

ABSTRAK

MUHAMMAD NAUFAL LAZUARDI. 2025. "EXPLORING STUDENTS' PERCEPTION OF INTUITIVE USE OF BLOGGING IN AN EXTENSIVE READING CLASS."

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Meskipun blogging telah banyak digunakan sebagai media pembelajaran digital dalam pembelajaran bahasa, masih terbatas perhatian yang diberikan pada bagaimana persepsi mahasiswa tentang tingkat keintuitifan penggunaannya dalam praktik pembelajaran di kelas. Penelitian ini berfokus untuk mengeksplorasi persepsi mahasiswa berdasarkan tiga karakteristik intuitive use, yaitu application of prior knowledge, efficiency of use, dan lack of verbalisability. Penelitian ini menggunakan desain studi kasus kualitatif yang melibatkan tiga mahasiswa yang telah menggunakan blogging dalam mata kuliah Extensive Reading. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan wawancara semi-terstruktur dan dianalisis menggunakan model interaktif, yang meliputi kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa mempersepsikan blogging sebagai media yang bersifat partially intuitive. Pengalaman mereka dalam menggunakan berbagai platform digital membantu mereka dalam berinteraksi dengan blog. Penggunaan yang berulang juga membantu beberapa mahasiswa menggunakan blog dengan lebih mudah seiring waktu. Selain itu, beberapa mahasiswa mengalami kesulitan dalam menjelaskan prosedur penggunaan blog. Secara keseluruhan, penggunaan intuitif blogging dalam konteks ini dipengaruhi oleh pengalaman digital mahasiswa sebelumnya dan kejelasan antarmuka. Penelitian selanjutnya disarankan untuk melibatkan lebih banyak partisipan serta konteks pendidikan yang lebih luas.

Kata kunci: *blogging, extensive reading, penggunaan intuitif, persepsi mahasiswa*

ABSTRACT

MUHAMMAD NAUFAL LAZUARDI. 2025. "EXPLORING STUDENTS' PERCEPTION OF INTUITIVE USE OF BLOGGING IN AN EXTENSIVE READING CLASS."

English Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya

Although blogging has been widely used as a digital learning tool in language learning, limited attention has been given to how students perceive its intuitiveness in actual classroom practice. This study aimed to explore students' perceptions based on three characteristics of intuitive use: application of prior knowledge, efficiency of use, and lack of verbalisability. This study employed a qualitative case study design involving three students who had used blogging in an Extensive Reading course. Data were collected through semi-structured interviews and analyzed using interactive model, including data condensation, data display, and conclusion drawing. The findings showed that students perceived blogging as partially intuitive. Their prior experiences with digital platforms helped them to engage with blogs. Repeated use helped some students use the blog more easily over time, although technical issues reduced its efficiency. In addition, some students found it difficult to explain certain blogging procedures step by step. They prefer to practice it together rather than verbalising it. Overall, the intuitive use of blogging in this context was influenced by students' prior digital experience and interface clarity. Future research is recommended to involve more participants and broader educational settings.

Keywords: blogging, extensive reading, intuitive use, students' percepti