

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Buku Metode Penelitian Kualitatif* (P. Rapanna, Ed.; 1st ed.). CV.syakir Media Press.
- Afifah, N., Hidayati, S., Aida, N., Satiah, L., & Studi Pendidikan Islam, P. (2024). Perencanaan Dan Perancangan Desain Eksterior Anak Usia Dini. *Jurnal JP2N*, 1(2), 95–102.
- Agustini, S. R. I. (2015). *Implementasi Pendidikan HI pada Anak Usia Dini*.
- Aini, W. (2024). Analisis Kepuasan Konsumen Pada Penggunaan Ojek Online dan Ojek Konvensional di Kabupaten Banyuwangi. *Jurnal Manajemen Dan Akuntansi*, 12(1), 14–18.
- Ambriani, & Suryana. (2022). *Hambatan Implementasi PAUD. Berbasis Holistik Integratif*.
- Anisyah, N., & ddk. (2025). Manajemen Mutu Pendidikan dalam Implementasi Sekolah Anak Usia Dini Hldi Provinsi Jambi . *Journal Of Early Childhood Education*, 5(2), 214–230.
<https://doi.org/https://doi.org/10.14421/joyced.2025.52-05>
- Anisyah, N., Iskandar, & Marwazi. (2026). *Model Manajemen Mutu Pendidikan Dalam Implementasi PAUD HI*(R. Ariyani, Ed.). CV.RA-Media Publishing.
- Aprilia, N., & dkk. (2023). Pengelolaan Paud Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Tk Pertiwi Metro. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Al Idarah*, 8(2), 43–49.
<https://doi.org/https://doi.org/10.54892/jmpialidarah.v8i02.308>
- Ariyanti, ova, Marleni, & Prasrihamni, M. (2022). Analisis Faktor Penghambat Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I di SD Negeri 10 Palembang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 1450–1455.
- Aslindah, A., & dkk. (2025). Peran Kepemimpinan Strategis Kepala Sekolah dalam Implementasi Pelayanan Anak Usia Dini Holistik dan Integratif di TK Islam Silmi Samarinda. *Jurnal Pendidikan Borneo (Borju)*, 7(2), 611–612.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24903/bej.v7i2.2137>
- Bachtiar, Y., & Siti Fitriani, R. (2018). Geografi Emosi Siswa Kelas Satu Sekolah Dasar Pada Pekan Pertama Sekolah. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar (Sepeda) Pgsd Fkip Universitas Pasundan*, 158–169.
- Bariyah, S. K. (2019). Peran Tripusat Pendidikan dalam Membentuk Kepribadian Anak. *Jurnal Kependidikan*, 7(2), 228–239.
<https://doi.org/10.24090/jk.v7i2.3043>

- Chidayatiningsih, R., Cahyani, O. dwi, Yusuf Sobri, A., & Wahyuni, S. (2026). Kebijakan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Melalui Penguatan HI(HI). *Jurnal Pendidikan*, 35(1), 217–224. <https://doi.org/10.32585/jp.v35i1.7489>
- Dekawati, I., & Suhendar, D. (2016). Pengaruh Implementasi Manajemen Sumber Daya Manusia terhadap Tingkat Keberhasilan Pengelolaan Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini di Kabupaten Sumedang. *ICEMAL Proceedings*, 14, 483–486. <https://doi.org/10.2991/icemal-16.2016.99>
- Fauzan Wakila, Y. (2021). Konsep dan Fungsi Manajemen Pendidikan. *Equivalent : Jurnal Ilmiah Sosial Teknologi*, 3(1), 49–62.
- Fauziah, L., Hasanah, A., & Saraswati, G. (2024). Implementasi HIPendidikan Anak Usia Dini. *JEGE: Jurnal Edukasi Generasi Emas*, 2(1), 27–34. <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/jege>
- Ferdiansyah, P., Aulia, S., Munazilah, ; Ledian, Juliansyah, ;, Solehah, ;, Nafiah, N., Sofian, R., & Oktaviani, W. (2022). Persepsi Wisatawan Terhadap Keberadaan Saung Angklung Udjo Sebagai Bentuk Eksistensi Kebudayaan Sunda (Studi Deskriptif terhadap Wisatawan di Saung Angklung Udjo). *Juni*, 2(3), 219–231. <https://ejournal.yasin-alsys.org/index.php/anwarul>
- Fitriyah, Formen, A., & Suminar, T. (2022). *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Implementasi PAUD HIdalam Upaya Penguatan Sumber Daya Manusia Unggul*. <http://pps.unnes.ac.id/pps2/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes>
- Hasanah, S. (2021). *Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan* (U. Abidin, Ed.). AcademiaPublication.
- Hidayanti, M. (2022). Kesiapan Sekolah Anak Kelompok Bermain Berbasis Model Pembelajaran Sentra. *RI'AYATULATHFAL: Journal of Early Childhood Islamic Education*, 1(1), 9–14.
- Iin, I., Hendrowati, T. Y., & Aswat, F. H. (2024). Implementasi Program Pengembangan Anak Usia Dini HIdi Satuan PAUD. *Manajemen Pendidikan*, 248–259. <https://doi.org/10.23917/jmp.v9i2.7572>
- Kemendikbud. (2013). *PAUD Holistik Integratif*. Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini
- Khafidhoh, Haryadi, Sardimi, & Asmawati. (2026). Struktur Dan Anatomi Organisasi. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Teknologi*, 8(1). <https://journalversa.com/s/index.php/>
- Kholilah, Parawasna S. Minggu, N., & Imamah. (2024). Penerapan Manajemen Program Pembelajaran untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan Anak Usia

- Dini. *Rayah Al-Islam*, 8(4), 2044–2054. <https://doi.org/10.37274/rais.v8i4.1146>
- Krisnawati, N. (2023). *Manajemen pendidikan anak usia dini berbasis pada program layanan Hldi kelompok bermain Al-Faidah*. Universitas Islam Negeri Profh. K.H Saifuddin Zuhri.
- Lubis, D. U. F., Khairunnisa, A., Tantri, F. E., Gustiayu, T. D., & Bantali, A. (2026). Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran pada lembaga pendidikan PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini). *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 4(3), 17768–17772. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i3.4794>
- Melinda Putri, O., & Laurens Paulus, A. (2025). Peran Kompetensi Dan Pengembangan Karir: Dampaknya pada Kinerja Karyawan. *Bussiness and Management Issues*, (3), 1–12. <https://doi.org/10.47134/jebmi.v3i1.888>
- Meriana Cristi Anie, D. (2024). Pengaruh Kompetensi dan Kesejahteraan Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Di Kota Surabaya. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 12(2), 275–284.
- Mulyono, P., & Haryati, T. (2023). Konsep dan Penerapan Fungsi Manajemen Pendidikan. *JURNAL PENDIDIKAN TERINTEGRASI*, 4, 82–91.
- Nashrullah, M., Maharani, okvi, Rohman, A., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, & Untari, sri R. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)* (1st ed.). UMSIDA Press.
- Netriwinda, Yaswinda, & Movitaria, M. (2022). Evaluasi Program Pendidikan Paud HIDengan Model Cipp Di Nagari Pandam Gadang Kecamatan Gunuang Omeh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 8, 2343–2352.
- Novalia, S., Maria Ulfa, A., Mutiara Syari, A., Mawarni, A., Putra, B., Eka Pratiwi, D., Ardiyani, D., Galih Saputra, D., Deni Dewangga, D., Agiel Amin, M., Adi Saputra, M., Husen Dino, M., & Nadia Fitri, R. (2025). Peningkatan Literasi Dini Anak Melalui Kegiatan Bermain Sambil Belajar Di Kober Kelurahan Kota Karang Kecamatan Teluk Betung Timur. *JURNAL MEDIA AKADEMIK*, 3(8), 3031–5220. <https://doi.org/10.62281>
- Nurfitriana, A. (2024). Pendampingan Pengelolaan Kelompok Bermain (KOBAR) Lembayung Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan Masyarakat. *Jurnal Masyarakat Madani Indonesia*, 3(3), 346–353.
- Octau Herawan, E., Fathurohman, & Nindiani, A. (2023). Pengukuran Kinerja Perusahaan Menggunakan Metode Malcolm Baldrige (Studi Kasus:Divisi Assembly PT. XYZ). *Jurnal Bisnis Manajemen Dan Kewirausahaan*, 4, 204–212.

- Oviyanti, F. (2017). Urgensi Kecerdasan Interpersonal Bagi Guru. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1).
- Peraturan Presiden Republik Indonesia. (n.d.). *Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 60 Tahun 2013 Tentang Pengembangan Anak Usia Dini Holistik-Integratif*.
- Ramli, A., Sudadi, S., Siswanto, E., Shobri, M., Nurdiana, D. D., Adnan, M., Nurasih, S., Nurbaiti, N., Fitriana, F., Rezky, M. P., Dewi, C., Hadikusumo, R. A., Prayogo, D., Nasir, Moh., & Ardi, N. (2024). *MANAJEMEN PENDIDIKAN* (S. Mustoip, Ed.). CV. Aina Media Baswara. www.penerbitainamediabaswara.com
- Rina, N., Sari, N., Saputra, D. Y., & Bangsa, U. B. (2025). *Analisis Gerakan Literasi dalam Meningkatkan Minat Baca Anak Usia Dini pada Kelompok Bermain Bustanul Wildan*. 5(1), 191–205.
- Rusdiana. (2015). *Pengelolaan Pendidikan*. CV PUSTAKA SETIA.
- Sakir, cuk M. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Mixed Method* (Lisdiana, Ed.). FILOSOFIS INDONESIA PRESS.
- Sayuga H D, Ambarwati A, & Fatmawati R. (2023). Pengaruh Person-Job Fit dan Person-Organization Fit Terhadap Kinerja Karyawan PT. Sumatraco Langgeng Makmur. *Jurnal Ilmiah Administrasi Bisnis Dan Inovasi*, 7(2).
- Sellang, K., & Darman, M. (2017). Penerapan Prinsip-Prinsip Manajemen Dalam Kepemimpinan Di SekolahTinggi Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Muhammadiyah Rappang Kabupaten Sidenreng Rappang Provinsi Sulawesi Selatan. *AKMEN Jurnal Ilmiah*, 14(3). <http://ristekdikti.go.id/wp->
- Subekti, I. (n.d.). Pengorganisasian Dalam Pendidikan. *Tanjak: Journal of Education and Teaching*, 3(1), 2022. <https://doi.org/10.31629/jg.v3i1.422>
- Sudjana. (2006). *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah Untuk Pendidikan Nonformal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia* (I. Taufik, Ed.). PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami Sumber Data Penelitian: Primer, Sekunder, dan Tersier. *Jurnal Edu Research*, 5, 110–116.
- Sumual, S., Rawis, J., Ngadiorejo, H., & Sumarauw, L. (2024). Teori Manajemen Pendidikan : Suatu Analisis Konseptual Dan Aplikasinya Di Sekolah. *Jurnal Cendikia Ilmiah*, 4, 353–359.
- Supit, B. F. (2023). *Konsep Dasar Komunikasi Organisasi*. Tahta Media Group.
- Sutarman, M., & Asih. (2016). *Manjemen Pendidikan Usia Dini* (A. B. Saebani, Ed.). CV Pustaka Setia.

- Travelancya, T. (2022). Model Pendampingan Penyelenggaraan Kelompok Bermain Holistik dan Integratif Playgroup Implementation Assistance Model Holistic and Integrative. In *Absorbent Mind: Journal of Psychology and Child Development Absorbent Mind* (Vol. 2, Number 1). https://doi.org/https://doi.org/10.37680/absorbent_mind.v2i01.1420
- Tumanggor, A., Tambunan, J., & Simatupang, P. (2021). *Manajemen Pendidikan* (S. Damanik, Ed.). K-Media.
- Ulfa, M. (2015). "Syahadat"Sebuah Pendekatan Dalam Mengoptimalkan Manajemen Paud Berbasis Masyarakat. *Jurnal Al Ijtimaiyyah*, 1(1), 106–118. <https://doi.org/https://doi.org/10.22373/al-ijtimayyah.v1i1.257>
- Victoria Ceria G, & Eliasa Eva I. (2024). Memahami Peran Masyarakat Sekolah Sebagai Kunci Perkembangan Pendidikan Karakter Siswa: Kajian Teori Ekologi Urie Bronfenbenner. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(6), 4627–4638.
- Walyani, E., Suminar, T., & Kusumandari, R. B. (2023). Peran Fasilitator dalam Pendampingan Pelaksanaan PAUD Holistik Integratif. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 7409–7423. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5576>
- Warahman, M., Risnita, & Jailani, S. (2023). Pendekatan dan Tahapan Penelitian dalam Kajian Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2), 72–81.
- Zamzami, & Sahana Wili. (2021). Strategi Komunikasi Organisasi. *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*, 2(1).
- Zulfirman, R. (2022). Implemetasi Metode Outdoor Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Man 1 Medan. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(2), 2022.