

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, B., & Sya, M. F. (2024). Cerita Fantasi Sebagai Inovasi dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 3(1), 943–950. Retrieved from <https://ojs.unida.ac.id/karimahtauhid/article/view/7890/4562> [Januari 2025]
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Vol. 5). Rineka Cipta. Retrieved from <https://www.scribd.com/document/756557803/Suharsimi-Arikunto-Prosedur-Penelitian> [Januari 2025]
- Attebery, B. (2024). Affordances of Fantasy. *Genre*, 57(1), 1–23. doi:10.1215/00166928-10982852
- Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan. (2023). Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi V. Jakarta: Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan.
- Bano, S., Laghari, A., Shaikh, F., & Rahu, M. I. (2023). Language Skills in English Course Books for HSC I and II, Prescribed by Baluchistan Textbook Board, Quetta. *Academy of Education and Social Sciences Review*, 3(3), 264–272. doi:10.48112/AESSR.V3I3.579
- Boucher, G. M. (2024). The Specificity of Fantasy and the “Affective Novum”: A Theory of a Core Subset of Fantasy Literature. *Literature 2024, Vol. 4, Pages 101-121*, 4(2), 101–121. doi:10.3390/LITERATURE4020008
- Diana, M., hanafi, H., & Ana, H. (2020). Kemampuan Menulis Cerita Fantasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 17 Kendari. *Jurnal BASTRA*, (3).
- Fadhilah, A. N. (2024). *Penerapan Metode Brainwriting Berbantuan Aplikasi Canva dalam Pembelajaran Menulis Cerita Fantasi pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Lembang* (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Febrianti, V., & Thahar, H. E. (2020). Komparasi Keterampilan Menulis Teks Deskripsi dengan Keterampilan Menulis Teks Cerita Fantasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 9(3), 72–79. doi:10.24036/108993-019883
- Fidyawati, K., & Meishanti, O. P. Y. (2023). Study Literature Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Scientific Approach Terhadap Hasil Belajar Siswa. *EDUSCOPE: Jurnal Pendidikan, Pembelajaran, Dan Teknologi*, 8(2), 55–68. doi:10.32764/EDUSCOPE.V9I1.4582
- Finny, O. :, Putri, R., Effendi Thahar, H., & Arief, E. (2018). Struktur dan Kebahasaan Teks Cerita Fantasi Karya Siswa Kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1.

- Harsiati. (2017). *Bahasa Indonesia SMP/MTs edisi revisi*. Kemendikbud RI.
- Heryadi, D. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Pusbill.
- Indana Zulfa Rommadonia. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Scratch untuk Materi Cerita Fantasi: Sebuah Tinjauan Umum. *Jurnal Bima*, 2(2), 223–233. doi:10.61132/BIMA.V2I2.855
- Joyce, B. R. (2015). *Models of Teaching*. Amerika Serikat: Pearson Education, Inc.
- Kapitan, Y. J., Harsiati, T., & Agus Basuki, I. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Cerita Fantasi Bermuatan Nilai Pendidikan Karakter di Kelas VII. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(1), 100–106. doi:10.17977/JPTPP.V3I1.10378
- Karaeng, P. A. D., Tulandi, D. A., & Marianus. (2022). Pengaruh model discovery learning terhadap hasil belajar siswa di smp negeri 2 tabukan utara. *Charm Sains*, 3(3), 1–7. doi:10.53682/CHARMSAINS.V3I3.216
- Kemmis, S., McTaggart, R., & Nixon, R. (2014). *The action research planner: Doing critical participatory action research. The Action Research Planner: Doing Critical Participatory Action Research*. Springer Singapore. doi:10.1007/978-981-4560-67-2/COVER
- Klein, P. D., Boscolo Pietro, Kierpatrick, L. C., & Gelati, C. (2014). *Writing as a Learning Activity*. Brill Publisher.
- Kuchkarovna, B. (2024). *Genre Originality and Linguistic Features of Fantasy* (pp. 868–875). INSTICC. doi:10.5220/0012931500003882
- Kusmini, T., & Riswandi, B. (2020). *Kamar Prosa*. Langgam Pustaka.
- Kusuma, R. S. (2020). Improving Students' Basic Asking Skills by Using the Discovery Learning Model. *Tekno - Pedagogi : Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(2), 8–13. doi:10.22437/TEKNOPELAGOGI.V10I2.32743
- Margawati, S. (2021). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Cerita Fantasi Siswa Kelas Vii.3 SMP Negeri 5 Depok Melalui Model Project Based Learning Berbantuan Media Film. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(01), 95–104. doi:10.59141/JAPENDI.V2I01.72
- Maria Rinta Putri Wardhani. (2024). Optimalisasi Proses Pembelajaran di SD Melalui Penelitian Tindakan Kelas. *Dedikasi Nusantara: Jurnal Pengabdian Masyarakat Pendidikan Dasar*, 4(1), 18–24. doi:10.29407/DEDIKASI.V4I1.19532
- Menulis, P., Fantasi, C., Meningkatkan, U., Sastra, A., Pondok, D., Ar, P., ... Utara, K. (2022). Pendampingan Menulis Cerita Fantasi Untuk Meningkatkan Apresiasi Sastra Di Pondok Pensantren Ar-Rifai Tarakan Kalimantan Utara. *Dikmas Jurnal Pendidikan Masyarakat Dan Pengabdian*, 2(1), 71–71. doi:10.37905/DIKMAS.2.1.71-76.2022

- Nurgiantoro, B. (2024). *Teori Pengkajian Fiksi*. (B. NURGIYANTO, Ed.), *TEORI PENGAJIAN FIKSI*. GADJAH MADA UNIVERSITY PRESS. Retrieved from <https://ugmpress.ugm.ac.id/id/product/budaya/teori-pengkajian-fiksi> [Januari 2025]
- Nurgiantoro, B. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE.
- Paola Dematte. (2022). *What Is Writing?* Oxford University Press eBooks.
- Putri, Y., Nurhuda, A., & Huda, A. A. S. (2023). Konsep Dasar Penelitian Tindakan Kelas : Sebuah Pengantar dalam Metode Penelitian Pendidikan. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 5(2), 9–16. doi:10.52005/BELAINDIKA.V5I2.119
- Rinjani, E. K., Rinjani, E. K., Hariana, S. R., & Burhan, B. (2022). Kemampuan Memproduksi Teks Cerita Fantasi Siswa Kelas VIIB SMP Negeri 1 Sakra. *Kopula: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pendidikan*, 4(1), 22–30. doi:10.29303/KOPULA.V4I1.2719
- Rochmawati, F., & Ahnaf, F. H. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VII dengan Model Discovery Learning di SMP Negeri 1 Winongan. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*. doi:10.1234567/AINARAJOURNAL.V2I2.28
- Sahman, S., Haritani, H., & Murcahyanto, H. (2022). Inkulkasi Nilai Karakter dalam Teks Cerita Fantasi pada Peserta Didik. *Journal of Education and Instruction*, 5(2), 444–455. doi:10.31539/JOEAI.V5I2.4379
- Sopani, I., Boeristwati, E., & Utami, S. R. (2024). Linguistic Aspects of Fantasy Story Texts in Class 7 Middle School Teaching Materials. *Erudio Journal of Educational Innovation*, 11(2), 277–287. Retrieved from <https://erudio.ub.ac.id/index.php/erudio/article/view/687> [Januari 2025]
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RND*. Bandung: Alfabeta.
- Sukatiman, Saputro, I. N., & Budiarto, M. K. (2024). DIGITAL CLASSROOM INNOVATIONS: LEVERAGING SMARTPHONE-BASED APPLICATION TO STIMULATE STUDENTS CREATIVE THINKING SKILLS. *Journal on Efficiency and Responsibility in Education and Science*, 17(4), 349–360. doi:10.7160/eriesj.2024.170407
- Sunarto, M. F., & Amalia, N. (2022). Penggunaan Model Discovery Learning Guna Menciptakan Kemandirian dan Kreativitas Peserta Didik, 21(1), 2022. Retrieved from <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/bahtera/> [Januari 2025]
- Syamsidah, Jusniar, Ratnawati, & Muhidin, A. (2022). *Model discovery learning*. Deepublish. Retrieved from https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1575654&utm_source=chatgpt.com [Januari 2025]

- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Ulfa, M. (2022). Teori Pengembangan Kreativitas Pendidikan dalam Perspektif Anak Usia Dini. *Jurnal Aktual Pendidikan Indonesia (API)*, 1(2), 33–40. doi:10.58477/api.v1i2.39
- Wantu, H. M., Djafri, N., Lamatenggo, N., & Umar, M. K. (2023). Learning Models: A Literature Review. *International Journal of Social Science and Human Research*, 06(05). doi:10.47191/IJSSHR/V6-I5-31
- Waruwu, A. (2021). Teori Model Pembelajaran Inkuiri, Konstruktivisme dan Number Head Together. *Jurnal Somasi Sosial Humaniora Komunikasi*.
- Yolanda, Y., Pebriana, P. H., Saputra, I., Ningsih, S. K., Mulyani, S., & Azzahra, G. (2025). Literature Review: Analysis of Articles on the Application of the Discovery Learning Method in Indonesian Language Learning to Improve Reading Comprehension Skills of Elementary School Students. *The Future of Education Journal*, 4(1), 165–178. doi:10.61445/TOFEDU.V4I1.396
- Zai, S. B., Ginting, D. E. P., Bawamenewi, A., & Gulo, E. C. (2024). Language Teaching and Learning: Effective Strategies for Improving Language Competence. *International Journal of Educational Narratives*, 2(2), 242–248. doi:10.70177/IJEN.V2I2.997