

ABSTRAK

Maya Nastasya. 2026. Analisis Isi dan Kebahasaan Teks Biografi dalam Laman *Biografiku* sebagai Alternatif Bahan Ajar Bahasa Indonesia di SMA Kelas X

Pada Kurikulum Merdeka, teks biografi merupakan salah satu teks yang harus dipelajari siswa kelas X SMA. Sesuai Capaian Pembelajaran Fase E Kurikulum Merdeka, guru harus merancang pembelajaran fleksibel sesuai konteks siswa melalui beragam sumber. Namun, banyak guru masih terbatas pada buku teks sebagai bahan ajar utama. Hasil wawancara dengan tiga guru Bahasa Indonesia di sekolah berbeda menunjukkan minimnya bahan ajar teks biografi selain buku teks di sekolah. Penelitian ini bertujuan menjelaskan dapat atau tidaknya teks biografi dari laman *Biografiku* untuk dijadikan alternatif bahan ajar Bahasa Indonesia kelas X SMA pada Capaian Pembelajaran Fase E elemen membaca dan memirsa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif analitis dengan pendekatan kualitatif. Teknik yang digunakan ialah wawancara, dokumentasi, dan angket. Data penelitian ini berupa empat teks biografi dari laman *Biografiku*. Hasil analisis menunjukkan bahwa keempat teks biografi tersebut memiliki isi dan kebahasaan (tanda baca, kata serapan, dan unsur kebahasaan) yang sesuai dengan kriteria bahan ajar. Hasil uji validasi modul ajar oleh tiga ahli menunjukkan respons positif dengan kategori “sangat valid”. Hasil uji coba modul kepada siswa menunjukkan nilai rata-rata 88,03 dan mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP). Hasil angket siswa menunjukkan respons positif. Dengan demikian, teks biografi dalam laman *Biografiku* dapat digunakan sebagai alternatif bahan ajar untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia Fase E (Kelas X SMA).