

ABSTRAK

MUHAMMAD DZAKWAN FAWWAZ. 2022. **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Materi Guling Depan dan Belakang dalam Pembelajaran Senam Lantai Menggunakan Gaya Mengajar Type Resiprokal**. Jurusan Pendidikan Jasmani. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi guling depan dan guling belakang dalam pembelajaran senam lantai melalui penerapan gaya mengajar tipe resiprokal pada siswa kelas X E-8 SMA Negeri 3 Tasikmalaya. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang disebabkan oleh pembelajaran yang masih berpusat pada guru, sehingga siswa kurang aktif dan minim mendapatkan umpan balik dalam praktik gerak. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus yang masing-masing meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi, dengan subjek penelitian sebanyak 36 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi aktivitas siswa, tes kognitif, dan tes psikomotor, sedangkan analisis data menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan membandingkan hasil belajar pada setiap siklus. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan yang signifikan pada setiap siklus. Pada kondisi awal (pra siklus), rata-rata nilai akhir siswa sebesar 70,12 dengan ketuntasan klasikal hanya 22,22% (8 dari 36 siswa). Setelah diterapkan gaya mengajar tipe resiprokal pada siklus I, rata-rata nilai akhir meningkat menjadi 78,47 dengan ketuntasan klasikal sebesar 69,44% (25 siswa tuntas). Pada siklus II, rata-rata nilai akhir kembali meningkat menjadi 83,99 dengan ketuntasan klasikal sebesar 91,67% (33 siswa tuntas), melampaui indikator keberhasilan yang ditetapkan yaitu $\geq 85\%$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan gaya mengajar tipe resiprokal terbukti efektif meningkatkan hasil belajar materi guling depan dan guling belakang dalam pembelajaran senam lantai, sekaligus mendorong siswa lebih aktif, mampu memberikan umpan balik kepada teman sebaya, meningkatkan kerja sama, dan kepercayaan diri dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Gaya mengajar resiprokal, Guling belakang, Guling depan, Hasil belajar, PTK, Senam lantai