

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, F. M., & Muslim, A. (2025). Peningkatkan Sikap Kemandirian Dan Prestasi Belajar Ips Melalui Model Problem Based Learning (PBL) Dengan Menggunakan Media Scrapbook. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 11(2), 1472–1483. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v11i2.5062>
- Agresi, E., Wahyuni, E. S., & Afandi, A. (2024). Kelayakan Media Scrapbook Pada Materi Sistem Ekskresi Kelas VIII SMP/MTs. *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi*, 12(1), 104. <https://doi.org/10.33394/bioscientist.v12i1.9675>
- Aiken, L. R. (1985). Three Coefficients for Analyzing the Reliability and Validity of Ratings, Educational and Psychological Measurement. *Educational and Psychological Measurement*, 45(1), 131–142. <https://doi.org/10.1177/0013164485451012>
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto, T. (2020). Bahan Ajar sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka : Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya Indonesia*, 2(1), 62–65. <https://doi.org/10.33751/jsalaka.v2i1.1838>
- Amaliah, R. (2023). Keterampilan Psikomotorik dan Hasil Belajar Kognitif Peserta didik Kelas VIII SMP pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Makhhluk Hidup. *SEMNASPENDIPA*, 3, 165–171. <https://doi.org/10.26858/semnaspending.v3i1.57068>
- Amin, A., & Sulistiyono, S. (2021). Pengembangan Handout Fisika Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 11(1), 29. <https://doi.org/10.23887/jjpf.v11i1.33436>
- Anshari, M. N. A. (2024). Pengembangan Kemampuan Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik Terhadap Psikologi Belajar Anak. *HADIR: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 20–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.32505/attending.v1i1.9208>
- Aqsa, M. D., Nurhaswinda, N., & Hidayat, A. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Soal Cerita Matematika dalam Materi Perkalian pada

- Siswa Kelas III SD Negeri 019 Tanjung Sawit. *JOTE Journal On Teacher Education*, 2(2), 9–16. <https://doi.org/https://doi.org/10.3100/jote.v2i2.1249>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. PT Rineka Cipta.
- Arsitha, D. R., Setyawan, K. G., Larasati, D. A., & Prastiyono, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Melior : Jurnal Riset Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(2), 67–75. <https://doi.org/10.56393/melior.v3i2.1829>
- Bouato, N. F., Pulukadang, W., Husain, R., Monoarfa, F., & Katili, S. (2025). Meningkatkan Kemampuan Menulis Narasi Melalui Media Pembelajaran Scrapbook Digital Pada Siswa. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 5(2), 320–328. <https://doi.org/10.51878/edutech.v5i4>
- Creswell, W. J. (2012). Educational Research. In *University of Nebraska–Lincoln* (4th ed., Vol. 1, Issue 1). Pearson Education. http://www.biblioteca.pucminas.br/teses/Educacao_PereiraAS_1.pdf%0Ahttp://www.anpocs.org.br/portal/publicacoes/rbcs_00_11/rbcs11_01.htm%0Ahttp://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/7845/1/td_2306.pdf%0Ahttps://direitoufma2010.files.wordpress.com/2010/
- Dewi, T. T., Arthur, R., & Murtinugraha, R. E. (2023). Manfaat dan Tantangan Pengembangan E-Modul Pada Pendidikan Kejuruan : Sebuah Kajian Literatur. *Seminar Pendidikan Dan Kejuruan Teknik Sipil (E-Journal)*, 1, 131–140. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/spkts/article/view/36090>
- Efendi, A., & Dahlia. (2025). Pengaruh Aspek Afektif terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 13(2), 116–126. <https://doi.org/10.26740/jupe.v13n2.p116-126>
- Fajrina, S., & Neviyarni. (2019). *Peranan Ingatan Serta Implikasinya Dalam Proses Pembelajaran*. IV(1), 35–48. <https://ejurnal.umri.ac.id/index.php/JeITS/article/1687/1192>
- Firmansyah. (2019). Kemampuan Menyelesaikan Soal Fisika Level Kognitif Analisis (C4) Peserta Didik Kelas Xi Sma Negeri 8 Luwu Utara. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika*, 14(3), 68–73. <https://doi.org/https://doi.org/10.35580/jspf.v14i3.10125>

- Hanifah, L., & Asih, S. S. (2024). Keefektifan Scrapbook Dibandingkan Papan Wujud Benda sebagai Media Pembelajaran IPAS terhadap Hasil Belajar Siswa. *JIIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(7), 6879–6885. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i7.4761>
- Hasanudin, A. S., Kurniati, & Septiani, M. (2022). Karakteristik Modul Digital Berbasis Interactive Flipbook Pada Mata Kuliah Evaluasi Program untuk Mendorong Pembelajaran Self Integrated di Perguruan Tinggi. *Prosiding Teknologi Pendidikan*, 1 (2), 1–7. <https://pkm.uika-bogor.ac.id/index.php/PTP/article/view/1295>
- Hilir, A. (2021). *Teknologi Pendidikan di Abad Digital*. Penerbit Lakeisha.
- Isma, N., Nasir, & Ayu, S. (2025). Pengaruh Penggunaan Multimedia Edpuzzle Terhadap Hasil Belajar Informatika Siswa Kelas X SMA Negeri 14 Maros. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 6(1), 103–119. <https://doi.org/10.55681/nusra.v6i1.3414>
- Ismail, I., & Dani, A. U. (2025). Perbandingan Model Pembelajaran Quantum Teaching dan Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Suhu dan Kalor Kelas XI SMAN 7 Jenepono. *JIPMuktj: Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati*, 6(1), 146–152. <https://doi.org/10.55943/jipmuktj.v6i1.404>
- Ismail, M. I. (2020). *Evaluasi Pembelajaran* (P. Vita (ed.); 1st ed.). PT Raja Grafindo Persada.
- Khairatunnisa, Serevina, & Naasbey. (2024). Pengembangan Modul Digital Interaktif Dengan Model Discovery Learning Pada Materi Pengukuran. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)*, XII, 205–210. <https://doi.org/10.21009/03.1201.pf29>
- Laeni, M., & Retno, A. S. (2025). Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Sosial Dan Sains*, 5(4), 854–862. <https://doi.org/10.59188/jurnalsosains.v5i4.32141>
- Ledia, S., Mauli, B., & Bustam, R. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 6 No 1(Pendidikan), 790–806.

<https://doi.org/10.47476/reslaj.v6i1.2708>

- Lewar, A. K., & Suhartini, S. (2023). Pengembangan Modul Berbentuk Scrapbook Pada Materi Sistem Saraf untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 11(1), 96–112. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v11i1.26980>
- Maulidya, B. F. F. (2025). Pengembangan media pembelajaran menggunakan model ADDIE. *Maliki Interdisciplinary Journal (MIJ)*, 3(1), 1080–1089. <http://urj.uin-malang.ac.id/index.php/mij/index>
- Motoh, T. C., Hamna, & Kristina. (2022). Penggunaan Video Tutorial untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Tolitoli. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madako*, 1(1), 1–17. <https://ojs.fkip.umada.ac.id/index.php/jtpm/article/view/14%0A>
- Mu'awanah, E. (2024). Analisis Integrasi Ranah Afektif, Kognitif, dan Psikomotorik dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah: Perspektif Kurikulum Merdeka. *Advances In Education Journal*, 1(2), 140–152. <https://journal.al-afif.org/index.php/aej/article/view/31>
- Nabila, A. R., Hidayat, O. S., & Hasanah, U. (2023). Media Pembelajaran Augmented Reality Scrapbook Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Organ Tubuh Manusia Kelas V. *Kompetensi*, 16(1), 126–134. <https://doi.org/10.36277/kompetensi.v16i1.137>
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nathaniela, H., Esfandiari, & Saphira, N. (2023). Pengaruh Penggunaan Teknologi Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan Merdeka Belajar*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.21009/jipf.v6i1.4412>
- Noer, S. F., Hakim, Z. R., & Setiawan, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Scrapbook Berbasis Canva Pada Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Tematik. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 5(2), 168–182. <https://doi.org/10.31949/jee.v5i2.4198>
- Nur Azwah, Nurdin, N., Hafsyah, H., Putriyani S, P. S., & Djafar, S. (2025). Meta-

- Analisis : Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Matematika Siswa. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 482–500. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v10i2.5931>
- Nurdini A, Husniyah R, Chusni M, & Mulyana E. (2022). Penggunaan Physics Education Technology (PhET) dengan Model Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Fluida Dinamis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(1), 136–146. <https://doi.org/10.31258/jipf.6.1.136-146>
- Pertiwi, F. A., Luayyin, R. H., & Arifin, M. (2023). Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis: Meta Analisis. *JSE: Jurnal Sharia Economica*, 2(1), 42–49. <https://doi.org/10.46773/jse.v2i1.559>
- Piyona, Maria, H. T., & Hamdani. (2025). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbantuan ISpring Suite dengan Model PBL untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik di SMA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(1), 241–249. <https://doi.org/10.37630/jpm.v15i1.2431>
- Putra, R. P., Yakin, M. A., & Saputra, A. (2024). Objek Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Analisis Taksonomi Bloom (Kognitif, Afektif, Psikomotorik). *Edu Global: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 18–26. <https://doi.org/10.56874/eduglobal.v5i1.1590>
- Rahman, N. H., Mayasari, A., Arifudin, O., & Ningsih, I. W. (2020). Pengaruh Media Flashcard Dalam Meningkatkan Daya Ingat Siswa Pada Materi Mufrodat Bahasa Arab. *Jurnal Tahsinia (Jurnal Karya Umum Dan Ilmiah)*, 2(2), 99–106. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.296>
- Rahmawati, Muharram, & Danial, M. (2020). Pengaruh penggunaan Scrapbook dalam Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IPA SMAN 14 Gowa (Studi pada Materi Pokok Sistem Koloid). *Chemica: Jurnal Ilmiah Kimia Dan Pendidikan Kimia*, 21(2), 184. <https://doi.org/10.35580/chemica.v21i2.17988>
- Ratnasari, D. H., Handayani, D. E., & Fita, M. U. A. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Digital Scrapbook Berbasis STEM Pada Materi Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Wawasan Pendidikan*, 4(24), 74–89.

<https://doi.org/10.26877/wp.v4i1.16648> 123

- Retnawati, H. (2016). Proving Content Validity Of Self-Regulated Learning Scale (The Comparison Of Aiken Index And Expanded Gregory Index). *Research and Evaluation in Education*, 2(2), 155–164. <https://doi.org/10.21831/reid.v2i2.11029>
- Sal Sabilla, A. D., Prafitasari, A. N., & Somad, M. A. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Model PBL untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif di Kelas X.2 SMAN Umbulsari. *Experiment: Journal of Science Education*, 3(1), 1–8. <https://doi.org/10.18860/experiment.v3i1.23298>
- Sangaji, M., & Rimbawati, N. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Modul Digital ScrapBook Materi Bumi dan Tata Surya Siswa SMP/MTS Kelas VII. *EDUPROXIMA : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 7(2), 906–918. <https://doi.org/10.29100/.v7i2.6413>
- Sari, N. I., & Ahmad, F. (2025). Pengaruh Model Problem-Based-Learning Berbantuan E-Modul Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Asam Basa. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika*, 6(1), 10–19. <https://doi.org/10.30872/jlpf.v6i1.4582>
- Siregar, N., Jalal, M., & Jayanti, T. (2023). Penerapan Media Scrapbook Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama Siswa Kelas V MI Al - Munawwarah. *Panca Widha : Jurnal Praktik Dan Kebijakan Pendidikan Indonesia*, 1(2), 26–38. <https://pwjournal.penerbitgemulun.com/index.php/pwj/article/view/10>
- Suci Agustia, F., Fauzi, A., Program, M., Magister, S., Fisika, P., Universitas, F., & Padang, N. (2020). Effectiveness of E-Modules of Senior High School Physics Integrated with Fire Material Based on Problem Based Learning Model. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 6(1), 1–8.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Sugiyono. (2022). *Statistik Untuk Penelitian*.
- Sumarmi, Bachri, S., Irawan, L. Y., & Aliman, M. (2021). E-module in blended learning: Its impact on students' disaster preparedness and innovation in developing learning media. *International Journal of Instruction*, 14(4), 187–

208. <https://doi.org/10.29333/iji.2021.14412a>
- Suwela, I. G. W., Suma, K., & Parmiti, D. P. (2022). Scrapbook Digital: Konstruksi Media Pembelajaran Bermuatan Soal-Soal Higher Order Thinking Skills. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 11–20. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1>
- Tinambunan, M., Alvius, M. R., & Jono, S. (2022). *Buku Panduan Guru*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Dikeluarkan.
- Ulfah, Arifudin, O., & Kartika, I. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 2(1), 1–9. <https://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/view/88>
- Usman, M., Kisworo, B., & Annam, S. (2025). Research Trends on E-Module in Science Learning in SINTA-Indexed Journals within FMIPA UNM: A Literature Review. *VENN: Journal of Sustainable Innovation on Education, Mathematics and Natural Sciences*, 430–446. <https://doi.org/10.53696/venn.v4i3.368> A.
- Utama, E. G., & Mariana, D. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Berbasis Etnosains pada Pembelajaran IPA Materi Perpindahan Kalor Kelas V SD Development of Ethnoscience-Based Scrapbook Learning Media in Science Learning Heat Transfer Materials Class V SD belajar yang kreatif . *JURNAL PENDIDIKAN*, 32(3), 411–420. <https://doi.org/10.32585/jp.v32i3.4332>
- Verawati, Rahmadani, S., & Sari, T. P. (2025). Penggunaan Media Benda Konkret Pada Pembelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah atau Sekolah Dasar. *Journal of Teacher Education Al-Abawaini*, 1(1), 41–51. <https://jurnal.stairokanpress.or.id/index.php/JTEA/article/view/18>
- Wahyu Kurniyawan, Muflikhul Khaq, & Titi Anjarini. (2021). Pengembangan Modul Digital Terintegrasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter Pada Subtema 1 Suhu dan Kalor. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 1280–1288. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1426>
- Walidain, S. N., Ardianti, S., Wendari, W., & Satriawan, I. (2023). Analisis Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Pembelajaran Fisika Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Riset Kajian Teknologi Dan Lingkungan*, 6(2),

137–145. <https://doi.org/10.58406/jrktl.v6i2.1489>

- Widya, S., Kurnia, I., & Primasatya, N. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Perangkat Desa Dan Kelurahan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Katolik Santa Maria Kota Kediri. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(September), 450–460. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.30899>
- Yensy, N. A. (2020). Efektifitas Pembelajaran Matematika Melalui Media Google Classroom Ditinjau Dari Hasil Belajar Mahasiswa (Masa Pandemi Covid 19). *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 9(1), 9–17. <https://doi.org/10.33659/cip.v9i1.181>
- Yono, S., & Estiastuti, A. (2022). Pengembangan Media Scrapbook Digital Model Problem-Based Learning Pada Muatan IPS. *Joyful Learning Journal*, 11(1), 7–12. <https://doi.org/10.15294/jlj.v11i1.54857>
- Yuliana, Y. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Index Card Match Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMP. *Biocaster : Jurnal Kajian Biologi*, 3(2), 53–61. <https://doi.org/10.36312/biocaster.v3i2.163>
- Yunita, E., Pratiwi, R., Asmarani, R., Sundana, L., Rochmania, D. D., Susilo, C. Z., & Dwinata, A. (2023). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Pemahaman P5 Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7, 1313–1322. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i3.5163>