

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N. Iaras. (2019). Penilaian dalam pendidikan jasmani. *Academia*, 1–9.
- Aji, F. W., & Tuasikal, A. R. S. (2020). Pembelajaran Dasar Dribbling Sepakbola dengan Pendekatan Kooperatif Team Games Tournament pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 8(3), 17–28.
- Aripin, M. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Senam Lantai Roll Depan Pada Siswa Melalui Cooperative Learning Tipe Jigsaw. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 1(1), 49–56. <https://jurnal.unigal.ac.id/J-KIP/article/view/9339>
- Bakariady. (2020). Penerapan Metode Diskusi Kelompok Kecil Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa SMP. *Jurnal Suluh Edukasi*, 01(1), 67–80.
- Bangun, S. Y. (2016). Kajian Pustaka & Pembahasan. Bangun, S. Y. (2016) PERAN PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA, VI, 6(3). <http://ojs.unm.ac.id/index.php/>
- Fandy, P. A., & Sapto, W. (2020). Pengaruh Gaya Mengajar Resiprokal (Timbal-Balik) terhadap Keterampilan Bermain Bolavoli. *Jurnal Pendidikan Jasmani*, 08(03), 155–166.
- Gumilar, R. (2019). Pengaruh Gaya Mengajar Ditinjau Dari Percaya Diri Terhadap Hasil Belajar Handspring Senam Lantai. *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)*, 3(1), 37–50. <https://doi.org/10.37058/sport.v3i1.749>
- Hidayat, N., Syahrudin, S., Hudain, M. A., Suyudi, I., Sudiadharma, S., & Siswanto, W. (2024). The Influence of Speed, Agility, and Confidence on Extracurricular Students' Football Dribbling Ability. *Journal Coaching Education Sports*, 5(1), 53–64. <https://doi.org/10.31599/n31gak10>
- Husnan, H. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Senam Lantai dengan Metode Latihan Berulang pada Siswa Kelas IV SDN 3 Kopang Tahun Pelajaran 2018 / 2019. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 4(1), 83–89. <https://doi.org/10.58258/jisip.v4i1.1027>

- Jayul, A., & Irwanto, E. (2020). Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 6(2), 190–199. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/jpkr/article/view/689>
- Jones, L. (2025). Associate teachers' perceptions of reciprocal teaching and learning in physical education lessons. *Curriculum Studies in Health and Physical Education*, 16(2), 259–272. <https://doi.org/10.1080/25742981.2024.2363936>
- Mardi Maulana, Bambang Ismaya, & Abdul Salam Hidayat. (2020). Minat Siswi Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Senam Lantai Sman 1 Cikampek. *Jurnal Literasi Olahraga*, 1(August), 66–76. [file:///C:/Users/FAJRI/Downloads/3766-File Utama Naskah-9654-1-10-20200916 \(1\).pdf](file:///C:/Users/FAJRI/Downloads/3766-File%20Utama%20Naskah-9654-1-10-20200916%20(1).pdf)
- Mosston, M., & Ashworth, S. (1994). *Teaching Physical Education* 4th ed. Macmillan College Publishing, 3, 268 + xiii.
- Muhammad Tegar Efendi, M. Taheri Akbar, Hertilaniar, & Hengki Kumbara. (2025). Gaya Mengajar Resiprokal Dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Materi Passing Sepak Bola Siswa. *Jurnal Ilmiah Spirit*, 25(2), 1–6. <https://doi.org/10.36728/jis.v25i2.4783>
- Mulyana, F. R. (2017). Pengaruh Gaya Mengajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Stut Senam Lantai. *Journal Sport Area*, 2(1), 7. [https://doi.org/10.25299/sportarea.2017.vol2\(1\).454](https://doi.org/10.25299/sportarea.2017.vol2(1).454)
- Nugroho, J. F., Nusantara, P. S. P., Nurrahman, S., Prabowo, U. A., Mukholid, A., & Widiastuty, H. (2025). Peningkatan Keterampilan Senam Lantai Rangkaian Melalui Metode Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Peserta Didik Kelas X Smk Negeri 3 Surakarta. *Indonesian Journal of Sport Science and Technology (IJST)*, 3(2), 359–367. <https://doi.org/10.31316/ijst.v3i2.7540>
- Nugroho, N. P., Riyadi, D. N., & Haqiyah, A. (2025). Predictors of cardiorespiratory endurance in martial arts athletes: A path analysis of body

- composition, hemoglobin, and motivation. *Physical Education and Sports: Studies and Research*, 4(2), 83–94. <https://doi.org/10.56003/pessr.v4i2.559>
- Nurhasanah, S. I., & Abduljabar, B. (2025). Analisis Perbandingan Proses Belajar Mengajar Mata Pelajaran PJOK di SMA Berbasis Kurikulum 2013 & Kurikulum Merdeka. 8(2), 1120–1133. <https://doi.org/10.29408/porkes.v8i2.31483>
- Pahliwandari, R. (2016). Penerapan Teori Pembelajaran Kognitif Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan. *Pendidikan Olahraga*, 5, 154–164.
- Romayanti, N. (2021). Pengaruh model pembelajaran resiprokal terhadap kemandirian belajar peserta didik kelas IV pada mata pelajaran bahasa indonesia di MIN 2 Lampung Selatan. 32(3), 167–186.
- Simatupang, F. P., Manalu, F. J., Siregar, A. S., Tampubolon, E. S., & Lubis, F. A. R. (2024). Evaluasi Hasil Belajar Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik Siswa pada Mata Pelajaran PJOK di SMP N 2 Medan. *Journal Physical Health Recreation (JPHR)*, 5(3), 118–122.
- Siswanto, T. P. (2019). Persepsi Siswa Terhadap Model Pembelajaran Resiprokal pada Pembelajaran Servis Bawah Bola Voli di SMPN 1 Tirtajaya. *Jurnal Speed (Sport, Physical Education, Empowerment)*, 2(2), 49–56.
- Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan Praktis untuk Guru dan Mahasiswa di Institusi Pendidikan. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(4), 19. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i4.821>
- Winda, Indah, E. P., & Rakhman, A. (2024). Kata kunci: Model Pembelajaran Kooperatif, Pendidikan Jasmani, Sekolah Rawan Banjir. *Jumper: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Olahraga*, 4(3), 794–804.
- zulkifli, rezki, dea ramdhini, muhammad rezki alfindo. (2022). View of Learning Outcomes of Sepak Sila Sepak Takraw Using Mosston's Teaching Style and Motor Ability Support (p. 21).