

DAFTAR PUSTAKA

- Akilla, N., Nurhasanah, Saputri, R., & Mustafiyanti. (2023). Alur Tujuan Pembelajaran dan Asasmen. *Al-Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 2(1), 231–238. <https://doi.org/10.59059/al-tarbiyah.v2i1.793>. [25/9/2025].
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontesktual* (T. T. T. Trianto (ed.)). KENCANA. [14/9/2025].
- Anggriani, F., Sumule, I. W., Narpaduhita, D., Maulidya, A., Yuliantina, I., Mursitolaksmi, L. R., Maisura, R., & Anggraeni. (2024). *Capaian Pembelajaran Fase Fondasi*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP). [29/11/2025].
- Astuti, W., Taufik, M., & Muhammad, T. (2021). Implementasi Wilcoxon Signed Rank Test untuk Mengukur Efektivitas Video Tutorial dab PPT untuk Mengukur Nilai Teori. *Jurnal Prosuktif*, 5(1), 405–410. [2/12/2025].
- Bait, E. H., Mulyasari, E., Hendriawan, D., Arwasih, A., & Ulwan, M. N. (2025). Kurikulum Merdeka dan Dinamika Tujuan Pendidikan: Integrasi Capaian Pembelajaran (CP), Tujuan Pembelajaran (TP), dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP). *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(1), 615–624. <https://doi.org/10.20961/jkc.v13i1.97505>. [25/9/2025].
- Creswell, J. W. (2015). Research Design: Pendekatan Kulaitatif, Kuantitatif dan Mixed. In *Pustaka Pelajar*. [23/9/2025].
- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (B. S. Fatmawati (ed.)). PT Bumi Aksara. [1/12/2025].
- Faradiba, A., & Perdana, P. I. (2024). Analisis Perumusan Tujuan Pembelajaran Pada Modul Ajar Bahasa Indonesia Kurikulum Merdeka Belajar. *Journal of Education for All*, 2(1), 37–48. <https://doi.org/https://doi.org/10.61692/edufa.v2i1.103>. [3/12/2025].
- Gea, I. F., & Laoli, B. (2025). Efektivitas Penggunaan Modul Ajar Pada Kurikulum Merdeka Kelas Vii Di Smp Negeri 2 Hiliduho Tahun Pelajaran 2023/2024. *Jurnal Suluh Pendidikan*, 13(1), 20–32. <https://doi.org/10.36655/jsp.v13i1.1716>. [26/9/2025].
- Ginanto, D., Tauresia, A., Anggraena, Y., & Setiyowati, D. (2024). Panduan Pembelajaran dan Asesmen. In *Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*. [9/9/2025].
- Gusfitri, M. L., & Delfia, E. (2021). Bahasa Indonesia SMP Kelas VIII. In C. H. Lestari (Ed.), *Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan*

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. [10/9/2025].

- Hamdani, & Sa'diyah, H. (2025). Konsep Dasar Penyusunan Hipotesis dan Kajian Teori dalam Penelitian. *Journal of Linguistics and Social Studies*, 2(2), 64–73. <https://doi.org/10.52620/jls.v2i2.93>. [20/9/2025].
- Hanifah, F., Kurniawati, S., & Maulana, C. (2024). Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia Pengaplikasian Problem-Based Learning Terhadap Critical Thinking. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 6(1), 21–30. [2/12/2025].
- Heru, A. (2018). Keefektifan Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Menulis Teks Pidato Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Patra Mandiri Palembang. *Parataksis: Jurnal Bahasa Sastra*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.31851/parataksis.v1i1.2253>. [9/6/2026].
- Heryadi, D. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa* (B. Riswandi (ed.)). Pusbill-Bandung.
- Heryadi, D. (2024). *Statistika Praktis Untuk Penelitian Pendidikan*.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21 Kurikulum 2013*. Ghalia Indonesia.
- Inayah, S., Zurweni, Y. S., Sarmada, Andriani, N., Maison, Anindita, M., Mardhotillah, B., Multahadah, C., Gusmanely, Muhammad, D., & Karmanto, B. (2025). *Statistika Non Parametrik* (Al-Fauzain (ed.)). U ME Publishing. [12/2/2026].
- Iskandar, A. A., Ully, R., Misbah, I., & Nursalman, M. (2025). Perbandingan Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Data Pretest dan Posttest Siswa dengan Menggunakan Soft SPSS dan Microsoft Excel. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 290–303. [2/12/2025].
- Ismail, R., Imawan, O. R., Inayah, S., Kau, M. S., Ernawati, Sulfiati, Y., Arianto, Nasrullah, A., Anas, & Yuliati, Y. (2024). *Pembelajaran dengan Problem Based Learning Startegi dan Implementasi*. CV. Edupedia Publisher. [10/6/2026].
- Karimah, I., Vitoria, L., & Hasniyati. (2025). Pengaruh Pendekatan Whole Language terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri 3 Beureunuen Kabupaten Pidie. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 18619–18630. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/29008>. [12/2/2026].
- Kemendikbud. Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi 1 (2024). [9/9/2025].
- Kosasih, E., & Kurniawan, E. (2018). *Jenis-jenis Teks* (Y. Mulyadi (ed.)). Yrama Widya.

- Liriwati, F. Y., Suardika, I. K., Yusnanto, T., Sitanggang, A., Gui, M. D., Kurdi, M. S., Muliani, & Wardah. (2024). *Pendidikan Literasi* (Syarifuddin (ed.)). PT.Literatus Digitus Indonesia. [14/1/2026].
- Maryati, S., & Suryawati, E. A. (2023). *Pembelajaran untuk Fase Fondasi* (I. R. Ernawati, R. Triyanti, & E. Setiawat (ed.)). Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. [19/12/2025].
- Mauk, S. S. (2022). Uji Isi Informasi Pilpres 2019 Melawan Pasar Modal Indonesia. *Bertuah: Journal of Shariah and Islam*, 3(1), 68–84. [13/2/2026].
- Nurhaswinda, Zulkifli, A., Gusniati, J., Zulefni, M. S., Afendi, R. A., Asni, W., & Fitriani, Y. (2025). Tutorial uji normalitas dan uji homogenitas dengan menggunakan aplikasi SPSS. *Jurnal Cahaya Nusantara*, 1(2), 55–68. <https://jurnal.cahayapublikasi.com/index.php/jcn/article/view/25>. [27/9/2025].
- Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati. (2019). Uji Normalitas Gain untuk Pemantapan dan Modul dengan One Group Pre and Post Test. *Simponi 2019*, 1(1), 596–601. [2/12/2025].
- Operation, T. G. (2018). *Pasti Bisa Bahasa Indonesia* (M. T. Astuti (ed.)). Penerbit Duta. [30/10/2025].
- Palagan, G. P., Fisher, B., & Darto. (2018). *Analisis Data Statistik Menggunakan SPSS* (Z. Ramadhan (ed.)). UM Jakarta Press. [11/2/2026].
- Pardjuniati, A. (2022). *Menulis Teks Pidato Persuasif* (P. B. Krisdiyanto (ed.)). Pustaka Egaliter.
- Putri, A. D., Ahman, Hilmia, R. S., Almaliyah, S., & Permana, S. (2023). Pengaplikasian Uji T dalam Penelitian Eksperimen. *Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 4(3), 1978–1987. [2/12/2025].
- Rachmat, E. (2019). *Buku Siswa Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas IX*. Penerbit Duta. [21/11/2025].
- Ritonga, S., Lukman, Pratiwi, S., Pamungkas, P. S., & Armi. (2023). Strategi Pembelajaran Kontekstual (CTL) dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan Multidisipliner*, 6(12), 32–38. [19/12/2024].
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media.
- Sari, A. P., Hasanah, S., & Nursalman, M. (2024). Uji Normalitas dan Homogenitas dalam Analisis Statistik. *Pendidikan Tambusai*, 8(3), 51329–51337. [27/9/2025].
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013* (R. KR

- (ed.)). AR-RUZZ MEDIA. [1/9/2025].
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup (ed.)). Literasi Media Publishing. [1/12/2025].
- Soendjoto, M. A., Itta, D., Hafizianor, & Istikowati, W. T. (2022). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kehutanan* (D. Ulfah (ed.)). CV. Banyubening Cipta Sejahtera. [2/12/2025].
- Sudaryana, B., & Agusiady, R. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Deepublish. [1/12/2025].
- Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian* (E. Mulyatiningsih (ed.)). CV Alfabeta. [10/2/2026].
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. ALFABETA, cv. [23/9/2025].
- Wahyuningsih, N. (2017). Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dengan Catatan Harian dalam Pembelajaran Menulis Cerpen pada Siswa Kelas X SMAN 2 Cirebon. *Deiksis-Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(1), 131–140. [15/2/2026].
- Wijaya, C., Siregar, M. F. Z., Iman, M., Siregar, A. H., Siregar, A. S., Fahada, N., Nasution, A. N. K., Harahap, H. S., Prayuni, A., Nurdiana, Nurojiyah, S., Ramud, F., Budimayansah, B. L., Diana, Irwansyah, Nasution, R. H., Wirtati, I., & Safitri, A. (2024). *Membangun Pendidikan Berkualitas* (E. S. Gajah (ed.)). PT. Literasi Nusantara Abadi Grup. [19/12/2025].
- Zulaekha, N., Haryanti, A. S., & Permana, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Terhadap Kemampuan Menulis Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 41 Kota Bekasi. *Jurnal Pendidikan Impola (JPI)*, 1(2), 91–97. <https://doi.org/https://doi.org/10.70047/jpi.v1i2.130>. [9/6/2026].