

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt., yang telah memberikan Rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., beserta keluarganya, sahabatnya, tabi'in tabi'atnya dan semoga sampai kepada kita selaku umatnya hingga akhir zaman. Dengan kehendak dan kemudahan yang dianugerahkan Allah Swt., akhirnya penulis bisa menyusun skripsi ini dengan Judul "Pengaruh Model *Ethno-Flipped Classroom* Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Pada Materi Fluida Dinamis".

Tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah sebagai syarat menyelesaikan mata kuliah skripsi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penulis menyadari bahwasanya penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan perlunya perbaikan sebagai pembelajaran bagi penulis. Oleh karena itu, atas kekurangan dalam penulisan ini, penulis menyampaikan permohonan maaf. Harapannya skripsi ini dapat menjadi bahan informasi dan memberikan manfaat untuk penulis maupun pembaca.

Tasikmalaya, 15 Juli 2026
Penyusun



Sasmi Gumilang
NPM 222153037