

ABSTRAK

Sasya Saputri Rahayu. 2026. Peningkatan Kemampuan Menganalisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Cerita Fantasi Menggunakan Model *Discovery Learning* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII SMP PUI Kawalu Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan cerita fantasi merupakan capaian pembelajaran yang harus dimiliki peserta didik kelas VII berdasarkan kurikulum merdeka. Pemerolehan nilai menelaah struktur dan kaidah kebahasaan cerita fantasi belum mampu mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) yang ditetapkan sekolah. Sebagian besar peserta didik kelas VII SMP PUI Kawalu Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026 belum menguasai capaian pembelajaran dalam menelaah struktur dan kaidah kebahasaan cerita fantasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dapat atau tidaknya model pembelajaran *Discovery Learning* meningkatkan kemampuan menelaah struktur dan kaidah kebahasaan cerita fantasi pada peserta didik kelas VII SMP PUI Kawalu Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026. Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan adalah teknik observasi, teknik tes, dan teknik wawancara.

Berdasarkan hasil pengolahan data yang telah dilakukan, terdapat peningkatan hasil belajar yang signifikan dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I dalam menelaah struktur dan kaidah kebahasaan cerita fantasi, peserta didik yang telah mencapai KKTP sebanyak 11 orang (34%) dan 21 orang (66%) lainnya belum mencapai KKTP, pada siklus II sebanyak 32 orang telah 100% mencapai KKTP. Hipotesis penelitian ini diterima, yaitu model pembelajaran *discovery learning* dapat meningkatkan kemampuan menelaah struktur dan kaidah kebahasaan cerita fantasi.