

DAFTAR PUSTAKA

- Alfyanti, A., Siregar, F. H., Novita, I., Ginting, J. R., Melati, S. A., & Siregar, F. S. (2024). Pentingnya Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan bagi Anak Sekolah Dasar. *JETBUS: Journal of Education Transportation and Business*, 1(1), 26–33. <https://doi.org/10.57235/jetbus.v1i1.2722>
- Asrini. (2021). Strategi Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran Melalui Model Problem Based Instruction. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, 2, 142. <http://jurnal.icjambi.id/index.php>
- Bahan Ajar Pengenalan Pembelajaran Dan Penilaian Kurikulum 2013 (Terintegrasi PPK, Literasi, Hots, 4Cs), 1 (2020). https://gtk.dikdasmen.go.id/kemitraan/front/img/unduh/Pengenalan_Pembelajaran_Kurikulum_2013.pdf
- Budiastuti, P. N., & Rosdiana, R. (2023). *Analisis Langkah-Langkah Model Pembelajaranab Discovery Learning Dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Teks Cerita Inspiratif Kelas IX SMP di Kabupaten Bogor Utara*. 3(1), 39–45. <http://journal.unpak.ac.id/index.php/triangulasi>
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. https://library.uniba-bpn.ac.id/index.php?p=show_detail&id=14181
- Djoeariah, D. (2023). *Pengembangan Kompetensi Sumber Daya Manusia Melalui Pendidikan Berbasis Keterampilan Abad 21*. 2, 102–103. <https://ojs.uninus.ac.id/index.php/JURSHIBYAN/article/view/3112>
- Efendi, A. M., Fitriatun, E., & Suwarli. (2024). Persepsi Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Sportify Journal*, 4(2), 79–98. <https://doi.org/10.36312/sj.v4i2.2729>
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 471. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Franroso, P. S., Faisal, P. M., Agus, S. S., Eka, S. T., & Fadhil, A. R. L. (2024). Evaluasi Hasil Belajar Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik Siswa pada Mata Pelajaran PJOK di SMP N 2 Medan. In *Journal Physical Health Recreation (JPHR)* (Vol. 5, Number 77). <https://jurnal.stokbinaguna.ac.id/index.php/JPHR>
- Haerani, N., Ramadhana, F., Ridawati, I., Ayudiningsi, F. A., & Zalsabilah. (2024). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar pada Anak Usia Dini. *Ta'rim: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 6(1), 111–112. <https://doi.org/10.59059/tarim.v6i1.2008>
- Handayani, T. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Discovery Siswa Kelas VIII F SMPN 2 NGEMPLAK TAHUN

- PELAJARAN 2014/2015. *JIPSINDO*, 2(2).
<https://doi.org/10.21831/jipsindo.v2i2.7780>
- Hapsari, N. S., & Reffiane, F. (2021). *Penerapan Model Discovery Learning Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 4, 484.
<https://doi.org/10.23887/jippg.v4i3>
- Hasibuan, D., Zahara, Munthe, J., & Damayanti, A. (2023). *Analisis Hubungan Pengelolaan Kelas Dengan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar*. 5.
- Hidayat, W., Tuasikal, A. R., Hidayat, T., & Ridwan, M. (2025). Transformasi Pembelajaran PJOK Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pendekatan Berdiferensiasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 339–340.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.28525>
- Indrayadhi, A. A., & Jayadi, I. (2025). *Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Terhadap Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Kelas VI UPT SD NEGERI 110 GRESIK*. 961.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-prestasi-olahraga/article/view/67637>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan SMP/MTs Kelas VII*. repositori.kemdikbud.go.id.
<https://static.buku.kemdikbud.go.id/content/pdf/bukuteks/k13/bukusiswa/PJOK%20SMP%20Kelas%207%20BS%20press.pdf>
<https://static.buku.kemdikbud.go.id/content/pdf/bukuteks/k13/bukusiswa/PJOK%20SMP%20Kelas%207%20BS%20press.pdf>
- Khoerunnisa, P., Syifa, & Masyhuril, A. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. In *Jurnal Pendidikan Dasar* (Vol. 4, Number 1).
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>
- Khoirunnisa, A. (2025). Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa di Madrasah Tsanawiyah (MTs). In *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar* (Vol. 12, Number 1).
<https://jipsd.jurnal.unej.ac.id/index.php/JIPSD/article/view/53691/15720>
- Komang Dedi Suriantika, Wayan Rai, & Gede Suwiwa. (2019). Pagaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Pukulan Pencak Silat. *JURNAL PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN*, 7 No 1, 38.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjp.v7i1.36480>
- Lubis, P., Hasibuan, M. B., & Gusmaneli. (2024). Teori-Teori Belajar dalam Pembelajaran. *Intellektika : Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(3), 1–182.
<https://doi.org/10.59841/intellektika.v2i3.1114>
- Magdalena, I., Arwindi, S., & Nayla, S. H. (2023). Developong Assessment Instruments For Learning Outcomes. *REVIEW OF MULTIDISCIPLINARY EDUCATION*, 3(1), 29–30. <https://doi.org/10.55047/romeo.v3i1.946>
- Mahmudah, I., Darmawan, A., & Aliriad, H. (2022). *Faktor Kesulitan Siswa Dalam Pembelajaran Senam Lantai Guling Depan* (Vol. 2, Number 2).
<https://doi.org/https://doi.org/10.32665/citius.v2i2.1268>

- Marheni, W., Lestari, P. W., Sababalat, L., & Novalia, L. (2024). Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran yang Efektif. *Student Scientific Creativity Journal*, 3(1), 48–49. <https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v3i1.4650>
- Marisya, A., & Sukma, E. (2020a). *Konsep Model Discovery Learning pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli*. 3.
- Marisya, A., & Sukma, E. (2020b). *Konsep Model Discovery Learning pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli*. 4.
- Maulana, F. I., & Heynoek, F. P. (2024). Pendekatan Berdiferensiasi pada Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 2(3), 321. <https://doi.org/10.17977/um084v2i32024p320-328>
- Merta, G. A., Darmayasa, P., Komang, I., & Adnyana, S. (2025). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Senam Lantai Roll Depan. *Jurnal Edukasi Citra Olahraga ||*, 185, 186. <https://doi.org/10.38048/jor.v4i3.5435>
- Mulyana, F. R., & Rahmat, A. A. (2023). The Effectiveness Of Gymbastech Learning Media On The Results OF Basic Gymnastics Skills. *Haman Olahraga Nusantara*, 6, 672. <https://doi.org/10.31851/hon.v6i2.10423>
- Mulyani, S., & Muljono, D. (2025). Prinsip-Prinsip Belajar dan Pembelajaran: Dasar Teoretis dan Implikasinya. *IQRO: Journal of Islamic Education* 2025, 8(1), 365–366. <https://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/iqro>
- Nafisa, D., Tsalisa, H. H., Nurbaiti, S. I., Yusuf, Z. A., Putri, Z. I., & Mulyana, A. (2024). *Pentingnya Pengembangan Keterampilan Fisik pada Anak-Anak Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) di Sekolah Dasar*. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/15446>
- Nugroho, W., & Dewi, R. (2022). *Meningkatkan Hasil Belajar Senam Lantai dengan Metode Bermain untuk Siswa Kelas IV SD N 137698 Kota Tanjungbalai*. <https://doi.org/https://doi.org/10.26486/jsh.v4i1.3096>
- Nurhasnah, & Remiswal. (2023). Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar. Jenis dan Model Evaluasi Pendidikan, Serta Implikasinya Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 28207. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.11169>
- Pangkey, F. R., & Mahfud, I. (2020). Peningkatan Keterampilan Gerakan Dasar Roll Belakang Pada Anak Sekolah Dasar. *Journal Of Physical Education*, 1(1), 33–40. <https://doi.org/10.33365/joupe.v1i1.183>
- Prakasa, N. G. S., Darmayasa, P., & Adnyana, K. S. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Dasar Roll Depan dan Roll Belakang Senam Lantai Pada Peserta Didik Kelas VI SD Negeri 6 Busungbiu. *JURNAL PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN*, 13, 176. <http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/24051>

- Pramudya, E., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). *Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Pada Pembelajaran Tematik Menggunakan PBL*. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v3i2.391>
- Purwanti, N. F., Puspita, D. K., Letty, Firdausi, L. M. N., & Izza, N. K. (2023). Sistem pembelajaran dalam perkembangan karakter peserta didik. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 90. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.15828>
- Qur'ani. (2023). *Belajar dan Pembelajaran*. 5–8.
- Rahayu. (2012, November 25). *Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*. Pmiipakuan.or.Id.
- Rahmadani, D. R., Adilla, A., Hasibuan, N. H., Fahmi, R., & Suyono. (2025). Penerapan Senam Lantai dan Senam Kesegaran Jasmani untuk Meningkatkan Keterampilan Gerak Dasar, Kebugaran, dan Kesehatan Siswa di SD Negeri 060913 Medan Tembung. *ALACRITY: Journal of Education*, 43–55. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v5i1.529>
- Rahmadani, D. R., Adilla, Hasibuan, N. H., Fahmi, R., & Suyono. (2024). Penerapan Senam Lantai dan Senam Kesegaran Jasmani untuk Meningkatkan Keterampilan Gerak Dasar, Kebugaran, dan Kesehatan Siswa di SD Negeri 060913 Medan Tembung. *Journal Of Education Is Published 4 Times a Year In*, 5, 43–44. <http://lpppipublishing.com/index.php/alacrity>
- Rahmawati, K. A., Nurlia, R., Oktavia, R., Ihsani, V. N. A., & Hafiza, N. D. (2024). Peran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan dalam Pembentukan Karakter dan Perkembangan Gerak Anak Sekolah Dasar. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3), 2742–2743. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i3.1143>
- Ramadhani, O. V., & Ihsan, Z. (2025). *Dominasi Penilaian Aspek Kognitif Terbaikannya Aspek Afektif dan Psikomotorik*. <https://doi.org/https://doi.org/10.69775/jpia.v11i2.415>
- Rifky, S., Lalu, S., Ike, K., & dkk. (2024). *Buku Ajar Model Dan Strategi Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Rohmawati, N., & Kusmanto, A. S. (2022). Perlunya Memperhatikan Dimensi Kognitif, Afektif, Psikomotorik dan Bahasa Dalam Inovasi Pembelajaran Anak Usia Dini. In *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora* (Vol. 1, Number 9). <https://doi.org/https://doi.org/10.53625/jpdsh.v1i9.2826>
- Rustiyarso, & Wijaya, T. (2020). *Panduan dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas*. Noktah.
- Safitri, R. A., Ramadhani, T., Puspita, R., Amalia, D. S., & Handoko, Y. (2025). Peran Guru sebagai Fasilitator Perkembangan Peserta Didik dalam Konteks Pembelajaran Holistik. *Nusantara Journal of Multidisciplinary Science*, 2(11), 1876. <https://jurnal.intekom.id/index.php/njms>
- Saputra, M. F., & Hidayat, T. (2025). *Tingkat Pemahaman Guru PJOK Mengenai Penanganan dan Pencegahan Cedera Olahraga di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Kras Kabupaten Kediri*.

- Sari, Y. Y., Ulfani, D. P., & Ramos, M. (2024). *Pentingnya Pendidikan Jasmani Olahraga Terhadap Anak Usia Sekolah Dasar* (Vol. 6, Number 2). <https://doi.org/10.52060/pgsd.v6i2.1657>
- Sarkol, R. F., Fenanlampir, A., & Matitaputty, J. (2024). Perbedaan Hasil Belajar Sikap Lilin Dalam Senam Lantai Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Dan Metode Discovery Learning Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 25 Seram Bagian Barat. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, (A), 299–310.
- Silalahi, D. P. (2024). Pengaruh Metode Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Reading Comprehension. *Nuansa Akademik: Jurnal Pembangunan Masyarakat*, 9(2), 511–522. <https://doi.org/10.47200/jnajpm.v9i2.2609>
- Slameto. (2015). *Implementasi Penelitian Tindakan Kelas*. <https://doi.org/https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2015.v5.i3.p47-58>
- Suardi. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Saintifik Approacd Berbasis Media Pembelajaran Kearifan Lokal pada Mata Kuliah Dasar-dasar Sosiologi dalam Membangun Karakter dan Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Sosiologi Universitas Muhammadiyah Makassar. *Jurnal Etika Demokrasi*, 12–18. <https://doi.org/10.26618/jed.v3i2.1627>
- Sulistyowati, A., Hartinah, S., & Sudibyo, H. (2023). *Model Pembentukan Karakter Pelajar Pancasila dengan Pendekatan Collaborative for the Advancement of Social and Emotional learning (CASEL)*. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v7i2.7985>
- Surahni. (2017). *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK) sebagai Sarana Pendidikan Moral*. 1. <https://journal.unimma.ac.id/index.php/urecol/article/view/937>
- Suriadi, N. N. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Indonesian Journal of Educational Development*, 3(4). <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.6204383>
- Suryadi, A., & Berdiati, I. (2018). *Menggagas Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru*. <https://bintangpusnas.perpusnas.go.id/konten/BK24637/menggagas-penelitian-tindakan-kelas-bagi-guru>
- Syamsurijal, S. (2024). Titik Temu Pendidikan dan Pembangunan Sumber Daya Manusia Berdaya Saing. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(03), 545–546. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i03.3398>
- Syarifudin, & Mikro, S. (2021). *Buku Panduan Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Jalan Gunung Sahari Raya no.4 Jakarta Pusat. <https://buku.kemendikdasmen.go.id/katalog/buku-panduan-guru-pendidikan-jasmani-olahraga-dan-kesehatan-untuk-sdmi-kelas-iii>
- Tohari, B., & Rahman, A. (2024). Konstruktivisme Lev Semonovich Vygotsky dan Jerome Bruner: Model Pembelajaran Aktif dalam Pengembangan

- Kemampuan Kognitif Anak. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 210–213. <https://doi.org/10.14421/njpi.2024.v4i1-13>
- Tuasikal, A. R., Ruslan, A. G., Zinat, A. G., Syafei, M. M., Purbangkara, T., & Resita, C. (2023). *Faktor-Faktor Penghambat Peserta Didik Mengikuti Pembelajaran Senam Lantai*. 10(1), 12. <https://doi.org/10.23887/penjakora.v10i1.56287>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2005 Tentang Sistem Keolahragaan Nasional. Retrieved November 19, 2025, from <https://sma.dikdasmen.go.id/data/files/UU%20NOMOR%203%20Tahun%202005%20Tentang%20Sistem%20Keolahragaan%20Nasional.pdf>
- UU No. 20 tahun 2003. (2023). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. <https://pusmendik.kemdikbud.go.id/pdf/file-154>
- Wae, M. S., Wani, B., & Laksana, D. N. L. (2023). Desain Kurikulum Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka Elementary School Sport and Health Physical Education Curriculum Design in Independent Curriculum Learning. *Journal Physical Health Recreation*, 3(2). <https://doi.org/10.55081/jphr.v1i2>
- Wayan, R. N., Kusmaryatni, N., & Rediani, N. (2017). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek, Kreativitas dan Hasil Belajar Mahasiswa*.
- Yusuf, & Hartati. (2014). *Pengaruh Pemanasan Dalam Bentuk Permainan Terhadap Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan (Studi Pada Siswa Kelas X Smkn 1 Dlanggu Mojokerto)*. <http://www.geocities.co>