

ABSTRAK

LILIS SUSANTI. 2026. PENGARUH ISPRING SUITE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI VIRUS. (Studi Eksperimen di Kelas X MIPA SMAN 1 Cihaurbeuti Tahun Ajaran 2023/2024). Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu adanya keterbatasan media pembelajaran yang digunakan di sekolah, khususnya pada pembelajaran biologi materi virus sehingga dilakukan pembelajaran dengan bantuan media *iSpring Suite*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh penggunaan *iSpring Suite* sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar peserta didik pada materi virus. Penelitian yang dilakukan menggunakan metode eksperimental semu (*quasi experimental*) yang terdapat kelompok kontrol dan eksperimen, yang bertujuan untuk mengukur hasil belajar peserta didik, dimana pada kelompok kontrol dilakukan pembelajaran menggunakan media *PowerPoint*, sedangkan pada kelompok eksperimen menggunakan media *iSpring Suite*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan *iSpring Suite* sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar peserta didik, dengan rata-rata skor *posttest* peserta didik pada kelas kontrol memiliki nilai sebesar 21,3 sedangkan pada kelas eksperimen memiliki nilai sebesar 23,9. Produk yang dikembangkan diharapkan dapat memberikan dampak positif dalam hal pengukuran dan meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata kunci: Hasil Belajar, *iSpring Suite*, Media Pembelajaran

ABSTRACT

LILIS SUSANTI. 2026. THE EFFECT OF ISPRING SUITE AS A LEARNING MEDIUM ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES REGARDING THE TOPIC OF VIRUSES (An Experimental Study in Class X MIPA at SMAN 1 Cihaurbeuti, Academic Year 2023/2024). Department of Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

This study addresses the issue of limited instructional media available in schools, particularly for the biology topic of viruses; consequently, instruction was conducted using iSpring Suite as a learning medium. The study aimed to determine whether the use of *iSpring Suite* as an instructional medium influenced students' learning outcomes regarding the topic of viruses. A *quasi-experimental* method was employed, involving both control and experimental groups; the control group received instruction using *PowerPoint*, while the experimental group used *iSpring Suite*. The results indicate that the use of *iSpring Suite* as an instructional medium influenced students' learning outcomes, with the control group achieving an average post-test score of 21.3 and the experimental group achieving an average score of 23.9. The developed product is expected to have a positive impact on the assessment and improvement of students' learning outcomes.

Keywords: Learning Outcomes, *iSpring Suite*, Instructional Media