

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Suryadin, Hasda, Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (N. Saputra, Ed.). Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Abubakar, R. M. A. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta. Suka Press.
- Adila, V. (2021). *Memahami Teks Tanggapan: Definisi & Struktur*. Gramedia.com. <https://www.gramedia.com/literasi/memahami-teks-tanggapan/>
- Amir. M. T. (2016). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan (Edisi Pertama)*. Jakarta: Kencana.
- Anggraeni, L., Martin, A., Puspita, D., Dewi, N. A. K., Krisina, M., Nagara, E. S., Utami, B. H. S., Sari, N. Y., Pratomo, P. A., & Andewi, W. (2023). *Metodologi Penelitian*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Aqib, Z., & Irawan, H. (2019). *Bahasa Indonesia keilmuan: Buku ajar Bahasa Indonesia akademik*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Astuti, M. T. (2019). *Yuk, ungkap idemu melalui teks persuasi hingga teks tanggapan*. Penerbit Duta.
- Bastian, B., & Andriyani, R. (2023, April 12). Contoh teks tanggapan beserta strukturnya. *Quipper*. <https://www.quipper.com/id/blog/mapel/bahasa-indonesia/contoh-teks-tanggapan/ch>
- Chaer, A. (2012). *Lingusitik Umum*. Jakarta: PT. Adi Mahasatya.
- Efendi, H., (2023). “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Oleh Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bambel Tahun Pembelajaran 2023/2024”. *Skripsi*. FKIP Muhammadiyah Sumatera Utara Medan.
- Frensivitasari, A., Ariesta, R., & Kurniawan, R. (2021). Kemampuan menulis teks tanggapan berdasarkan film pendek siswa kelas IX SMP Negeri 13 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus Y4pedumenu: UNIB Press*, 4(3), 276-283.
- Gunawan, C. (2020). *Mahir menguasai SPSS: Mudah mengelola data dengan IBM SPSS Statistic 25*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hasanudin, C., Fitrianiingsih, A., Tirtanawati, M. R., Sari, B. P., Ulfaida, N., Setiawan, D., & Noeruddin, A. (2024). Pendampingan Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Menulis Teks Tanggapan dengan Bantuan Metode Sugestopedia. *Jurnal Gembira: Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(02), 367-380.
- Heriyanto, & Yuniastuti, A. (2021). *Buku siswa Bahasa Indonesia SMP/MTs kelas 9*. Jakarta: Grasindo.
- Heryadi, D. (2023). *Statistika Praktis Untuk Penelitian Pendidikan*. Tasikmalaya: Siliwangi.

- Heryadi, D. (2024). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Pusbill.
- Isodarus, P. B. (2017). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks. *Sintesis*, 11(1), 1-11.
- Keraf, G. (2007). *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Kosasih., & Kurniawan, E. (2020). *Jenis-jenis teks fungsi, struktur dan kaidah kebahasaan*. Bandung: Yrama Widya.
- Kridalaksana, H. (2008). *Kamus Linguistik*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Lestari, R., (2025). “Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Menulis Surat Resmi (Eksperimen pada Peserta didik kelas VII SMP Negeri 21 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025). *Skripsi*. FKIP Universitas Siliwangi.
- Moeliono, A. M., Iapoliwa, H., Alwi, H., Sasangka, S. S. T. W., & Sugiyono. (2017). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia* (Edisi keempat). Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Nasution. W. N. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Octavia. S. A. (2019). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Priatna. T. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Bandung. CV. Insan Mandiri.
- Putri, N. A., Yunia, A. H., & Suyuti, S. (2025). Efektivitas Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(4), 592-602.
- Raharjo, S. (2019). Cara Menghitung N-Gain Score Kelas Eksperimen dan Kontrol dengan SPSS - SPSS Indonesia <https://www.spssindonesia.com/2019/04/cara-menghitung-n-gain-score-spss.html?m=1>
- Ramlan, M. (2001). *Ilmu Bahasa Indonesia Sintaksis*. Yogyakarta: CV. Karyono..
- Rastuti, H. P. (2018). *Preposisi dan Konjungsi*. Klaten: PT. Intan Pariwara.
- Rukmana, P. A., (2025). “Perbandingan Efektivitas Model Pembelajaran *Read, Answer, Discuss, Explain, Create* (RADEC) Dengan *Problem Based Learning* (PBL) Dalam Pembelajaran Menulis Teks Tanggapan (Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Islam Terpadu Nurul Arif Salam Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025)”. *Skripsi*. FKIP Universitas Siliwangi.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta. KBM Indonesia.
- Santoso, S. (2018). *Menguasai statistik dengan SPSS 25*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Shelviana, Z. F., (2024). “Pengaruh Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Teks Narasi Siswa Kelas VII MTs Muhammadiyah Kota Jambi”. *Skripsi*. FKIP Universitas Jambi.
- Shoimin, A. (2017). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Siswanti, A. B., & Indrajit, R. E. (2023). *Problem based learning*. Yogyakarta: ANDI.

- Situmorang, N. M. Y. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Kelas x Aphc smk Negeri 1 Singaraja melalui Teknik Guiding Questions. *Journal of Education Action Research*, 2(2), 165-171.
- Soesana, A., dkk. (2023). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Subarna, Rakhma, (2021). *Bahasa Indonesia untuk SMP Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukirman, S. (2020). Tes kemampuan keterampilan menulis dalam pembelajaran bahasa indonesia di sekolah. *Jurnal Konsepsi*, 9(2), 72-81.
- Suwitno, A. A., & Rasyid, Y. (2025). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Media Tiktok Terhadap Keterampilan Menulis Teks Tanggapan Siswa Kelas Vii Smp Negeri 42 Padang. *Edu Research*, 6(1), 1339-1347.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis Sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2021). *Pengajaran Sintaksis*. Bandung: Angkasa
- Tarigan, H. S. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita melalui Penerapan Model Problem Based Learning Dengan Teknik Pengamatan Objek Langsung. *Indonesian Gender and Society Journal*, 2(2), 39-44