

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	14
Tabel 2. 2 Indikator Keterampilan Kolaborasi	18
Tabel 2. 3 Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	21
Tabel 3. 1 Data Populasi Kelas X SMAN 1 Cihaurbeuti	47
Tabel 3. 2 Model Desain Penelitian <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i>	48
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Soal Keterampilan Berpikir Kritis Materi Ekosistem	64
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Keterampilan Kolaborasi.....	66
Tabel 3. 5 Pedoman Skor Pernyataan.....	68
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis	68
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Instrumen Keterampilan Kolaborasi	69
Tabel 3. 8 Kriteria Reliabilitas Instrumen	71
Tabel 3. 9 Hasil Reliabilitas Instrumen	71
Tabel 3. 10 Kriteria N-Gain	72
Tabel 3. 11 Waktu Penelitian.....	74
Tabel 4. 1 Analisis Deskriptif Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	78
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen.....	79
Tabel 4. 3 Analisis Deskriptif Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Kontrol	80
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Kontrol.....	81
Tabel 4. 5 Analisis Deskriptif Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	84
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Keterampilan Kolaborasi Kelas Eksperimen.....	85
Tabel 4. 7 Analisis Deskriptif Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Kelas Kontrol	86
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Keterampilan Kolaborasi Kelas Kontrol	87
Tabel 4. 9 Perolehan Rata-Rata Nilai N-Gain Peserta Didik	89
Tabel 4. 10 Uji Normalitas Keterampilan Berpikir Kritis.....	92
Tabel 4. 11 Uji Normalitas Keterampilan Kolaborasi.....	92
Tabel 4. 12 Uji Homogenitas Keterampilan Berpikir Kritis	93
Tabel 4. 13 Uji Homogenitas Keterampilan Kolaborasi	94
Tabel 4. 14 Ringkasan Hasil Uji ANCOVA Keterampilan Berpikir Kritis	96
Tabel 4. 15 Ringkasan Hasil Uji ANCOVA Keterampilan Kolaborasi	97