

DAFTAR PUSTAKA

- Aayn, S. L., & Listiadi, A. (2022). Pengaruh Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan, Persepsi Profesi Guru dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Menjadi Guru (Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi UNESA). *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 5(1), 132–140. <https://doi.org/10.30605/jsgp.5.1.2022.1738>
- Alifah, C., & Hastuti, M. A. S. W. (2023). PENGARUH MINAT MENJADI GURU DAN PROGRAM PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN (PLP) TERHADAP KESIAPAN MENJADI GURU PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS BHINNEKA PGRI TULUNGAGUNG TAHUN AKADEMIK 2022/2023. *JURNAL ECONOMINA*, 2(8), 2147–2163. <https://doi.org/10.55681/economina.v2i8.725>
- Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. (1988). Bina Aksara. https://books.google.co.id/books?id=E_c0nQEACAAJ
- Budiyanti, K., Zaim, M., & Thahar, H. E. (2023). *Teori-Teori Pendidikan dan Pengaruhnya terhadap Pembelajaran Bahasa Abad ke-2*.
- Cahayani, N. L. P. (2021). *PENGARUH MATA KULIAH MICRO TEACHING DAN KEGIATAN PENGENALAN LINGKUNGAN PERSEKOLAHAN (PLP) TERHADAP KESIAPAN MENGAJAR MAHASISWA CALON GURU PADA FKIP UNIVERSITAS MAHADEWA INDONESIA TAHUN 2020*. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.5576032>
- Creswell, J. W. (2009). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (3rd ed.). Sage Publications.
- Devi, H. R. P., Kurniawan, R. Y., & Majid, M. Z. B. A. (2023). Self-Efficacy, Teaching Practice, and Teacher Readiness: Mediating Role Teacher Interest. *International Journal of Emerging Research and Review*, 1(3), 000039–000039. <https://doi.org/10.56707/ijoerar.v1i3.39>
- Faharani, A. A., & Rakhmawati, D. Y. (2025). Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Terhadap Minat Menjadi Guru Melalui Efikasi Diri Sebagai Variabel Intervening Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan

- FEB UNESA. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 13(1), 34–44.
<https://doi.org/10.26740/jptn.v13n1.p34-44>
- Filhuda, C., Sawiji, H., & Ningrum, S. (2024). Pengaruh minat menjadi guru dan sikap profesional keguruan terhadap kesiapan mengajar mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran. *JIKAP (Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran)*, 8(3), 259.
<https://doi.org/10.20961/jikap.v8i3.76473>
- Fitri, M., & Rafida, V. (2025). PENGARUH INTERNAL LOCUS OF CONTROL, PENGALAMAN PLP, DAN PERSEPSI KESEJAHTERAAN GURU TERHADAP MINAT MENJADI GURU. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 6, 937. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v6i3.19944>
- Gani, M. A. A., Saylendra, N. P., & Nugraha, Y. (n.d.). *Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan Terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa Fkip Universitas Buana Perjuangan Karawang*.
- Gani, M. A. A., Saylendra, N. P., & Nugraha, Y. (2024). *Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan Terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa Fkip Universitas Buana Perjuangan Karawang*.
- Gani, M. A. A., Saylendra, N. P., & Nugraha, Y. (2023b). Analisis Kesiapan Mengajar Mahasiswa Setelah Pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan. *Pijar: Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 72–79. <https://doi.org/10.56393/pijar.v3i2.1750>
- Hair, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., Sarstedt, M., Danks, N. P., & Ray, S. (2021). *Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM) Using R: A Workbook*. Springer International Publishing.
<https://doi.org/10.1007/978-3-030-80519-7>
- Joseph F. Hair. (2017). *A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM)*.
- KBBI, P. (2020, July 21). Arti Kata Pengalaman—Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)—Samsurijal.com. *Portal KBBI*. <https://kbbi.portal.id/arti-pengalaman/>

- Kolb, D. A. (1984). *Experiential learning: Experience as the source of learning and development*. Prentice Hall.
- Lent, Brown, Hackett, (1994). Social Cognitive Career Theory. https://www.researchgate.net/profile/Gail-Hackett2/publication/306145850_Social_cognitive_career_theory/links/59ce7b95458510177db7ecf/Social_cognitive-career-theory.pdf?.
- Mulyati, S., & Sopiah, S. (2023). Influence of Field Experience Practices on Student Readiness to Become Teachers and their Self-Efficacy Levels. *International Journal of Studies in Education and Science*, 4(2), 137–150. <https://doi.org/10.46328/ijses.71>
- Nisa, S., Sadiyah, A., & Aisyah, I. (2025). PENGARUH PENGALAMAN FKIP EDU (EKSPLORASI EDUKASI) DAN PERSEPSI TENTANG PPG TERHADAP KESIAPAN MENJADI GURU. *JURNAL ILMIAH NUSANTARA*, 2, 572–581. <https://doi.org/10.61722/jinu.v2i4.5134>
- Tuadingo, A.G, Hafid, R., Damiti, F., Bahsoan, A., Bumulo, F. (2025). Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolah Terhadap Minat Menjadi Guru. *Journal Of Economic and Business Education*, Vol (3).
- Putri, C. A., Eryanto, H., & Rachmadania, R. F. (2024). TEACHING READINESS OF OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDENTS: THE IMPACT OF MICROTEACHING AND INTEREST IN TEACHING. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Perkantoran, Dan Akuntansi*, 5(1), 10–19. <https://doi.org/10.21009/jpepa.0501.02>
- Putri, N. S., Zutiasari, I., Rahayu, W. P., & Rusmana, D. (2025). The Role of Asistensi Mengajar, TPACK, and Student Interest in Supporting Career Readiness within Educational Transformation. *Formosa Journal of Multidisciplinary Research*, 4(9), 4657–4676. <https://doi.org/10.55927/fjmr.v4i9.494>
- Rahadi, D. R. (2023). *PENGANTAR PARTIAL LEAST SQUARES STRUCTURAL EQUATION MODELING (PLS-SEM)*.
- Rahmadiyani, S., Hariani, L. S., & Yudiono, U. (2020). Minat Menjadi Guru: Persepsi Profesi Guru, Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) dan

- Efikasi Diri. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 5(1), 10–23.
<https://doi.org/10.21067/jrpe.v5i1.4304>
- Samsu, S. (2017). Metode penelitian: Teori dan aplikasi penelitian kualitatif, kuantitatif, mixed methods, serta research & development. Pusaka Jambi.
- S.M. Roganda & N.B. Segara. (2024). PENGARUH PENGALAMAN PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA PENDIDIKAN IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 8(1), 20–30.
<https://doi.org/10.23887/pips.v8i1.3404>
- Sugiyono. (2013). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Sukmawati, R. (2019). Analisis kesiapan mahasiswa menjadi calon guru profesional berdasarkan standar kompetensi pendidik. *Jurnal Analisa*, 5(1), 95–102. <https://doi.org/10.15575/ja.v5i1.4789>
- Sunaryo, H., Zuriah, N., & Handayani, T. (2020). Kesiapan Mahasiswa Pendidikan Profesi Guru (PPG) Dalam-Jabatan untuk Menempuh Program Praktik Pengalaman Lapangan. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(1), 29–38.
<https://doi.org/10.22219/jppg.v1i1.12430>
- Sundari, T., Ningsih, S., Yanti, S., Sari, D. P., & Tonara, A. (2024). Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru, Efikasi Diri dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru. *Jumper: Journal of Educational Multidisciplinary Research*, 3(1), 135–149.
<https://doi.org/10.56921/jumper.v3i1.176>
- Suryani, A. (2021). “I chose teacher education because...”: A look into Indonesian future teachers. *Asia Pacific Journal of Education*, 41(1), 70–88.
<https://doi.org/10.1080/02188791.2020.1783202>
- Susilowati, N., Utami, N., Pujiati, A., Prasetyo, P. E., & Santoso, A. (2026). Pre-service teacher teaching readiness: The mediating role of field experience. *Social Sciences & Humanities Open*, 13, 102615.
<https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2026.102615>
- Syaekhan, F., Pahlevi, M. S. R., Fathurrahman, M., & Fauzi, H. (2025). Problem Pendidikan Di Indonesia: Analisis Fenomena Guru Tanpa Kompetensi.

- QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(3), 1158–1170.
<https://doi.org/10.61104/jq.v3i3.1945>
- TC. (2023, October 2). Addressing Indonesia's Teacher Shortage: Strategies and Collaborations for Quality Education. *Tanoto Foundation*.
<https://www.tanotofoundation.org/addressing-indonesias-teacher-shortage-strategies-and-collaborations-for-quality-education/>
- Tuti, S. L., & Anasrulloh, M. (2022). PENGARUH PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN (PLP) TERHADAP KESIAPAN MENJADI GURU MELALUI SELF-EFFICACY SEBAGAI VARIABEL INTERVENING. *JURNAL ECONOMINA*, 1(2), 228–238.
<https://doi.org/10.55681/economina.v1i2.31>
- UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. (2005).
<https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/39199/uu-no-14-tahun-2005>.
- Universitas Siliwangi. (2025). *Buku pedoman FKIP EDU (Eksplorasi Edukasi) tahun 2025*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.
- Widyaningrum, S., & Suratno, I. B. (2022). PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PROFESI GURU DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT SISWA MENJADI GURU. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Akuntansi*, 16(1), 21–31.
<https://doi.org/10.24071/jpea.v16i1.5898>