

ABSTRAK

Leila Ridha Fauziah, (2026). “Pengaruh *Academic resilience* dan *Psychological Safety* Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas XI SMA Negeri 1 Rajagaluh”. Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Raden Roro Suci Nurdianti, S.Pd., M.Pd. dan Edi Fitriana Afriza, S.Pd., M.M.

Penelitian ini dilatarbelakangi masih adanya peserta didik yang belum mencapai ketuntasan pada penilaian sumatif akhir semester dalam mata pelajaran ekonomi. Kondisi tersebut dapat disebabkan kurangnya ketahanan yang dimiliki peserta didik dalam menghadapi tekanan dan tantangan akademik, serta lingkungan belajar yang kurang mendukung peserta didik secara psikologis untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran. Kedua faktor tersebut dipandang penting dalam mendukung pencapaian prestasi belajar peserta didik. Berdasarkan pemaparan tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *academic resilience* dan *psychological safety* terhadap prestasi belajar peserta didik kelas XI yang mempelajari mata pelajaran ekonomi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan survei. Populasi penelitian merupakan peserta didik kelas XI yang berjumlah 427 peserta didik. Sampel penelitian berjumlah 247 peserta didik yang dipilih berdasarkan teknik *purposive sampling* dengan kriteria peserta didik yang mempelajari mata pelajaran ekonomi. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan regresi linear berganda. Sebelum dilakukan pengujian hipotesis, data terlebih dahulu diuji melalui uji prasyarat analisis. Pengujian hipotesis dilakukan melalui uji parsial dan uji simultan. Pengujian tersebut menunjukkan bahwa *academic resilience* dan *psychological safety* berpengaruh signifikan secara parsial dan simultan terhadap prestasi belajar peserta didik. Temuan ini mengindikasikan semakin tinggi tingkat *academic resilience* dan *psychological safety* yang dimiliki, maka semakin tinggi pula prestasi belajar yang dapat dicapai.

Kata Kunci: *Academic Resilience*, *Psychological Safety*, dan Prestasi Belajar