

DAFTAR PUSTAKA

- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2022). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *Diffraction*, 3(1), 27–35. <https://doi.org/10.37058/diffraction.v3i1.4416>
- Ariadila Salsa, Silalahi Yessi, Fadiyah Firda, Jamaludin Ujang, & Setiawan Sigit. (2023). Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 664–669. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8436970>
- Asmara, A., & Anisya Septiana. (2023). MODEL PEMBELAJARAN BERKONTEKS MASALAH. In *Antimicrobial Agents and Chemotherapy* (Vol. 58, Number 12). <https://doi.org/10.1128/AAC.03728-14>
- Asroni, O., Pratama, I. W. P., Sudarsana, I. P. E., Toni, K., Peong, H. K., Commodus, P. E., & Bajo, L. (2024). *Pelatihan Pemanfaatan Aplikasi Edpuzzle Sebagai Media Pembelajaran SMKN 3 Komodo*. 5(1), 11–24.
- Asrul, Ananda, R., & Rosinta. (2014). *Evaluasi Pengajaran*.
- Debora1, M. C., Haryanto, Z., & Qadar, R. R. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Edpuzzle pada Materi Elastisitas dan Hukum Hooke sesuai Kurikulum Merdeka. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika*, 6(1), 34–41.
- Dita Amelia, Suliyanto, Na'imatul Lu'lu, Naura Qathunnada Bi Arafah, Sistya Rosi Diaprina, & Tri Chusniyatul Maromy. (2024). Variabel yang Memengaruhi Kemampuan Literasi Membaca Siswa Indonesia: Analisis Berdasarkan Pendekatan MARS. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9, Nomor 2, 205–217. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v9i2.4966>
- Fikri, H. dan A. S. M. (n.d.). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*.
- Hasan, M., Milawati, Darodiat, & Tuti Khairani. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN*.
- Hasanah, M., Silangit, S. Z. P., Jamil, R. P., & Amanda, W. N. (2023). Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma Nurul Iman Tanjung Morawa.

- Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(1), 16–22.
<https://doi.org/10.47662/pedagogi.v9i1.540>
- Hesti, R. D., Islam, U., & Palangka, N. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Edpuzzle Untuk*. 3, 556–563.
- Jayantika, I Gusti A. N. T, dan N. made P. A. (2022). *Media Pembelajaran Berbasis Edpuzzle Pada Pembelajaran Matematika*. 85–96.
- Karlina, R., & Wirdati, W. (2023). Pelaksanaan Model Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SMA Negeri 7 Padang. *As-Sabiqun*, 5(3), 738–751.
<https://doi.org/10.36088/assabiqun.v5i3.3306>
- Kolengsusu, H. (2025). Efektivitas Media Edpuzzle Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik SMA Negeri 62 Maluku Tengah. *KUANTUM: Jurnal Pembelajaran Dan Sains Fisika*, 6(2), 356–371.
<https://doi.org/10.63976/kuantum.v6i2.1226>
- Kurniasih, R., & Hakim, D. L. (2019). Berpikir kritis siswa dalam materi segiempat. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1e), 1135–1145.
<https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2911>, diakses Kamis 4 Maret 2021 pukul 16:52:02 WIB
- Kusnandar, A., & Mirza, I. (2025). Eksplorasi Implementasi Problem-Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 1245–1258.
<https://doi.org/10.30868/im.v8i02.8729>
- Magdalena, I., Auliya, D., Ariani, R., & Tangerang, U. M. (2020). *ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS VI DALAM PEMBELAJARAN IPA DI SDN CIPETE 2*. 2(April), 153–162.
- Marliana Susianti, O., & Srifariyati. (2024). Perumusan Variabel Dan Indikator Dalam Penelitian Kuantitatif Kependidikan. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 9, 18.
- Marlina, L. (2023). *Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan* (Number 87, pp. 49–53).

- Mulyani, R. E., Masfingatin, T., & Suparwati, A. (2024). Problem Based Learning Terintegrasi Pendekatan Teaching at the Right Level untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5, 1589–1604. <https://jurnaledukasia.org>
- Nela, D., & Prasethyaning, D. (2020). Tapis : Jurnal Penelitian Ilmiah. *Jurnal Penelitian Ilmiah*, 4(2), 192–201.
- Novandi, M., Serani, G., Djudin, T., Suratman, D., & King, L. (2025). KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN PENGAJARANNYA DI SEKOLAH DASAR Pendahuluan Mengajar keterampilan berpikir kritis kepada siswa Sekolah Dasar (SD)? Perlukah ? Mampukah siswa SD seperti itu ? Pertanyaan-pertanyaan ini sering dijumpai ketika guru ditanya b. *Pendidikan Dasar Perkhasa*, 11(April), 649–669.
- Rahardhian, A. (2022). *Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) dari Sudut Pandang Filsafat*. 5(2), 87–94.
- Raihan, P. Dr. I. (2017). Metode Penelitian. In *Universitas Islam Jakarta* (Number April).
- Riinawati. (2021). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*.
- Santoso, A., & Saputra, R. (2017). STUDI DESKRIPTIF EFFECT SIZE PENELITIAN-PENELITIAN DI FAKULTAS PSIKOLOGI Agus n g San t oso. *Studi Deskriptif Effect Size Penelitian-Penelitianh n Di Fakultas Psikologi*, no 02, 1–17.
- Sinaga, S. A., & Andini, M. N. (2025). Multimedia Interaktif Berbasis Edpuzzle: Upaya Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Ilmiah Biologi*, 13(3), 1775–1789. <https://doi.org/10.33394/bioscientist.v13i3.17052>
- Sriliyani, V. L., Afyaningsih, Y., Andika, R., Nahdlatul, U., & Barat, U. K. (2022). *Analisis Muatan Berpikir Kritis pada Buku Siswa Tema 2 Selalu Berhemat Energi Kelas IV Sekolah Dasar*. (April), 179–195. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v2i1.1550>
- Subiyanoro, S. (2022). *Teori Belajar*.
- Subiyanoro, S. (2025). *Problem & Project Based Learning*.

- Sudirman P., Burhanuddin, dan F. (n.d.). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran Neurosains dan Multiple Intelligence (Dr. Sudirman P., M.Pd.I. Dr. Burhanuddin etc.) (Z-Library).pdf*.
- Sugiyono. (2022). *METODE PENELITIAN Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA, cv.
- Sumaryanta. (2021). *MODEL PENGEMBANGAN TES*.
- Syafitri, E., Armanto, D., & Rahmadani, E. (2021). AKSIOLOGI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS (Kajian Tentang Manfaat dari Kemampuan Berpikir Kritis). *Journal of Science and Social Research*, 4(3), 320. <https://doi.org/10.54314/jssr.v4i3.682>
- Syamsidah, dan H. S. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*.
- Valensia, E., & Purwati, P. D. (2024). Penerapan Media Wordwall Open The Box Berbasis Model Problem Based Learning Pada Materi Aku Anak Indonesia. *Inventa : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 172–185.
- Wahab, Gusnarib., dan R. (2021). *TEORI-TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*.
- Wandi. (2022). *Uji n-gain , n-change ,.* (2208151).
- Widia, Y., & Nasrullah, A. (2025). Pengaruh Penerapan Model Flipped Classroom Menggunakan Video Interaktif Melalui Edpuzzle Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Praya Barat. *Journal of Math Tadris*, 5(1), 1–11. <https://doi.org/10.55099/jurmat.v5i1.185>
- Wulandari, R., Wardhani, S., & Nawawi, S. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Materi Keanekaragaman Hayati. *Journal of Biology, Education, Science, and Technology*, 3(1), 2614–8064.
- Zakiah, L. dan I. L. (2019). *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*.