

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) Pada Mata Pelajaran Sejarah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMA Negeri 10 Tasikmalaya” ini dapat diselesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Skripsi ini disusun sebagai wujud nyata dari proses pembelajaran selama kuliah di Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan dunia pendidikan, khususnya dalam pembelajaran sejarah di tingkat SMA.

Tasikmalaya, Juli 2026

Penulis



Senia Nur Annisa  
222171031