

DAFTAR PUSTAKA

- Ayu Novitasari, D., Mahfud, H., Bayu Kurniawan, S., Surya, A., Guru Sekolah Dasar, P., Sebelas Maret, U., Brigjen Slamet Riyadi No, J., Surakarta, K., & Tengah, J. (2025). Analisis kemampuan numerasi ditinjau dari gaya berpikir dalam menyelesaikan soal matematika pada peserta didik kelas V sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 13(1), 55–60. <https://doi.org/10.20961/DDI.V13I1.89412>
- Chang, C., & Yen, W. (2021). The role of learning style in engineering design thinking via project-based STEM course. *Asia Pacific Journal of Education*, 43(4), 1125–1143. <https://doi.org/10.1080/02188791.2021.1957776>
- DePorter, B., & Hernacki, M. (2020). *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*.
- Fauzi, F. A., Ratnaningsih, N., Rustina, R., & Nimah, K. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Gaya Berpikir GREGORC. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 2(2), 96–107.
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., Jonata, Mashudi, I., Hasanah, N., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., Nuryami, & Waris, L. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. 1. https://www.researchgate.net/publication/359652702_Metodologi_Penelitian_Kualitatif
- Gustina, N., Mansyur, J., Laratu, W. N., & Tule, R. (2024). Mental models based on students thinking style about objects in static fluid. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(11), 9770–9779. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i11.7980>
- Han, W., Susanto, D. A., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi, M., Nento, M. N., & Akbari, Q. S. (2017). *Materi pendukung literasi numerasi*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:217265854>
- Hariyanti, A., & Siswono, T. Y. E. (2023). Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Numerasi Ditinjau dari Gaya Berpikir. *MATHEdunesa*, 12(3), 1014–1031. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v12n3.p1014-1031>
- Jannah, M. A., & Aini, A. N. (2024). Miskonsepsi Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Berpikir Gregorc. *JUMAT: Jurnal Matematika*, 2(1), 31–43. <https://doi.org/10.53491/jumat.v2i1.774>

- Latifa, S., Lestari, N. D. S., Jatmiko, D. D. H., Trapsilasiwi, D., & Murtikusuma, R. P. (2024). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Numerasi dengan Konteks Sosial Budaya pada Materi Pola Bilangan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 8(2), 153–165. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v8i2.9038>
- Lengga, M. J., Samo, D. D., & Blegur, I. K. S. (2025). Analisis Kemampuan Penalaran dalam Menyelesaikan Masalah Trigonometri Ditinjau dari Gaya Berpikir Model Gregorc Siswa SMA. *Circle: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 77–88. <https://doi.org/10.28918/circle.v5i1.9859>
- Lin, S., Duan, W., Wang, Y., & Duan, H. (2024). Thinking style moderates the impact of the classroom environment on language creativity. *Journal of Intelligence*, 12(1), 5. <https://doi.org/10.3390/jintelligence12010005>
- Munahefi, D. N., Kartono, Waluya, B., & Dwijanto. (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis pada Tiap Gaya berpikir Gregorc. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 3, 650–659. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Novitasari, E., & Jamaluddin, M. (2025). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa pada Materi Pola Bilangan. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v10i2.28974>
- Pramono, Y. A. Z. A., Abdussakir, Irawan, W. H., & Sujarwo, I. (2025). Students Proportional Reasoning Level in Solving III Structured Problem on Proportion Material in Terms of Gregorc's Thinking Style. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 9(1), 25–37. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v9i1.3568>
- Rosmayanthi, D., Ratnaningsih, N., & Supratman, S. (2021). Analisis Proses Berpikir Lateral Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Ditinjau Dari Gaya Berpikir Acak Konkret Dan Acak Abstrak. *AdMathEdu : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika dan Matematika Terapan*, 11(2), 103–120. <https://doi.org/10.12928/ADMATHEDU.V11I2.21989>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Susanto, D., Jailani, Ms., & Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, U. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *QOSIM: Jurnal*

Pendidikan Sosial & Humaniora, 1(1), 53–61.
<https://doi.org/10.61104/JQ.V1I1.60>.