

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Achmadin & Ziaulhaq Balya. (2022). "Urgensi Historical Thinking Skills Bagi Peserta Didik Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam." *Muta'allim: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1(2):96–114. doi:10.18860/mjpai.v1i2.1125.
- Alpindo, O. (2020). "Validitas Handout Fisika Berbentuk Multimedia Interaktif dalam Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan critical Thinking Skill Peserta Didik Kelas X SMA." 1:1–10.
- Balaka, Muh. Yani. (2022). *Metodologi Penelitian Teori Dan Aplikasi*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung
- Dianova, F. R., & Anwar, N. (2024). Analisis Butir Uji Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Pembeda Soal Sumatif Bahasa Arab SD Islam. *Jurnal Bahasa Daerah Indonesia*, 1(3), 13.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan pembelajaran: 4 pilar peningkatan kompetensi pedagogis*. CV. Kaaffah Learning Center.
- Dwi Febriyanti, Erika. (2024). "Penggunaan Alat Evaluasi Quizalize Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Mahasiswa Uin Syarif Hidayatullah Jakarta." *Jurnal Sasindo Sastra Indonesia* 13(1):333. doi:10.24114/sasindo.v13i1.55529.
- Fauziah Nasution, Lili Yulia Anggraini, Khumairani Putri. (2022). "Pengertian Pendidikan, Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa, Dan Jenis-Jenis Sekolah Luar Biasa." *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical* 44(8):2022. doi:10.1088/1751-8113/44/8/085201.
- Hasan, Muhammad and Milawati, Milawati and Darodjat, Darodjat and Harahap, Tuti Khairani and Tahrir, Tasdin and Anwari, Ahmad Mufit and Rahmat, Azwar and Masdiana, Masdiana dan Indra. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Heri. (2025). "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Quizalize Terhadap Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Tik Di Smp Negeri 1 Bontonompo." *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical* 44(8):1–14. doi:10.1088/1751-8113/44/8/085201.
- Hermanto, R. (2016). Peningkatan Berpikir kritis pada mata pelajaran sejarah melalui pendekatan pembelajaran konstruktivistik. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 5(1), 1-9.
- Juniwianto, Gaguk, and Mu'jizatin Fadiana. (2025). "Pengaruh Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Quizalize Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK." *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 8(9):10688–92. doi:10.54371/jiip.v8i9.9226.
- Malik, A., Oktaviani, V., Handayani, W., & Chusni, M. M. (2017). Penerapan model process oriented guided inquiry learning (POGIL) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3(2), 127-136.
- Mare, Monika Simare, Henry Eryanto, and Roni Faslah. (2024). "Pengembangan

- Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Quizalize Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian Di SMK.” *Jurnal Syntax Admiration* 5(9):3688–96. doi:10.46799/jsa.v5i9.1518.
- Marpaung, U. A. S., Nasution, I. S., & Saragih, M. A. T. S. (2025). “Pengaruh Penggunaan Gamification Berbasis Quizalize terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran PPKn Materi Simbol Keragaman Agama”. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(3), 3223-3228.
- Masgumelar, Ndaru Kukuh, and Pinton Setya Mustafa. (2021). “Teori Belajar Konstruktivisme Dan Implikasinya Dalam Pendidikan.” *GHAITSA: Islamic Education Journal* 2(1):49–57. doi:10.62159/ghaitsa.v2i1.188.
- Nasir, A., dkk. (2023). *Belajar dan pembelajaran*. Global Eksekutif Teknologi.
- Nugroho, Muhammad Wahyu Adi, Arif Permana Putra, and Mohammad Ali Fadillah. (2023). “Analisis Pengaruh Model Group Investigation Terhadap Kemampuan Berpikir Historis Dalam Pembelajaran Sejarah Indonesia.” *Jurnal Paedagogy* 10(2):576. doi:10.33394/jp.v10i2.6776.
- Nugroho, Singgih Adi, Laely Rohmawati, Titin Rahayu, Tegar Faik, Wiji Wicaksono, Asep Purwo, Yudi Utomo, and Diyamon Prasandha. (2023). “Penerapan Model ASSURE Dengan Media QuizAlize Dalam Pembelajaran Mengidentifikasi Struktur Dan Ciri Kebahasaan Teks Berita Kelas VII.” *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan* 1(2):56–67.
- Nurlina, dkk., (2021). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Makassar: LPP UNISMUH Makassar
- Nuni Pramita, N., Rahman, A., & Putri, D. (2023). Penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi digital dalam pembelajaran sejarah. *Jurnal Pendidikan Sejarah*,
- Qadir, A., Huda, N., & Hermina, D. (2024). Analisis butir tes: tingkat kesukaran, daya pembeda dan efektivitas pengecoh. *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 3(3), 1450-1467.
- Rahman, dkk., (2022). “Pengertian Pendidikan Ilmu Pendidikan Da.” *L-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2(1):1–8.
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS* (Digital). Kencana.
- Sakinah, A. (2025). *Pengaruh model cooperative integrated reading and composition (CIRC) berbasis cerita rakyat Riau terhadap kemampuan membaca pemahaman dan keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Al-Kifayah Pekanbaru* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau].
- Saleh, M. S., Syahrudin, M. S. Saleh, I. Azis, and Sahabuddin. (2023). *Media Pembelajaran*. Banjaran: Cv. Eureka Media Aksara
- Saputra, dkk., (2025). “Analisis Kemampuan Berpikir Historis Pada Peserta Didik Kelas XI SMAN 2 Selimbau Kabupaten Kapuas Hulu.” *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan* 3(4):2876–82. doi:10.31004/jerkin.v3i4.738.
- Septyana, D., Rumahlewang, E., Irwanto, Aflaha, D. S. I., Jamil, A. S., Salama, N., Zulkif, S. M., Hidayatuloh, A. A., Wahyuni, N. S., Azis, A., Herak, R.,

- Sopratu, P., & Situmorang, M. V. (2025). *Metodologi penelitian dalam evaluasi pendidikan*. Bandung: Widina Media Utama.
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386-397.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta
- Sugrah, Nurfatimah. (2019). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains. (September):121–38.
- Sunaryati, T., Meilania, D. K., Lestari, F., Aliifah, S. N., & Saphira, V. N. (2024). Analisis instrumen tes dan non tes dalam evaluasi pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 30461-30472.
- Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. (2022). Teori konstruktivistik dan implikasinya dalam pembelajaran. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2070-2080.
- Syahza. A (2021). *Metodologi Penelitian*. (Revisi). Pekanbaru: UR PRESS.
- Tricahyono, Danan, and Aditya Nugroho Widiadi. (2020). “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Historis Melalui Penerapan Model Pembelajaran Resource Based Learning Di SMA Trenggalek.” *Agastya: Jurnal Sejarah Dan Pembelajarannya* 10(2):208–21. doi:10.25273/ajsp.v10i2.6462.
- Wahab Gusnari & Rosnawati (2021). *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Indramayu: Penertib Adab
- Wulandari, O. A., & Wardhani, I. S. (2024). Media dan gaya belajar siswa: Strategi dalam pembelajaran efektif. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(11).