

ABSTRACT

M. HANAFI. 2026. **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Senam Lantai Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Siswa Kelas VII B Smpn 20 Tasikmalaya.** Jurusan Pendidikan Jasmani. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar senam lantai pada materi *roll depan*, *roll belakang*, dan *sikap lilin* melalui penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* pada peserta didik kelas VII B SMPN 20 Tasikmalaya. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian berjumlah 38 peserta didik yang terdiri atas 20 laki-laki dan 18 perempuan. Instrumen penelitian berupa lembar observasi dan tes unjuk kerja menggunakan rubrik penilaian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik, yang ditunjukkan oleh peningkatan persentase ketuntasan dari 18,42% pada pra siklus menjadi 76,32% pada siklus I dan 92,11% pada siklus II. Hasil tersebut telah melampaui Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) sebesar 75%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Discovery Learning* efektif dalam meningkatkan hasil belajar senam lantai pada materi *roll depan*, *roll belakang*, dan *sikap lilin* pada peserta didik kelas VII B SMPN 20 Tasikmalaya.

Kata kunci: Hasil Belajar, *Discovery Learning*, Senam Lantai.

ABSTRACT

M. HANAFI. 2026. *Efforts To Improve Floor Gymnastics Learning Outcomes Through The Discovery Learning Model For Students Of Grade VII B Of Smpn 20 Tasikmalaya*. Department of Physical Education. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University, Tasikmalaya.

This study aimed to improve students' learning outcomes in floor gymnastics, particularly in the forward roll, backward roll, and candle stand, through the implementation of the Discovery Learning model for Class VII B students at SMPN 20 Tasikmalaya. This study employed a Classroom Action Research (CAR) design conducted in two cycles. The participants consisted of 38 students, including 20 male and 18 female students. The research instruments included observation sheets and performance tests using an assessment rubric. The results showed that the implementation of the Discovery Learning model improved students' learning outcomes, as indicated by the increase in the learning mastery percentage from 18.42% in the pre-cycle to 76.32% in Cycle I and 92.11% in Cycle II. These results exceeded the Minimum Learning Achievement Criteria (KKTP) of 75%. Therefore, it can be concluded that the Discovery Learning model is effective in improving students' learning outcomes in floor gymnastics, particularly in the forward roll, backward roll, and candle stand, for Class VII B students at SMPN 20 Tasikmalaya.

Keywords: Learning Outcomes, Discovery Learning, Floor Gymnastics.