

ABSTRAK

NURAINI. 2026. **Analisis Kemampuan Numerasi Peserta Didik Ditinjau dari Gaya Berpikir Gregorc**. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan kemampuan numerasi peserta didik ditinjau dari gaya berpikir Gregorc, yaitu sekuensial konkret, sekuensial abstrak, acak konkret, dan acak abstrak. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data meliputi pemberian angket gaya berpikir Gregorc, tes kemampuan numerasi, dan wawancara tak terstruktur. Instrumen yang digunakan adalah peneliti sendiri, angket gaya berpikir Gregorc, soal tes kemampuan numerasi pada materi pola bilangan. Penelitian dilaksanakan di kelas VIII B SMP Negeri 9 Tasikmalaya dengan memilih secara *purposive* empat subjek yang masing-masing berasal dari kategori gaya berpikir Sekuensial Konkret (SK), Sekuensial Abstrak (SA), Acak Konkret (AK), dan Acak Abstrak (AA). Teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa subjek SK memenuhi indikator kemampuan numerasi dengan mengidentifikasi informasi pada tabel, menggunakan angka dan simbol matematika untuk menentukan suku pertama, beda, dan suku yang dicari, kemudian menerapkan rumus barisan aritmetika secara sistematis hingga memperoleh kesimpulan yang tepat. SA memenuhi indikator kemampuan numerasi dengan menghubungkan informasi yang diketahui pada soal dengan barisan aritmetika serta mampu menjelaskan alasan penggunaan strategi penyelesaian yang dipilih. AK memenuhi indikator kemampuan numerasi dengan memanfaatkan informasi yang tersedia pada tabel, menemukan pola melalui pengamatan, dan menggunakan strategi penjumlahan berulang yang dianggap lebih praktis untuk memperoleh solusi dan mengambil keputusan. AA memenuhi indikator kemampuan numerasi dengan menghubungkan informasi pada soal dengan barisan aritmetika yang dipelajarinya sehingga membentuk model matematika untuk menentukan solusi dan mengambil keputusan.

Kata kunci: Analisis, Kemampuan Numerasi, Gaya Berpikir Gregorc