

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, MD. Z., Tamang, N., Shrestha, M., Khatri, K., Karki, J. J., Acharya, N., & Parajuli, S. K. (2025). ChatGPT's Impact on Students Creativity and Academic Performance. *International Journal of Humanities, Education, and Social Sciences*, 3(1), 227–242. <https://doi.org/10.58578/ijhess.v3i1.4751>
- Ainaya, J. R., & Saragih, L. S. (2025). Pengaruh Penggunaan *Artificial Intelligence*(AI) dan Kemandirian Belajar terhadap Kreativitas Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis Stambuk 2022 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 5(3), 767–776. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v5i3.7226>
- Alwy Yusuf, M., Abraham, A., Rukmana, H., Negeri Makassar, U., P Pettarani, J. A., Rappocini, K., Makassar, K., & Selatan, S. (2024). Analisis Regresi Linier Sederhana dan Berganda Beserta Penerapannya. *Journal on Education*, 06(02).
- Aulia Zayrin, A., Nupus, H., Khansa Maizia, K., Marsela Siska, Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian). *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 780–789. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1070>
- Bakhtiar, A., & Hadwin, A. F. (2022). Motivation From a Self-Regulated Learning Perspective: Application to School Psychology. *Canadian Journal of School Psychology*, 37(1), 93–116. <https://doi.org/10.1177/08295735211054699>
- Chang, D. H., Lin, M. P.-C., Hajian, S., & Wang, Q. Q. (2023). Educational Design Principles of Using AI Chatbot That Supports Self-Regulated Learning in Education: Goal Setting, Feedback, and Personalization. *Sustainability*, 15(17), 12921. <https://doi.org/10.3390/su151712921>
- Chiu, T. K. F., Moorhouse, B. L., Chai, C. S., & Ismailov, M. (2024). Teacher support and student motivation to learn with *Artificial Intelligence*(AI) based chatbot. *Interactive Learning Environments*, 32(7), 3240–3256. <https://doi.org/10.1080/10494820.2023.2172044>
- Dahlia, D., & Wulandari, S. (2025). Teknik Pengumpulan Data Evaluasi Pendidikan. In *Jotika Journal in Education* (Vol. 4, Number 2). <https://jurnalpelitanegribelantaraya.com/index.php/JPMP/article/view/31/12>
- Dwi Cahyono, D., Khusnul Hamda, M., & Danik Prahastiwi, E. (2022). Pemikiran Abraham Maslow Tentang Motivasi Dalam Belajar. 6. <https://doi.org/10.52266/Journal>
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan T. (2024). *Buku Panduan Penggunaan Generative Artificial Intelligence pada Pembelajaran di Perguruan Tinggi*.

- Ellis Nurhayati. (2017). Penerapan Scaffolding untuk Pencapaian Kemandirian Belajar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 3.
- Faristin, V. A., Ismanto, H. S., & Venty. (2023). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa SMA Factors Influencing High School Students' Learning Motivation. *PGRI Semarang; Jl. Sidodadi Timur No, 1* (Vol. 1 No. 1 (2023): Psikoedukasia), 8316377. <https://doi.org/https://doi.org/10.26877/qj5yyx18>
- Gunawan, A. I., Rizaldi, F., Afifah, N., Aryanti, A. N., & Utama, D. H. (n.d.). Creative Commons-Attribution 4.0 International-CC BY SA 4.0 Relevansi Teori Belajar Konektivisme dalam Disrupsi Teknologi dan *Artificial Intelligence* Era. *Kamil : Journal of Education*, 1(1), 2025.
- Guo, K., Zhong, Y., Li, D., & Chu, S. K. W. (2023). Effects of chatbot-assisted in-class debates on students' argumentation skills and task motivation. *Computers & Education*, 203, 104862. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2023.104862>
- Hafni Sahir, S. (2022). *Metodologi Penelitian* (Koryati.Try, Ed.). Penerbit Kbm Indonesia. www.penerbitbukumurah.com
- Hidayatullah, R. (2022). *Desain Penelitian Musik di Era Digital (Sebuah Tinjauan Studi Literatur)*. 5(1).
- Hsieh, C.-C., Bali, S., Chiu, T. K. F., Yen, A.-C., Liu, M.-C., Chen, T.-C., & Ardhyantama, V. (2026). Understanding the role of AI Chatbots in English self-regulated learning: A dual-stage structural equation modeling and artificial neural network approach. *Acta Psychologica*, 266, 106834. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2026.106834>
- Iba, Z., & Wardhana. Aditya. (2021). *Metode Penelitian* (M. Pradana, Ed.).
- Ikhsan, M., Marta Putri, D., Nurjanah, S., Rahmawati, A., Fahrizal, & Wajhi Akramunnas, B. (2025). Implementasi Teknologi Chatbot sebagai Media Informasi di Universitas Negeri Medan. *Jurnal Teknik Mesin, Industri, Elektro Dan Informatika*, 4(1), 265–277. <https://doi.org/10.55606/jtmei.v4i1.4820>
- Ilishkina, D. I., de Bruin, A., Podolskiy, A. I., Volk, M. I., & van Merriënboer, J. J. G. (2022). Understanding self-regulated learning through the lens of motivation: Motivational regulation strategies vary with students' motives. *International Journal of Educational Research*, 113, 101956. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2022.101956>
- Kobandaha, R., Hafid, R., & Sudirman. (2025). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Bimbingan Belajar Terhadap Kemampuan Memahami Pelajaran Ekonomi

- Pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Pinolosian Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan. *Journal Of Economic And Business Education*, 3(2).
- Kusumawati, A. A. (2024). Self Regulation Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Empati*, 13, 242–247. <https://doi.org/https://doi.org/10.14710/empati.2024.45013>
- Lai, J. W. (2024). Adapting Self-Regulated Learning in an Age of *Generative Artificial Intelligence* Chatbots. *Future Internet*, 16(6), 218. <https://doi.org/10.3390/fi16060218>
- Lestari, A. S. (2024). Conferences Series Learning Class Penerapan Chatbot sebagai AI untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Mahasiswa di UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Gunung Djati Conference Series*, 45.
- Liu, M., & Reinders, H. (2025). Do AI chatbots impact motivation? Insights from a preliminary longitudinal study. *System*, 128, 103544. <https://doi.org/10.1016/j.system.2024.103544>
- Maidiana. (2021). Penelitian Survey. *ALACRITY: Journal Of Education*, 1(2), 20–29. <http://lppipublishing.com/index.php/alacrity>
- Mai, D. T. T., Da, C. Van, & Hanh, N. Van. (2024). The use of ChatGPT in teaching and learning: a systematic review through SWOT analysis approach. *Frontiers in Education*, Volume 9-2024. <https://www.frontiersin.org/journals/education/articles/10.3389/educ.2024.1328769>
- Manik, R. E., Hasugian, D. H. M., Sitanggang, H., & Turnip, H. (2024). Konsep Dasar Motivasi Belajar. *Jurnal Budi Pekerti Agama Kristen Dan Katolik*, 2(4), 358–368. <https://doi.org/10.61132/jbpakk.v2i4.941>
- Meiriza, M. S., Novianty, Melvany, & Abdan. (2025). Pengaruh Motivasi dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Sejarah Pemikiran Ekonomi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi. *JLEB: Journal of Law Education and Business*, 3. <https://doi.org/https://doi.org/10.57235/jleb.v3i1.4152>
- Meiriza, M. S., Siboro, H., Sianturi, T. G., & Pasaribu, N. (2025). Pengaruh penggunaan Chatgpt Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. *JLEB: Journal of Law Education and Business*, 3. <https://doi.org/https://doi.org/10.57235/jleb.v3i1.5841>
- Minh, L. C., Dung, N. T. M., Hieu, P. N. V., Linh, N. T., Han, N. T. N., & Trong, H. (2024). *The Impact of Students' Using Generative AI for Learning on Self-learning Motivation: a Study Based on Self-determination Theory*. 362–382. https://doi.org/10.2991/978-94-6463-583-6_19
- Muin, A. (2023). *Buku ajar Metode Penelitian Kuantitatif*.

- Nelliraharti. (2024). Pengaruh *Artificial Intelligence*(Ai) Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Journal of Education Science (JES)*, 10(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.33143/jes.v10i1.3993>
- Prathama, R., Ramadhan, M. R., & Perdana, N. J. (2024). Eksplorasi Penggunaan Chatgpt Dalam Perguruan Tinggi Berdasarkan Perspektif Etika Akademik. *Teknik Dan Kedokteran*, 02(01), 161–176. <https://doi.org/10.24912/jsstk.v2i1.33547>
- Prima, K. W., Jannah, D. M., & Nirmala, A. (2025). Fundamental and Applied Management Journal Journal of Innovation and Applied Education Analisis Faktor-Faktor Penentu Penggunaan *Chatbot AI* Dalam Lingkungan Hybrid Learning. *Journal of Innovation and Applied Education*, 2(2).
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Sari Dewi, R. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 7911–7915. <http://repo.iain->
- Prof. Dr. Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (6th ed.). Alfabeta.
- Prof. H. Imam Ghozali. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26: Edisi 10* (10th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Putri, V. A., Sotyawardhani, K. C. A., & Rafael, R. A. (2023). Peran *Artificial Intelligence* dalam Proses Pembelajaran Mahasiswa di Universitas Negeri Surabaya. *Prosiding Seminar Nasional*, 615–630. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/kreativasi.v3i1.34100>
- Rangan, Y. L. P., & Dhiu Margaretha. (2025). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas VII A, VII B, VII C, VII D dan VII E di SMP Negeri 10 Kota Kupang. *Journal of Comprehensive Science*, 4(12), 2025. <https://doi.org/https://doi.org/10.59188/jcs.v4i12.3842>
- Riyadi, S., Budiyanto, E., Hastuti, & Nofriansyah. (2025). Pemanfaatan *Chatbot AI* Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa: Systematic Literature Review. *Research and Development Journal Of Education*, 11(2), 1106–1114. <https://doi.org/10.30998/rdje.v11i2.25003>
- Rohman, L. L., & Rejeki, Y. F. (2025). *Hubungan Penggunaan Artificial Intellegence (AI) Chat GPT Terhadap Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Stikes Dharma Husada*.
- Saputri, I. D., & Edy, S. (2021). *Pengaruh Motivasi Dan Kemandirian Belajar (Self Regulated Learning) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Peserta Pendahuluan Secara umum pendidikan telah mengalami kemajuan namun keberhasilan yang dicapai tidak terlepas adanya kekurangan-kekurangan ya*. 14–23.

- Setiawati, F., & Panduwinata, L. F. (2024). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 5. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25157/j-kip.v5i2.14695>
- Sihotang, H. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif* (E. Murniarti, Ed.). UKI Press.
- Sihotang, H., Pd, M., Penerbitan, P., Buku, P., & Tinggi, P. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Singal, J. O., Watung, S. R., & Taroreh, J. (2025). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Maesaan Tompaso Baru Kelas XI Mata Pelajaran Ekonomi. *Ekopedia: Jurnal Ilmiah Ekonomi*, 1(4), 1815–1825. <https://doi.org/10.63822/ytp39e91>
- Sugeng Lubar Prastowo, S. T. M. M. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Teknik Pengolahan Data Program SPSS*. PT Jamus Baladewa Nusantara. <https://books.google.co.id/books?id=spQDEQAAQBAJ>
- Suhudi, Radeswandri, Herlinda, & Vebrianto, R. (2024). Pengembangan Instrumen Motivasi Belajar Siswa: Kuesioner. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 9, 83–95. <https://doi.org/10.22437/gentala.v9i1.34338>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*. <https://doi.org/https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Suryanto, A. E., Lumbantobing, M. A., & Pancawati, R. (2024). Transformasi-Pendidikan-Melalui-Penggunaan-Chatbot-Manfaat-Tantangan-dan-Rekomendasi-untuk-Masa-Depan. *Jurnal on Educatio*, 6.
- Susianti, O. M., & Srifariyati. (2024). Perumusan Variabel Dan Indikator Dalam Penelitian Kuantitatif Kependidikan. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 9, 18–30. <https://doi.org/https://doi.org/10.37728/jpr.v9i1.1066>
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.64464/tarbiyah.v2i1.25>
- Tarumingkeng, R. C. (2025). *Teori Motivasi: Self Determination Theory (SDT)*. <https://rudycct.com/ab/Buku-Artikel-rudycct-23-24.htm>
- Virany, N., Khotimah, K., & Wahjudi, E. (2021). *Pengaruh Kemandirian dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Dengan Variabel Mediasi Motivasi Belajar* (Vol. 9, Number 2).

- Wati, S. I., & Sugesti, I. (2025). Optimalisasi Student Centered Learning melalui Penerapan Project Based Learning berbasis Peta Konsep. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 5. <https://doi.org/https://doi.org/10.57008/jjp.v5i03.1411>
- Zhen, X. (2025). Application of *Artificial Intelligence* in English learning: The interactive effects of teacher support, learning motivation, and autonomous learning ability. *Acta Psychologica*, 261, 105960. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2025.105960>