

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, A. (2009). *Cara Praktis Mengatasi Perkembangan Anak*. Bandung: PT Buku Kita.
- Afrizal. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif; Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif Dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ahmad, Susanto. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Bumi Akasara.
- Aisyah Siti, dkk. (2010). *Perkembangan dan Konsep Dasar Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Ali Muhammad & Asrori, Muhammad. (2018). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anwar. (2015). *Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skills Education)*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. (2020). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Bandung: Alfabeta.
- Astrida. (2012). Peran dan Fungsi Orang Tua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak. *Jurnal Pendidikan Universitas Sumatera Utara*.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2025). *Didik*. Dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) daring*. Diakses pada 10 November 2025, dari <https://kbbi.web.id/didik>.
- Basri, H. (2016). *Remaja Berkualitas Problematika Remaja Dan Solusinya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Buna'i. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Pamekasan: STAIN Pamekasan Press.
- Casmini. (2007). *Emotional Parenting*. Yogyakarta: Idea Kelompok Pilar Media.
- Creswell, J. W. (2015). *Penelitian kualitatif dan desain riset: Memilih di antara lima pendekatan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dariyo, Agoes. (2017). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Tiga Tahun Pertama*. Jakarta: PT. Refika Aditama.
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja

Rosdakarya.

- Dharmanjaya, Derry Iswi. (2015). *Bila Anak Usia Dini Bersekolah*. Jakarta: Flex Media Komputindo.
- Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam. (2004). *Direktorat Madrasah dan Pendidikan Agama Islam pada sekolah umum, Standart Supervisi dan Evaluasi Pendidikan RA/BA/TA dan PAI pada TK*. Jakarta : Departemen Agama RI.
- Ghony, Djunaidi dan Fauzan Al-Mansyur. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunarsa. (2000). *Psikologi Praktis : Anak Remaja dan Keluarga*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- Herdiansyah, Haris. (2015). *Wawancara, Observasi, Dan Focus Groups; Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hibana, Rahman S. (2002). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: PGTKI Press.
- Hidayat, S. (2005). *Peran Keluarga dalam Pendidikan Anak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hurlock, E. B. (2011). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (Edisi Terjemahan). Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, Elizabeth B. (2013). *Psikologi Perkembangan (Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan)* (Edisi Kelima). Jakarta: Erlangga.
- Ihromi, T.O. (2004). *Bunga Rampai Sosiologi Keluarga*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Ismaniar, Setiawati & Syur'aini. (2020). *Model Pendidikan Keluarga dalam Pengembangan Karakter Kemandirian Anak Usia Dini*. Padang: Penerbit Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
- Khairuddin H. (2005). *Sosiologi Keluarga Edisi Ke Lima*. Yogyakarta: Nurcahaya
- Khotimah., K, Zulkarnaen. (2023). Peran Orang Tua dalam Membentuk Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun. *Volume 7 Issue 1 (2023) Pages 587-599 Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini ISSN: 2549-8959*

(Online) 2356-1327 (Print).

- Majid, A. (2012). *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Martinis dan Jamilah. (2019). *Panduan Paud*. Ciputat: Gaung Persada Press Group.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(33).
- Moleong J Lexy. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mualifa, Lilif & Fadlillah, Muhammad. (2014). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini : Konsep Dan Aplikasinya Dalam PAUD*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mulyasa, E. (2017). *Manajemen PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muzdalifah H, Istiqomah N, Mutammam, Riyadi., R. (2024). Peran Orang Tua Dalam Membentuk Kemandirian Anak Usia 4 - 5 Tahun di Desa Mojo, Kecamatan Ulujami, Kabupaten Pematang. *Prosiding SINAU: Seminar Nasional Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan*.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*. 2013;1(1):24–44.
- Peraturan Menteri pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013.
- Riski, Septifani. (2015). Peran Ibu Dalam Pembentukan Kemandirian Anak Keluarga Nelayan. *Jurnal Ilmiah Ilmu Psikologi Vol. 2 No. 23*.
- Rosita, T., Nurhayati, S., Jumiatin, D., Rosmiati, A., & Abdu, W. J. (2020). Using traditional role-play games by adults to nurture a culture of cooperation among children amidst wide-spread engagement in online games within today's technological society. In *Journal of Critical Reviews* (Vol. 7, Issue 7, pp. 183–186). <https://doi.org/10.31838/jcr.07.07.29>.
- Sa'adah, N. R., & Masykuroh, K. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orangtua terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun di Perumahan Militer PUSKESAD. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 28-48.
- Sadiartha. (2020). *Best Practice Penelitian Kualitatif Dan Publikasi Ilmiah*

- Banyumas: Cv. Cakrawala Satria Mandiri.
- Santrock, Jhon W. (2011). *Life – Span Development: Perkembangan Masa Hidup*, Edisi 13, Jilid II. Jakarta : Erlangga.
- Siswanto. (2007). *Kesehatan Mental (Konsep, Cakupan dan Perkembangannya)*. Yogyakarta: Andi.
- Sobur, Alex. (2006). *Semiotika Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Soerjono Soekanto. (2002). *Sosiologi Hukum dalam Masyarakat*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini: Konsep dan Teori*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suyanto, Slamet. (2005). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat.
- Tazouti, Y., & Jarlégan, A. (2019). The mediating effects of parental self-efficacy and parental involvement on the link between family socioeconomic status and children's academic achievement. *Journal of Family Studies*, 25(3), 250–266. <https://doi.org/10.1080/13229400.2016.1241185>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak.
- Wijayana, Novan Ardy. (2013). *Bina Karakter Anak Usia Dini: Panduan Orang Tua Dan Guru Dalam Membentuk Kemandirian & Kedisiplinan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wiresti, Nai'mah (2020). Aspek Perkembangan Anak : Urgensitas Ditinjau Dalam Paradigma Psikologi Perkembangan Anak. *Aulad : Journal on Early Childhood* 3, no. 1 (2020): 36–44.
- Wulandari, Ika Tri. (2019). Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Kemandirian Anak Kelompok B Di RA Perwanida Kadipaten Kecamatan Andong Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Program*

Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Salatiga Vol. 3.

Wiyani, N. A. (2015). *Bina Karakter Anak Usia Dini: Panduan Orangtua & Guru dalam Membentuk Kemandirian & Kedisiplinan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Yatim, D., & Irwanto. (2001). *Kepribadian, Keluarga dan Narkotika Tinjauan Sosial Psikologis*. Jakarta: Arcan.

Yuliani., A, Hufad., A, Sardin. (2019). Penanaman Nilai Kemandirian Pada Anak Usia Dini (Studi Pada Keluarga di RW 05 Kelurahan Sindangkasih Kecamatan Beber Cirebon). *Jurnal Departemen Pendidikan Luar Sekolah FIP UPI*.