

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat, ridho, dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Problem Based Learning* berbantuan *Gemini AI* terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Kolaborasi Peserta Didik pada Materi Ekosistem (Studi Eksperimen di Kelas X SMA Negeri 1 Cihaurbeuti Tahun Ajaran 2025/2026)”. Sholawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Semoga kita selaku umatnya mendapatkan pertolongannya kelak.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan, sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian sesuai dengan ketentuan, prosedur, dan metode yang berlaku demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Tasikmalaya, 20 Juli 2026
Penulis,



Lilis Winda Windayanti
222154027