

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* Jakarta: Rineka Cipta.
- Ames, C. (1992). Memberikan kontribusi pada pemahaman tujuan penguasaan dan kinerja dalam konteks lingkungan kelas.
- Bompa, T. O., & Haff, G. G. (2009). *Periodization: Theory and Methodology of Training* (5th ed.). Champaign, IL: Human Kinetics.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). *Intrinsic Motivation and Self-Determination in Human Behavior*. New York: Springer. <https://doi.org/10.1007/978-1-4899-2271-7>
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). The “What” and “Why” of Goal Pursuits: Human Needs and the *Self-Determination* of Behavior. *Psychological Inquiry*, 11(4), 227–268. https://doi.org/10.1207/S15327965PLI1104_01
- Dweck, C. Membedakan antara tujuan kinerja (*performance goals*) dan tujuan pembelajaran/penguasaan (*learning/mastery goals*).
- Elliot (1999/2017). Mengembangkan dimensi pendekatan-penghindaran (*approach-avoidance*) dalam model tujuan pencapaian.
- Harsono. (2015). *Coaching dan Aspek-Aspek Psikologis dalam Coaching*. Bandung: CV Tambak Kusuma.
- Hariyanto, A. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Ektrakurikuler Bola Basket Se Kecamatan Ketapang Kabupaten *Jurnal Prestasi Olahraga*, 27–32. <https://doi.org/10.61798/pok.v1i2.238>
- Heider, F. (1958). Pencetus awal Teori Atribusi (*Attribution Theory*).
- Hull, C., & Kenneth, W. (1943). Pengembang *Drive Theory* (Teori Dorongan) yang berakar pada kebutuhan biologis.
- Herzberg, F. (1959). *The Motivation to Work*. New York: John Wiley & Sons.
- Juariyah, L. (2017). Pengujian *Self-Determination Theory* (SDT) dalam menentukan pencapaian prestasi atlet.
- Kelley, H. (1972). Mengembangkan model kovariasi dalam Teori Atribusi.
- Li, B., Han, S., Meng, S., Lee, J., Cheng, J., & Liu, Y. (2022). Promoting exercise behavior and cardiorespiratory fitness among college students based on the motivation theory. *BMC Public Health*, 22(1), 1–11. <https://doi.org/10.1186/s12889-022-13159-z>

- Marberliantina, B. N., Doewes, R. I., Miragama, Z. B., & Nugroho, N. A. (2025). Motivasi siswa SMA Negeri di Kota Surakarta pada pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dalam perspektif Self-Determination Theory. *Jurnal Olahraga Pendidikan Indonesia (JOPI)*, 4(2), 103–114.
- Maslow, A. H. (1943). A Theory of Human Motivation. *Psychological Review*, 50(4), 370–396. <https://doi.org/10.1037/h0054346>
- McClelland, D. C. (1987). *Acquired Needs Theory* (Kebutuhan akan prestasi, kekuasaan, dan afiliasi).
- Nicholls, J. (1984). Mengembangkan *Achievement Goal Theory* yang fokus pada orientasi tugas dan ego.
- Skinner, B. F. (1930). Prinsip pengkondisian operan (*operant conditioning*) dalam teori behavioristik.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vroom, V. (1964). Pencetus fundamental *Expectancy-Value Theory* (Teori Ekspektansi-Nilai).
- Wati, M., & Jannah, M. (2021). Hubungan antara Motivasi dan Minat terhadap Partisipasi Atlet. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 9(2), 155–164
- Weiner, B. (1970-an). Mengembangkan Teori Atribusi yang fokus pada penyebab kesuksesan dan kegagalan.
- Weinberg, R. S., & Gould, D. (2019). *Foundations of Sport and Exercise Psychology* (8th ed.). Champaign, IL: Human Kinetics. <https://doi.org/10.5040/9781718204891>
- Yudho, F. H. P., & Nugroho, A. (2021). Exercise Motivation Levels on Student Activity Unit (UKM Basketball) at Universitas Djuanda. *INSPIREE: Indonesian Sport Innovation Review*, 2(2), 114–125. <https://doi.org/10.53905/inspiree.v2i2.41>