

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	
HALAMAN PENGUJI	
ABSTRAK	
ABSTRACT	
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Definisi Operasional.....	7
1.4 Tujuan.....	9
1.5 Manfaat.....	9
BAB 2 TINJAUAN TEORETIS	11
2.1 Kajian Pustaka.....	11
2.1.1 Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi	11
2.1.2 Model <i>Ethno-Flipped Classroom</i>	15
2.1.3 LMS Edukati.com	23
2.1.4 Materi Fluida Dinamis.....	28
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	37
2.3 Kerangka Konseptual	39
2.4 Hipotesis Penelitian.....	42
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	43
3.1 Metode Penelitian.....	43

3.2 Desain Penelitian	43
3.3 Variabel Penelitian.....	44
3.4 Populasi dan Sampel	44
3.5 Teknik Pengumpulan Data	45
3.6 Instrumen Penelitian.....	45
3.7 Teknik Analisis Data.....	55
3.8 Langkah-langkah Penelitian	59
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian	62
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	65
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	65
4.2 Pembahasan	82
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	115
5.1. Simpulan.....	115
5.2. Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN	126
RIWAYAT HIDUP.....	318

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Proses Keterampilan HOTS sesuai Level Kognitif Bloom	12
Tabel 2. 2 Beberapa Turunan Kata Kerja Operasional Kognitif Bloom.....	13
Tabel 2. 3 Sintaks Model Ethno-Flipped Classroom.....	19
Tabel 2. 4 Keterkaitan Model Ethno-Flipped Classroom dengan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik.....	22
Tabel 3. 1 Rancangan Desain Penelitian	43
Tabel 3. 2 Populasi Siswa Kelas XI SMAN 10 Tasikmalaya.....	44
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian HOTS pada Materi Fluida Dinamis.....	46
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Keterlaksanaan Model Ethno-Flipped Classroom	48
Tabel 3. 5. Panduan Penskoran Keterlaksanaan Model Pembelajaran	50
Tabel 3. 6 Kriteria Validitas Aiken's V	52
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Butir Soal	54
Tabel 3. 8 Kriteria Reliabilitas Soal	54
Tabel 3. 9 Kategorisasi Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi	55
Tabel 3. 10 Interpretasi Keterlaksanaan Model.....	56
Tabel 3. 11 Kriteria Nilai N-Gain.....	56
Tabel 3. 12 Waktu Penelitian	62
Tabel 4. 1 Data Statistika Pretest Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi	66
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Pretest Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Kelas Eksperimen	67
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Pretest Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Kelas Kontrol	68
Tabel 4. 4 Rata-rata Persentase skor Pretest Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi.....	69
Tabel 4. 5 Data Statistika Posttest Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi	70
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Posttest Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Kelas Eksperimen	71
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Posttest Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Kelas Kontrol	72

Tabel 4. 8 Rata-rata Persentase skor Posttest Keterampilan Berpikir	
Tingkat Tinggi.....	74
Tabel 4. 9 Hasil Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran	76
Tabel 4. 10 Hasil Uji N-Gain.....	78
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas	79
Tabel 4. 12 Hasil Uji Homogenitas	80
Tabel 4. 13 Hasil Uji Hipotesis	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kombinasi Dimensi Pengetahuan dan Proses Kognitif.....	14
Gambar 2. 2 Ilustrasi Pembelajaran Model Ethno-Flipped Classroom.....	19
Gambar 2. 3 Tampilan LMS Platform Edukati.com.....	26
Gambar 2. 4 Aliran Laminar.....	29
Gambar 2. 5 Aliran Turbulen.....	30
Gambar 2. 6 Aliran Transisi	30
Gambar 2. 7 Prinsip Asas Kontinuitas dalam suatu pipa	32
Gambar 2. 8 Ilustrasi Hukum Bernoulli	33
Gambar 2. 9 Tangki Air Berlubang	34
Gambar 2. 10 Gaya Angkat Pesawat	35
Gambar 2. 11 Pipa Venturimeter tanpa Manometer	36
Gambar 2. 12 Pipa Venturimeter dengan Manometer	37
Gambar 2. 13 Kerangka Konseptual	41
Gambar 3. 1 Wawancara Bersama Guru Fisika.....	60
Gambar 3. 2 Wawancara dengan Peserta Didik	60
Gambar 3. 3 Pelaksanaan Tes Studi Pendahuluan.....	60
Gambar 3. 4 Uji Coba Instrumen	61
Gambar 3. 5 Pelaksanaan Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol	61
Gambar 3. 6 Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	61
Gambar 3. 7 Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	62
Gambar 3. 8 Pelaksanaan Posttest di Kelas Eksperimen dan Kontrol	62
Gambar 3. 9 SMA Negeri 10 Tasikmalaya.....	64
Gambar 4. 1 Histogram dan Poligon Pretest Kelas Eksperimen.....	67
Gambar 4. 2 Histogram dan Poligon Pretest Kelas Kontrol.....	68
Gambar 4. 3 Histogram dan Poligon Frekuensi Posttest Kelas Eksperimen.....	71
Gambar 4. 4 Histogram dan Poligon Frekuensi Posttest Kelas Kontrol	73
Gambar 4. 5 Diagram Nilai Rerata Pretest dan Posttest Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	75
Gambar 4. 6 Diagram Nilai Rerata Per Indikator HOTS Kelas Eksperimen	75
Gambar 4. 7 Diagram Nilai Rerata Per Indikator HOTS Kelas Kontrol.....	76

Gambar 4. 8 (a) Prinsip Signalling (b) Prinsip Segmentasi	
(c) Prinsip Redundansi (d) Prinsip Spatial Contiguity	87
Gambar 4. 9 (a) Jawaban Culture Experience pertemuan pertama	
(b) Jawaban Culture Experience pertemuan kedua	90
Gambar 4. 10 Hasil jawaban butir soal menganalisis di tahap evaluation	93
Gambar 4. 11 (a) Hasil jawaban di tahap elaboration pertemuan pertama	
(b) Hasil jawaban di tahap elaboration pertemuan kedua.....	96
Gambar 4. 12 Hasil jawaban butir soal mengevaluasi di tahap evaluation	98
Gambar 4. 13 Kegiatan Peserta Didik Belajar Mandiri di LMS edukati.com.....	102
Gambar 4. 14 Kegiatan Pembelajaran di Tahap Flexibility	105
Gambar 4. 15 Kegiatan Pembelajaran di Tahap Culture Experience	107
Gambar 4. 16 Kegiatan Pembelajaran di Tahap Cooperative.....	108
Gambar 4. 17 Kegiatan Pembelajaran di Tahap Elaboration	109
Gambar 4. 18 Kegiatan Pembelajaran di Tahap Collaboration	111
Gambar 4. 19 Kegiatan Pembelajaran di Tahap Evaluation.....	112

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Wawancara Bersama Guru Fisika.....	127
Lampiran 2. Hasil Wawancara Bersama Peserta Didik.....	130
Lampiran 3. Instrumen Tes Studi Pendahuluan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi	132
Lampiran 4. Rubrik Penilaian Studi Pendahuluan	137
Lampiran 5. Pengolahan Data Hasil Studi Pendahuluan.....	143
Lampiran 6. Dokumentasi Kegiatan.....	145
Lampiran 7. Telaah Capaian Pembelajaran	147
Lampiran 8. Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	152
Lampiran 9. Modul Ajar Kelas Kontrol	192
Lampiran 10. LKPD Kelas Eksperimen.....	207
Lampiran 11. LKPD Kelas Kontrol	223
Lampiran 12. Kisi-Kisi Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi .	232
Lampiran 13. Lembar Hasil Uji Validitas Ahli Instrumen Tes KBTT.....	256
Lampiran 14. Pengolahan Hasil Uji Validitas Ahli Instrumen	262
Lampiran 15. Pengolahan Uji Validitas Butir Soal	263
Lampiran 16. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	272
Lampiran 17. Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi	273
Lampiran 18. Rubrik Penilaian Tes Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi	278
Lampiran 19. Perolehan Nilai Pretest dan Posttest KBTT Kelas Eksperimen...	283
Lampiran 20. Perolehan Nilai Pretest dan Posttest KBTT Kelas Kontrol	284
Lampiran 21. Tampilan Beberapa Jawaban Peserta Didik Pada Soal KBTT.....	285
Lampiran 22. Pengolahan Uji Prasyarat Normalitas	287
Lampiran 23. Pengolahan Uji Prasyarat Homogenitas	290
Lampiran 24. Pengolahan Uji N-Gain.....	293
Lampiran 25. Pengolahan Uji Hipotesis dengan Uji Mann-Whitney U.....	295
Lampiran 26. Hasil Perhitungan Keterlaksanaan Model Pembelajaran.....	299
Lampiran 27. Lembar Penilaian Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran	301
Lampiran 28. Surat Persetujuan Judul Skripsi	302

Lampiran 29. Surat Persetujuan Judul Skripsi DBS.....	303
Lampiran 30. SK Pembimbing Skripsi.....	304
Lampiran 31. Lembar Rekomendasi Penguji Seminar Proposal.....	305
Lampiran 32. Lembar Rekomendasi Penguji Seminar Hasil	306
Lampiran 33. Kartu Bimbingan Skripsi	307
Lampiran 34. Surat Uji Coba Instrumen	311
Lampiran 35. Surat Balasan Izin Kegiatan Penelitian.....	313
Lampiran 36. Sebaran Nilai R Tabel	314
Lampiran 37. Tabel Distribusi Z	315
Lampiran 38. Tabel Distribusi Chi Square	316
Lampiran 39. Distribusi Nilai F Tabel.....	317