

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, kasih sayang, dan karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Tanggapan (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 18 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026)”**. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti sidang skripsi dan meraih gelar sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari doa, dukungan, bimbingan, arahan, motivasi, dan saran yang bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada;

1. Prof. Dr. H. Dedi Heryadi, M.Pd. sebagai dosen pembimbing I sekaligus Guru Besar Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan dengan sabar, memberikan ilmu, dan memberikan arahan yang sangat berharga bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
2. Dr. Hj. Iis Lisnawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan dengan sabar, memberikan ilmu, dan memberikan arahan yang sangat berharga bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
3. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd. sebagai ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia;
4. Welly Nores Kartedireja, M.Pd sebagai dosen wali yang telah senantiasa memberikan motivasi kepada penulis;
5. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd. sebagai dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
6. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan, didikan, serta bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan;

7. Hj. Nunung Titin Karwatini, S.Pd., M.Pd. selaku kepala SMP Negeri 18 Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian;
8. Intan Rahmah, S.Pd. selaku guru mata pelajaran bahasa Indonesia di SMP Negeri 18 Tasikmalaya yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian;
9. Dewi Tating, S.Pd. selaku guru mata pelajaran bahasa Indonesia di SMP Negeri 18 Tasikmalaya yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian;
10. peserta didik kelas VII-A, VII-B dan VII-C SMP Negeri 18 Tasikmalaya yang telah membantu penulis saat melaksanakan penelitian;
11. kedua orang tua penulis yang paling berharga, ibu tersayang Ika Kartika dan bapak terhebat Didin Saefudin yang telah melimpahkan cinta dan kasih sayang, kelembutan, doa yang tidak berhenti mengalir dalam setiap langkah kehidupan penulis;
12. kakak penulis, Yuni Nur'afiah, S.Si, dan Aif Syarif Hilmi, S.Pd, yang selalu menjadi teladan, memberikan doa dan motivasi agar penulis terus tumbuh menjadi pribadi yang lebih baik;
13. rekan-rekan seperjuangan angkatan 2022, khususnya kelas B di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, terima kasih atas kebersamaan dan tawa selama menjalani perkuliahan.

Penulis menyadari, bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, untuk perbaikan skripsi ini penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca serta semua pihak.

Tasikmalaya, Juli 2026

Penulis