

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR BAGAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Definisi Operasional.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
BAB 2 TINJAUAN TEORITIS.....	7
2.1 Kajian Pustaka	7
2.1.1 Hakikat Pembelajaran Menulis Teks Tanggapan di Kelas VII SMP Berdasarkan Kurikulum Merdeka.....	7
2.1.2 Hakikat Teks Tanggapan.....	9
2.1.3 Hakikat Menulis Teks Tanggapan.....	20
2.1.4 Langkah-Langkah Menulis Teks Tanggapan	21
2.1.5 Hakikat Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	23
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
2.3 Kerangka Konseptual	33
2.4 Hipotesis Penelitian.....	34
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	35
3.1 Metode Penelitian.....	35
3.2 Desain Penelitian.....	37
3.3 Variabel Penelitian.....	39

3.4 Populasi dan Sampel	40
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.6 Instrumen Penelitian.....	47
3.7 Teknik Analisis Data.....	56
3.8 Langkah-Langkah Penelitian.....	65
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian	66
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	67
4.1.1 Deskripsi Proses Pembelajaran.....	67
4.1.2 Deskripsi Hasil Pembelajaran	77
4.1.3 Analisis Data	84
4.1.4 Pembuktian Hipotesis	92
4.2 Pembuktian Hipotesis.....	102
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	104
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	109
5.1 Simpulan.....	109
5.2 Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA.....	111
RIWAYAT HIDUP.....	114
LAMPIRAN	115

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintak Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	26
Tabel 2. 2 Modifikasi Sintak Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	27
Tabel 3. 1 Data Populasi Kelas VII SMP Negeri 18 Tasikmalaya	40
Tabel 3. 2 Uji Homogenitas Variansi	41
Tabel 3. 3 Data Sampel Kelas Eksperimen	42
Tabel 3. 4 Data Sampel Kelas Kontrol	43
Tabel 3. 5 Pedoman Wawancara Guru	48
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Menulis Teks Tanggapan	49
Tabel 3. 8 Pedoman Penilaian Kisi-Kisi Tes Menulis Teks Tanggapan	51
Tabel 3. 9 Uji Validitas Instrumen.....	59
Tabel 3. 10 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen Tes	60
Tabel 3. 11 Hasil Uji Realibilitas Instrumen	61
Tabel 4. 1 Data Pretest Kemampuan Menulis Teks Tanggapan di Kelas Eksperimen.....	77
Tabel 4. 2 Data Postest Kemampuan Menulis Teks Tanggapan di Kelas Eksperimen.....	79
Tabel 4. 3 Data Pretest Kemampuan Menulis Teks Tanggapan di Kelas Kontrol	81
Tabel 4. 4 Data Postest Kemampuan Menulis Teks Tanggapan di Kelas Kontrol	83
Tabel 4. 5 Analisis Data Hasil Pre-test Menulis Teks Tanggapan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	85
Tabel 4. 6 Analisis Data Hasil Post-test Menulis Teks Tanggapan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	86
Tabel 4. 7 Analisis Data Hasil Pre-test dan Post-test Menulis Teks Tanggapan Kelas Eksperimen.....	88
Tabel 4. 8 Analisis Data Hasil Pre-test dan Post-test Menulis Teks Tanggapan Kelas Kontrol	90
Tabel 4. 9 Uji Normalitas Pre-test dan Post-test Menulis Teks Tanggapan di Kelas Eksperimen.....	93
Tabel 4. 10 Uji Normalitas Pre-test dan Post-test Menulis Teks Tanggapan Kelas Kontrol	94
Tabel 4. 11 Rangkuman Uji Homogenitas Varians Data Pre-test dan Post-test Menulis Teks Tanggapan di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	95
Tabel 4. 12 Uji T independent Pre-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	96
Tabel 4. 13 Uji T Independent Post-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ...	97
Tabel 4.14 Pembagian Skor N-Gain.....	99
Tabel 4. 15 Rangkuman Hasil Perhitungan N-Gain Menulis Teks Tanggapan di Kelas Eksperimen.....	99
Tabel 4. 16 Rangkuman Hasil Perhitungan N-Gain Menulis Teks Tanggapan di Kelas Kontrol.	100

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Data Perbedaan Hasil Pre-test Menulis Teks Tanggapan di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	86
Diagram 4. 2 Data Perbedaan Hasil Post-test Menulis Teks Tanggapan di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	88
Diagram 4. 3 Data Perbedaan Hasil Pre-Test Dan Pos-Test Menulis Teks Tanggapan di Kelas Eksperimen.....	90
Diagram 4. 4 Data Perbedaan Hasil Pre-test dan Post-test Menulis Teks Tanggapan di Kelas Kontrol.....	92
Diagram 4. 5 Diagram Perbedaan Hasil Pre-test dan Post-tes Kemampuan Menulis Teks Tanggapan di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Rancangan Penelitian Nonequivalent Control Group Design (Sugiyono, 2023:79).....	38
--	----

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Konseptual Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Tanggapan	33
---	----