

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Mata pelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum Merdeka menggunakan pendekatan berbasis genre. Pendekatan ini melibatkan pemanfaatan beragam tipe teks dan teks multimodal (lisan, tulis, visual, audio, audiovisual). Hal ini berdasarkan Keputusan Kepala BKSAP No. 032 Tahun 2024 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka (2024) yang menyatakan, “Pendekatan utama yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Indonesia adalah pedagogi genre.” Pendekatan genre menuntut siswa untuk berhadapan dengan berbagai jenis teks untuk dipelajari. Dari berbagai jenis teks tersebut, satu di antaranya adalah teks biografi. Teks biografi pada Kurikulum Merdeka termasuk ke dalam kategori teks rekon (cerita ulang) yang merupakan bagian dari genre teks naratif. Berdasarkan Capaian Pembelajaran, siswa dituntut untuk mampu menganalisis isi dan kebahasaan teks biografi secara akurat.

Agar Capaian Pembelajaran tersebut dapat diraih, ketersediaan bahan ajar menjadi salah faktor yang sangat penting dalam mendukung proses pembelajaran. Kurikulum Merdeka memberikan sekolah dan guru kebebasan dan fleksibilitas dalam merancang pembelajaran sesuai dengan konteks lokal dan kebutuhan siswa. Sebagaimana tercantum dalam Keputusan Mendikbudristek No. 56 Tahun 2022, “Perangkat ajar merupakan berbagai bahan ajar yang digunakan oleh guru dalam upaya mencapai profil pelajar Pancasila dan Capaian Pembelajaran, serta guru dapat menggunakan berbagai perangkat ajar dari berbagai sumber”. Artinya, guru memiliki keleluasaan untuk membuat sendiri, memilih, atau memodifikasi bahan ajar sesuai dengan konteks, karakteristik, dan kebutuhan siswanya dengan memanfaatkan berbagai sumber.

Namun, keleluasaan ini belum sepenuhnya terealisasi di lapangan. Hal ini bisa dilihat melalui hasil wawancara penulis bersama tiga orang guru Bahasa Indonesia dari tiga SMA berbeda. Guru Bahasa Indonesia SMA Negeri 1 Jamanis, Bayu Novria Pratama, S.Pd. mengatakan bahwa ia cenderung menggunakan bahan ajar teks biografi

yang ada di buku teks karena ketersediaan buku biografi yang ada di sekolah sangat terbatas karena status negeri sekolah ini masih terbilang baru. Hal serupa juga disampaikan oleh Iman Nugraha, S.Pd. selaku guru Bahasa Indonesia SMAN 1 Cihaurbeuti, ia mengungkapkan alasannya menggunakan bahan ajar teks biografi dari buku teks adalah karena di tahun 2024 baru menerapkan Kurikulum Merdeka sehingga para guru masih perlu beradaptasi dan belum sempat merancang bahan ajar sesuai dengan konteks lokal sekolah. Selain itu, guru Bahasa Indonesia SMAN 1 Ciawi, Firmawati, S.Pd. juga menyampaikan bahwa selain menggunakan buku teks sebagai bahan ajar utama, beberapa bahan ajar memang diambil dari internet, tetapi tidak sampai menggunakan formula keterbacaan sehingga belum tentu sesuai dengan tingkat keterbacaan siswa atau memenuhi kriteria sebagai bahan ajar yang layak untuk tingkatnya.

Berdasarkan hasil wawancara di atas, penulis menyimpulkan bahwa adanya keterbatasan alternatif bahan ajar teks biografi di samping buku teks. Kondisi tersebut menunjukkan adanya kesenjangan antara prinsip keberagaman bahan ajar teks biografi sesuai Kurikulum Merdeka belum terwujud secara nyata di sekolah. Salah satu sumber bahan ajar yang berpotensi untuk mengatasi keterbatasan tersebut adalah laman *Biografiku*. Berbeda dengan media daring besar seperti *Kompas.com*, *Detik.com*, dan *Tempo.co* yang umumnya hanya menyajikan biografi tokoh sejarah atau profil singkat tokoh terkini, *Biografiku* secara konsisten menyediakan teks biografi berbagai tokoh nasional dan internasional secara lengkap dan aktual. Selain itu, sebagai media independen, teks-teks dalam *Biografiku* belum melalui proses penyuntingan yang ketat sehingga terdapat potensi variasi kebahasaan yang menarik untuk dikaji, sesuai fokus Tujuan Pembelajaran. Tujuan pembelajaran yang dimaksud berdasarkan Capaian Pembelajaran, yaitu menganalisis isi dan kebahasaan (yang meliputi tanda baca, kata serapan, dan unsur kebahasaan) teks biografi secara akurat. Dengan demikian, khazanah teks biografi yang lebih banyak dalam laman ini dapat menambah variasi bahan ajar yang relevan dan aktual sesuai dengan Tujuan Pembelajaran.

Selain itu, sejauh penelusuran penulis, belum ada penelitian yang secara khusus menganalisis teks biografi dari situs ini ditinjau dari aspek isi dan kebahasaan dalam konteks kelayakannya sebagai bahan ajar Bahasa Indonesia di SMA. Oleh karena itu, mengingat bahwa bahan ajar yang variatif merupakan kebutuhan nyata di lapangan dan kenyataan bahwa masih terbatasnya ketersediaan bahan ajar teks biografi yang bervariasi di sekolah. Hal tersebut mendorong penulis untuk melakukan penelitian berupa analisis teks biografi dari laman *Biografiku* untuk dijadikan sebagai alternatif bahan ajar Bahasa Indonesia SMA Kelas X. Penulis menganalisis kesesuaian isi teks biografi yang terdapat dalam laman *Biografiku* dengan kriteria bahan ajar. Mengacu kepada Tujuan Pembelajaran yang didasarkan dari Capaian Pembelajaran, maka analisis ditekankan pada isi dan kebahasaan teks biografi.

Dalam melaksanakan penelitian penulis menggunakan metode deskriptif analitis sebagaimana dikemukakan Heryadi (2021) yang menyatakan bahwa metode deskriptif analitis mengakumulasi data dasar dari suatu subjek, kemudian membahas data itu secara analitis untuk menemukan jalan keluar atas fenomena yang ada. Penelitian ini penulis wujudkan dengan judul “Analisis Isi dan Kebahasaan Teks Biografi dalam Laman *Biografiku* sebagai Alternatif Bahan Ajar Bahasa Indonesia di SMA Kelas X”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dipaparkan, penulis merumuskan rumusan masalah sebagai berikut.

1. Bagaimanakah isi teks biografi yang terdapat dalam laman *Biografiku*?
2. Bagaimanakah kebahasaan teks biografi yang terdapat dalam laman *Biografiku*?
3. Dapatkah teks biografi yang terdapat dalam laman *Biografiku* dijadikan sebagai alternatif bahan ajar Bahasa Indonesia di SMA kelas X?

C. Definisi Operasional

Untuk memperjelas penelitian yang penulis lakukan, penulis jabarkan definisi operasional sebagai berikut.

1. Analisis Isi Teks Biografi

Analisis isi yang dimaksud dalam penelitian ini merujuk pada telaah terhadap gagasan, pikiran, dan pesan yang tersurat dan tersirat dalam teks biografi yang terdapat dalam laman *Biografiku*. Analisis ini mencakup pengidentifikasian gagasan, pikiran, pesan yang dilihat melalui pola penyajian watak tokoh secara tersurat dan tersirat.

2. Analisis Kebahasaan Teks Biografi

Analisis kebahasaan yang dimaksud dalam penelitian ini meliputi analisis tanda baca dan kata serapan, serta unsur kebahasaan teks biografi yang terdapat dalam laman *Biografiku*. Analisis tanda baca merujuk pada telaah penggunaan tanda baca secara akurat sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) Edisi V. Analisis kata serapan merujuk pada telaah penggunaan kata-kata yang berasal dari bahasa daerah atau bahasa asing dan telah diadaptasi ke dalam bahasa Indonesia yang digunakan dalam teks biografi sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) Edisi V.

Analisis unsur kebahasaan teks biografi merujuk pada telaah terhadap penggunaan unsur kebahasaan yang terdapat pada teks biografi dalam laman *Biografiku* yang meliputi: pronomina, kata kerja material, kata sifat, kata kerja mental, kata kerja pasif, dan kata-kata penanda urutan waktu.

3. Teks Biografi dalam Laman *Biografiku*

Teks biografi adalah teks yang berisi tentang kisah hidup seseorang yang ditulis secara kronologis. *Biografiku* adalah sebuah laman yang mengumpulkan dan mempublikasikan teks-teks biografi tentang berbagai tokoh terkenal. Teks biografi yang dianalisis dalam penelitian ini adalah teks yang dipilih berdasarkan kebutuhan penelitian.

4. Bahan Ajar

Bahan ajar merupakan seperangkat bahan berupa materi pembelajaran untuk membahas satu pokok bahasan, dapat berupa cetak (artikel, komik, infografis) maupun noncetak (audio dan video). Pada penelitian ini, teks biografi dari laman *Biografiku* dianalisis dan disusun menjadi bahan ajar berdasarkan kriteria kelayakan bahan ajar untuk dapat digunakan sebagai alternatif bahan ajar Bahasa Indonesia Kelas X SMA.

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah penulis uraikan, berikut penulis jabarkan tujuan penelitian ini.

1. Mengetahui isi teks biografi yang terdapat dalam laman *Biografiku*.
2. Mengetahui kebahasaan teks biografi yang terdapat dalam laman *Biografiku*.
3. Mengetahui dapat atau tidaknya teks biografi yang terdapat dalam laman *Biografiku* dijadikan sebagai alternatif bahan ajar Bahasa Indonesia di SMA kelas X.

E. Manfaat Penelitian

Melalui penelitian yang penulis lakukan, penulis berharap dapat memberi manfaat bagi berbagai pihak baik secara teoritis maupun praktis sebagai berikut.

1. Manfaat Teoretis

Penelitian ini dapat bermanfaat membantu menyumbangkan wawasan dalam kajian pada materi penggunaan isi, dan kebahasaan teks biografi sebagai bahan ajar.

2. Manfaat Praktis

a) Bagi Penulis

Melalui penelitian ini, penulis mendapatkan pengetahuan dan pengalaman yang sangat berguna bagi penulis sebagai calon guru. Penelitian ini juga membuat penulis dapat berlatih menyiapkan bahan ajar untuk pembelajaran serta melatih kreativitas penulis dalam mengolah bahan ajar dari berbagai sumber.

b) Bagi Guru Bahasa Indonesia

Penelitian ini diharapkan dapat menunjang kegiatan pembelajaran bagi guru dan memberikan referensi alternatif bahan ajar teks biografi yang lebih menarik dan relevan bagi siswa SMA kelas X.

c) Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan mampu meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia pada materi teks biografi. Dengan adanya ragam alternatif bahan ajar yang relevan dengan perkembangan zaman, diharapkan memberi pencerahan dan suasana baru dalam pembelajaran materi teks biografi.

d) Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai tambahan bahan ajar dalam pembelajaran teks biografi sehingga dapat menambah ketersediaan bahan ajar yang ada di sekolah.