

## ABSTRAK

SALSABILA EPRIL NURAINI. 2026. **ANALISIS KEMAMPUAN *NUMBER SENSE* SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL NUMERASI TIPE ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM DITINJAU DARI KECEMASAN MATEMATIKA**. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan *number sense* siswa dalam menyelesaikan soal numerasi tipe Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) ditinjau dari kecemasan matematika. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui pengisian angket kecemasan matematika, tes kemampuan *number sense* pada soal numerasi tipe AKM, dan wawancara semi-terstruktur. Instrumen penelitian yang digunakan meliputi angket kecemasan matematika dan soal tes kemampuan *number sense*. Subjek penelitian terdiri dari 3 siswa kelas VIII-H SMP Negeri 8 Tasikmalaya. Subjek penelitian dipilih berdasarkan pertimbangan siswa yang mewakili karakteristik pada masing-masing kategori kecemasan matematika dan siswa yang menyelesaikan seluruh soal tes kemampuan *number sense*, serta mampu memberikan informasi yang jelas dan lengkap. Teknik analisis data yang digunakan terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dengan kecemasan matematika ringan (S-16R) mampu memenuhi seluruh indikator *number sense*, yaitu mengidentifikasi sifat berurutan dari bilangan dan keteraturan pada sistem bilangan, memilih estimasi terdekat pada suatu hasil operasi bilangan dan merepresentasikannya, mengidentifikasi karakteristik hasil operasi bilangan dan implikasinya pada berbagai jenis bilangan, serta menilai kewajaran suatu hasil perhitungan. Siswa dengan kecemasan matematika sedang (S-22S) juga mampu memenuhi seluruh indikator *number sense*, namun menunjukkan beberapa ketidaktepatan dalam penyelesaian soal. Siswa dengan kecemasan matematika berat (S-5B) hanya mampu memenuhi dua indikator *number sense*, yaitu mengidentifikasi sifat berurutan dari bilangan dan keteraturan pada sistem bilangan serta memilih estimasi terdekat pada suatu hasil operasi bilangan dan merepresentasikannya.

Kata kunci: Kemampuan *Number Sense*, Numerasi, Asesmen Kompetensi Minimum, Kecemasan Matematika