

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1. Manfaat Teoritis	6
1.4.2. Manfaat Praktis	6
BAB II TINJAUAN TEORITIS	8
2.1. Kajian Pustaka.....	8
2.1.1. Berpikir Kritis	8
2.1.2. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	11
2.1.3. Media <i>Edpuzzle</i>	16
2.1.4. Teori Belajar Konstruktivisme.....	26
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan.....	29
2.3. Kerangka Berpikir	31
2.4. Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	34
3.1. Metode Penelitian.....	34
3.2. Variabel Penelitian	35
3.2.1. Variabel Bebas (Independent Variable).....	35
3.2.2. Variabel Terikat (Dependent Variable).....	35
3.2.3. Operasional Variabel.....	35
3.3. Desain Penelitian.....	37

3.4.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
3.4.1.	Populasi Penelitian.....	40
3.4.2.	Sampel Penelitian.....	41
3.5.	Teknik Pengumpulan Data	42
3.6.	Instrumen Penelitian.....	42
3.6.1.	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	42
3.6.2.	Uji Validitas	43
3.6.3.	Uji Reliabilitas	44
3.6.4.	Analisis Butir Soal	45
3.7.	Teknik Analisis Data	48
3.7.1.	Teknik Pengolahan Data	48
3.7.2.	Uji Normalitas.....	49
3.7.3.	Uji Homogenitas	50
3.7.4.	Uji Hipotesis.....	50
3.8.	Langkah-Langkah Penelitian.....	52
3.9.	Tempat dan Waktu Penelitian	53
3.9.1.	Tempat Penelitian.....	53
3.9.2.	Waktu Penelitian	53
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	55
4.1.	Hasil Penelitian.....	55
4.2.	Hasil Pengolahan Data	57
4.2.1.	Data Hasil Analisis Deskriptif	57
4.2.2.	Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen (Menggunakan Media <i>Edpuzzle</i> dalam Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>)	58
4.2.3.	Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol (Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Tanpa Menggunakan Media <i>Edpuzzle</i>)	60
4.2.4.	Data Hasil Perbandingan Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan N-Gain Kelas Eksperimen (Menggunakan Media <i>Edpuzzle</i> dalam Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>) dan Kelas Kontrol (Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Tanpa Menggunakan Media <i>Edpuzzle</i>).....	61

4.3.	Hasil Analisis Data	64
4.3.1.	Uji Prasyarat.....	64
4.3.2.	Uji Hipotesis.....	66
4.4.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	72
4.4.1.	Pengaruh Penggunaan Media Edpuzzle Dalam Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Kelas Eksperimen.....	72
4.4.2.	Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Tanpa Menggunakan Media <i>Edpuzzle</i> Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Kelas Kontrol	76
4.4.3.	Perbedaan Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Antara Kelas Eksperimen yang Menggunakan Media <i>Edpuzzle</i> Dalam Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dan Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Tanpa Media <i>Edpuzzle</i> Sesudah Perlakuan	78
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	83
5.1.	Simpulan.....	83
5.2.	Saran	84
DAFTAR PUSTAKA		85
LAMPIRAN.....		89
RIWAYAT HIDUP		176

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis	4
Tabel 2.1 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis.....	9
Tabel 2.2 Sintaks Model Problem Based Learning (PBL).....	13
Tabel 2.3 Hasil Penelitan Terdahulu	29
Tabel 2.4 Persamaan dan Perbedaan dengan Hasil Penelitian yang Relevan	31
Tabel 3.1 Operasional Variabel Y	36
Tabel 3.2 Operasional Variabel X.....	36
Tabel 3.3 Desain Penelitian.....	37
Tabel 3.4 Populasi Penelitian.....	40
Tabel 3.5 Sampel Penelitian.....	41
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	43
Tabel 3.7 Interpensi Nilai r_{yx}	44
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Instrumen	44
Tabel 3.9 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen.....	45
Tabel 3.10 Hasil Uji Coba Reliabilitas	45
Tabel 3.11 Kriteria Indeks Kesukaran	46
Tabel 3.12 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran	46
Tabel 3.13 Rekap Hasil Tingkat Kesukaran0	46
Tabel 3.14 Kriteria Indeks Daya Pembeda Instrumen	47
Tabel 3.15 Hasil Perhitungan Daya Pembeda.....	47
Tabel 3.16 Kategori Persentase Keterampilan Berpikir Kritis.....	49
Tabel 3.17 Kriteria N-Gain	49
Tabel 3.18 Kriteria effect size	52
Tabel 3.19 Jadwal Penelitian.....	54
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	56
Tabel 4.2 Hasil Analisis Deskriptif	57
Tabel 4.3 Nilai Rata-rata Pre-test dan Post-Test Kelas Eksperimen.....	58
Tabel 4.4 Nilai Rata-rata Pre-test dan Post-test Kelas Kontrol.....	60

Tabel 4.5 Hasil Perbandingan Nilai Rata-rata Pre-Test, Post-Test, dan N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	62
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	64
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas.....	65
Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis Pertama	67
Tabel 4.9 Hasil Uji Hipotesis Kedua.....	68
Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis Ketiga	69
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Effect Size	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan mengisi identitas untuk masuk ke <i>Edpuzzle</i>	22
Gambar 2.2 Tampilan awal saat masuk ke <i>Edpuzzle</i>	23
Gambar 2.3 Tampilan video sebagai materi atau penugasan.....	24
Gambar 2.4 Tampilan video interaktif dan pertanyaan.....	25
Gambar 2.5 Soal latihan.....	26
Gambar 2. 6 Kerangka Berpikir	32
Gambar 4.1 Hasil Rata-rata Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	59
Gambar 4.2 Hasil Rata-rata Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	61
Gambar 4.3 Perbandingan Nilai Rata-rata <i>Pre-Test</i> , <i>Post-Test</i> , dan N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen	90
Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	111
Lampiran 3 Media <i>Edpuzzle</i>	130
Lampiran 4 Materi Pembelajaran yang digunakan	131
Lampiran 5 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	147
Lampiran 6 Instrumen Penelitian	150
Lampiran 7 Rubrik Penilaian	157
Lampiran 8 Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen.....	162
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas	163
Lampiran 10 Hasil Uji Reliabilitas	164
Lampiran 11 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran	165
Lampiran 12 Hasil Analisis Daya Pembeda.....	166
Lampiran 13 Skor <i>Pre-Test</i> , <i>Post-Test</i> & N-Gain Kelas Eksperimen	167
Lampiran 14 Skor <i>Pre-Test</i> , <i>Post-Test</i> & N-Gain Kelas Kontrol	168
Lampiran 15 Dokumentasi Uji Instrumen.....	169
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian.....	170
Lampiran 17 Formulir Usulan Judul Penelitian.....	172
Lampiran 18 Surat Izin Uji Coba Instrumen Penelitian.....	173
Lampiran 19 Surat Izin Penelitian.....	174
Lampiran 20 SK Telah Melaksanakan Penelitian.....	175