

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Search, Solve, Create, Share* (SSCS) berbantuan *Concept mapping* terhadap Keterampilan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Materi Ekosistem (Studi Eksperimen di Kelas X SMA Negeri 10 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026)”**. Sholawat beserta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Semoga kita selaku umatnya selalu mendapatkan pertolongan dan lindungannya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Dalam penyusunan skripsi ini secara umum terdiri dari latar belakang masalah yang mendasari dilaksanakannya penelitian dengan melakukan kajian teoritis terkait model pembelajaran *Search, Solve, Create, Share* (SSCS) berbantuan *Concept mapping* terhadap Keterampilan Komunikasi dan Pemecahan Masalah dalam pembelajaran biologi khususnya pada materi ekosistem.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan permohonan maaf jika ditemukan kekeliruan dalam penulisan skripsi ini. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh penulis demi tercipta skripsi yang lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi seluruh pihak, serta dapat memberikan perkembangan bagi kemajuan ilmu pengetahuan khususnya Pendidikan Biologi.

Tasikmalaya, 28 Juni 2026

Selvy Khoerur Rohmah
NPM. 222154031