

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026)”.

Skripsi ini mengkaji hasil pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap kemampuan mengidentifikasi struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi banyak sekali kesulitan karena keterbatasan ilmu pengetahuan. Namun, berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik berupa morel maupun materiel kesulitan yang penulis hadapi bisa terselesaikan dengan baik. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Dedi Heryadi, Drs., M.Pd. sebagai dosen pembimbing I, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memotivasi, dan mengarahkan selama penyusunan skripsi penelitian ini;
2. Dr. Hj. Iis Lisnawati, Dra, M.Pd. sebagai dosen pembimbing II dan dosen wali, yang senantiasa memberikan arahan, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi penelitian dan proses perkuliahan;
3. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd. sebagai ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memfasilitasi dalam penyelesaian skripsi ini;
4. Ai Siti Nurjamilah, M.Pd. sebagai sekretaris Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan arahan dan kemudahan dalam setiap proses administrasi akademik;
5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali ilmu pengetahuan dan pengalaman selama penulis kuliah di lingkungan Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia;

6. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd. sebagai dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
7. Dr. H. Yonandi, S.Si., MT. sebagai kepala SMA Negeri 1 Tasikmalaya yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian;
8. Robi Sobirin, S.Pd. dan Nisa Amalia, S.Pd. sebagai guru mata pelajaran bahasa Indonesia SMA Negeri 1 Tasikmalaya yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian;
9. peserta didik kelas XI-01, XI-06, dan XI-09 SMA Negeri 1 Tasikmalaya yang telah membantu penulis saat melaksanakan penelitian;
10. kedua orang tua penulis (Bapak Engkos Kosasih dan Ibu Nurlaela), kakak-kakak penulis (Teguh Pujiangga dan M. Thovan Vanzania), dan seluruh keluarga lainnya yang senantiasa memberikan motivasi, doa, dan dorongan, baik morel maupun materiel sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
11. rekan-rekan penulis (Nur Azizah Puspa Tri Utami, Irey Damara, dan Meydita Hidayat) yang saling berjuang, mendukung, dan memberi motivasi selama menjalani kehidupan perkuliahan;
12. rekan-rekan kelas A angkatan 2022 yang menjadi teman berdiskusi, serta yang bersama-sama berjuang saat menimba ilmu di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia;
13. pihak-pihak lain yang tidak bisa penulis kemukakan satu per satu.

Semoga amal baik Bapak, Ibu, Saudara mendapat balasan limpahan pahala dari Allah Swt.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi materi, penulisan maupun penyajian karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang positif untuk kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat dijadikan sebagai bahan pembelajaran di masa mendatang.

Tasikmalaya, April 2026

Penulis