

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan ridho, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul, “Pengaruh Model *Pembelajaran Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap Kemampuan Menulis Teks Pidato (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 10 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026). Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini berkat adanya bantuan baik secara moral ataupun material, dari berbagai pihak yang mendampingi penulis selama menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Yuni Ertinawati, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta berbagai masukan yang membangun kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini;
2. Shinta Rosiana, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing penulis melalui pemberian saran, nasihat, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini;
3. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan motivasi dan memfasilitasi terwujudnya skripsi ini;

4. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
5. Welly Nores Kartadireja, M.Pd., selaku wali dosen kelas B angkatan 2022 yang telah memberikan motivasi dan nasihat selama masa perkuliahan;
6. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan, pengalaman, dan dukungan selama penulis menempuh pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia;
7. Irfan Ismail, M.Pd., selaku kepala SMP Negeri 10 Tasikmalaya yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian;
8. Ai Nurnailawati, S.Pd., Irpan Nopiana, S.Pd., dan Hj. Lina S.Pd., selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SMP Negeri 10 Tasikmalaya yang telah mengizinkan dan membantu penulis melaksanakan penelitian;
9. peserta didik kelas VIII E, VIII F, dan VIII J SMP Negeri 10 Tasikmalaya yang telah membantu penulis saat melaksanakan penelitian;
10. rekan seperjuangan mahasiswa Diksatrasia angkatan 2022, khususnya kelas B yang telah berjuang bersama dan saling mendukung saat menimba ilmu di Universitas Siliwangi;
11. keluarga besar yang telah senantiasa memberikan doa, dukungan, kekuatan, dan kasih sayang yang tidak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
12. semua pihak yang telah membantu dan memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini;

Semoga Allah Swt. membalas semua kebaikan yang telah Bapak, Ibu, dan Saudara berikan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun penyajian. Hal tersebut disebabkan karena keterbatasan wawasan dan pengetahuan yang dimiliki. Dengan demikian, penulis meminta maaf atas semua kekeliruan, serta penulis mengharapkan saran dan masukan yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca. Amin.

Tasikmalaya, Juli 2026

Penulis