

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Definisi Operasional	4
1.3.1 Kemampuan Numerasi	4
1.3.2 Gaya Berpikir Gregorc	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.5.1 Manfaat Teoritis	5
1.5.2 Manfaat Praktis	5
BAB 2 LANDASAN TEORETIS.....	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Kemampuan Numerasi.....	7
2.1.2 Gaya Berpikir Gregorc	12
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	18

2.3 Kerangka Teoretis.....	19
2.4 Fokus Penelitian.....	20
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	22
3.1 Metode Penelitian	22
3.2 Sumber Data Penelitian	22
3.2.1 Tempat.....	22
3.2.2 Pelaku	23
3.2.3 Aktivitas	23
3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	24
3.3.1 Angket Gaya Berpikir Gregorc	24
3.3.2 Soal Tes Kemampuan Numerasi	24
3.3.3 Wawancara	24
3.3.4 Triangulasi.....	25
3.4 Instrumen Penelitian	25
3.4.1 Angket Gaya Berpikir Gregorc	25
3.4.2 Soal Tes Kemampuan Numerasi	30
3.4.3 Pedoman Wawancara	32
3.5 Teknik Analisis Data	32
3.5.1 Reduksi Data	32
3.5.2 Penyajian Data.....	33
3.5.3 Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi.....	33
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian.....	34
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Hasil Penelitian	35
4.1.1 Kemampuan Numerasi Subjek dengan Gaya Berpikir Sekuensial Konkret (SK)	37

4.1.2	Kemampuan Numerasi Subjek dengan Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak (SA)	40
4.1.3	Kemampuan Numerasi Subjek dengan Gaya Berpikir Acak Konkret (AK)	43
4.1.4	Kemampuan Numerasi Subjek dengan Gaya Berpikir Acak Abstrak (AA)	46
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	52
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN		59
5.1	Simpulan	59
5.2	Saran	60
DAFTAR PUSTAKA		62

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Numerasi	8
Tabel 2.2 Karakteristik Gaya Berpikir	14
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Gaya Berpikir Gregorc	26
Tabel 3.2 Hasil Validasi Angket Gaya Berpikir	30
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Numerasi	31
Tabel 3.4 Hasil Validasi Tes Kemampuan Numerasi	31
Tabel 3.5 Jadwal Penelitian.....	34
Tabel 4.1 Data Gaya Berpikir Peserta Didik Kelas VIII B	35
Tabel 4.2 Data Hasil Angket Gaya Berpikir Kelas VIII B.....	36
Tabel 4.3 Daftar Subjek Penelitian	37
Tabel 4.4 Analisis Data Subjek dalam Menyelesaikan Soal	50

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teoritis	20
Gambar 4. 1 Lembar Jawaban Subjek Sekuensial Konkret (SK)	38
Gambar 4. 2 Lembar Jawaban Subjek Sekuensial Abstrak (SA).....	41
Gambar 4. 3 Lembar Jawaban Subjek Acak Konkret (AK).....	44
Gambar 4. 4 Lembar Jawaban Subjek Acak Abstrak (AA)	47

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Wawancara Pra Penelitian	65
Lampiran 2 Validasi Angket Gaya Berpikir Gregorc	68
Lampiran 3 Instrumen Angket Gaya Berpikir Gregorc	76
Lampiran 4 Gaya Berpikir Peserta Didik Kelas VIII B	80
Lampiran 5 Lembar Jawaban Angket Subjek Gaya Berpikir Sekuensial Konkret	81
Lampiran 6 Lembar Jawaban Angket Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak.....	84
Lampiran 7 Lembar Jawaban Angket Gaya Berpikir Subjek Acak Konkret.....	87
Lampiran 8 Lembar Jawaban Angket Subjek Gaya Berpikir Acak Abstrak	90
Lampiran 9 Validasi Soal Tes Kemampuan Numerasi	93
Lampiran 10 Instrumen Tes Kemampuan Numerasi	102
Lampiran 11 Kunci Jawaban Instrumen Tes Kemampuan Numerasi.....	103
Lampiran 12 Lembar Jawaban Tes Kemampuan Numerasi SK	105
Lampiran 13 Lembar Jawaban Tes Kemampuan Numerasi SA	106
Lampiran 14 Lembar Jawaban Tes Kemampuan Numerasi AK.....	107
Lampiran 15 Lembar Jawaban Tes Kemampuan Numerasi AA.....	108
Lampiran 16 Data Hasil Wawancara Peserta Didik Sekuensial Konkret	109
Lampiran 17 Data Hasil Wawancara Peserta Didik Sekuensial Abstrak.....	111
Lampiran 18 Data Hasil Wawancara Peserta Didik Acak Konkret	112
Lampiran 19 Data Hasil Wawancara Peserta Didik Acak Abstrak.....	113
Lampiran 20 Surat Keputusan Dosen Pembimbing	115
Lampiran 21 Surat Izin Observasi.....	116
Lampiran 22 Surat Keterangan Sekolah Penelitian.....	117
Lampiran 23 Dokumentasi	118