECD Publishing.
- OECD 2019. *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. PISA. OECD Publishing. Tersedia di [10.1787/b25efab8-en](https://doi.org/10.1787/b25efab8-en).
- Purba, R.E. Della, Takiveikata, S.B. & Kohlhoff, P. 2022. Tekno-Pedagogi : Jurnal Teknologi Pendidikan. *Tekno-Pedagogi : Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(1): 1–9.
- Putri, A.D., Ahman, A., Hilmia, R.S., Almaliyah, S. & Permana, S. 2023. PENGAPLIKASIAN UJI T DALAM PENELITIAN EKSPERIMEN. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 4(3): 1978–1987. Tersedia di <https://lebesgue.lppmbinabangsa.id/index.php/home/article/view/527>.
- Rahayu, S.T., Saputra, D.S. & Susilo, S.V. 2019. Pentingnya model problem based learning dalam pembelajaran matematika siswa sekolah dasar. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA*. hal.448–454.
- Rahmanuri, A., Winarni, R. & Surya, A. 2023. Faktor-faktor yang memengaruhi literasi matematika: systematic literature review. *Didaktika Dwija Indria*, 11(6): 1.
- Rahmawati, A.Y., Rohaeti, E.E. & Yuliani, A. 2018. ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS DITINJAU DARI KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS XI MELALUI PENDEKATAN METAKOGNITIF. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(4): 607.
- Risnawati, Mardianita, W. & Hernety 2016. Pengembangan LKS Pemecahan Masalah Kaidah Pencacahan dengan Pendekatan Metakognitif untuk SMA Kelas XI. *JPPM*, 9(1): 138–144. Tersedia di <https://dx.doi.org/10.30870/jppm.v9i1.991>.
- Riyanto, O.R., Yustitia, V., Husnah, N., Sari, M., Sukmaangara, B. & Indartiningsih, D. 2024. *Kemampuan Matematis*. Depok: CV. Zenius Publisher.
- Salsabilah, P., Soeprianto, H., Tyaningsih, R.Y. & Subarinah, S. 2024. Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Adaptasi PISA

- Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(4): 1012–1021.
- Sappaile, B.I. 2007. Konsep instrumen penelitian pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, (066): 379–391.
- Schraw, G. 1998. Promoting general metacognitive awareness. *Instructional Science*, 26(1–2): 113–125.
- Schraw, G. & Dennison, R.S. 1994. *Assessing metacognitive awareness. Contemporary Educational Psychology*, .
- Septiani, A. & Nindiasari, H. 2023. Analisis-Meta Penerapan Pendekatan Metakognitif dalam Pembelajaran Matematika. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(2): 744–752.
- Setiawan, B. & Dores, O.J. 2019. Peran Keterampilan Metakognisi terhadap Peningkatan Kemampuan Literasi Matematis Mahasiswa. *Peningkatan Mutu Pendidikan MIPA dan Teknologi di Era Revolusi Industri 4.0*. Pontianak, hal.350–359.
- Sinambela, L.P. 2023. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Siregar, N. 2017a. Pendekatan Metakognitif Berbasis Masalah Sebagai Pembelajaran Matematika. *Rekognisi: Jurnal Pendidikan dan Kependidikan*, 2(2): 1–20.
- Siregar, S. 2017b. *METODE PENELITIAN KUANTITATIF: Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Solihatin, E., Sapriya, Raharjo, Siang, J.L., Ricky, R., Rohim, R., Rahman, R., Alwi & Sembung, J.G. 2024. *Model Pembelajaran Karakter Berbasis Problem Based Learning dan Media Berbantuan Microlearning*.
- Stacey, K. & Turner, R. 2015. *Assessing Mathematical Literacy*. PISA Framework and Items.
- Sudaryono 2018. *Metode Penelitian*. I ed. Depok: Rajawali Pers.
- Sugiyono 2023. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulfayanti, N. 2023. Kajian Literatur: Faktor dan Solusi untuk Mengatasi Rendahnya Literasi Matematis Siswa. *JURNAL JENDELA PENDIDIKAN*, 3(04): 382–388. Tersedia di 10.57008/jjp.v3i04.590.
- Sulistiani, I. & Nugraheni, N. 2023. Makna Guru Sebagai Peranan Penting dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Citra Pendidikan (JCP)*, 3(3): 1261–1268.
- Syamsidah & Suryani, H. 2018. *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*.
- Tarusu, D.T. & Makawawa, J.C. 2024. JR Analysis of Elementary School Students '

- Mathematical Literacy Abilities Through Diagnostic Assessments Based on Metacognitive Abilities at Field Experience Practice In- Service Teacher Professional Program. *International Journal of Information Technology and Education (IJITE)*, 3(2): 107–112.
- Telaumbanua, W.D., Mendrofa, N.K., Lase, S. & Mendrofa, R.N. 2024. Hubungan Penguasaan Literasi Matematika dengan Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(3): 1176–1185. Tersedia di 10.53299/jppi.v4i3.711.
- Turmudi 2024. *Efisiensi Strategi Pembelajaran Matematika Berbasis Skafolding Metakognitif*.
- Vitantri, C.A. & Syafrudin 2022. Kemampuan Literasi Matematika Siswa Sekolah Dasar pada Pemecahan Masalah Soal Cerita. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3): 2108–2120.
- Yanti, S., Fauzi, A. & Mulyono 2021. Analisis Kebiasaan Berpikir Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Pendekatan Metakognitif. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2): 11–21.
- Yusri, A.Y. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri Pangkajene. *Jurnal “Mosharafa,”* 7(1): 51–62.
- Zainal, N.F. 2022. Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *JURNAL BASICEDU*, 6(3): 3584–3593.
- Zaki, A., Zulkarnain, I. & Hidayanto, T. 2024. Efektivitas Pendekatan RME terhadap Kemampuan literasi Matematika Siswa Kelas VII. *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1): 1097–1108.
- Zayrin, A.A., Nupus, H., Maizia, K.K., Marsela, S., Hidayatullah & Harmonedi 2025. Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian). *Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora QOSIM : Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 3(2): 780–789.
- Zebua, V.G., Lase, S., Mendrofa, R.N. & Telaumbanua, yakin niat 2025. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Realistic Mathematic Education Terhadap Kemampuan Literasi Matematika SMP Negeri 2 Sogaeadu. *Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma (JPMS)*, 11(1): 311–318.

Zendrato, S.I.S. & Harefa, A.O. 2023. PENGARUH MINAT, MOTIVASI DAN KEMAMPUAN METAKOGNITIF TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP NEGERI 1 HILIDUHO. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2): 203–218. Tersedia di [10.30605/pedagogy.v8i2.3098](https://doi.org/10.30605/pedagogy.v8i2.3098).