

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. M. (2019). Social Cognitive Theory : A Bandura Thought Review published in 1982-2012. *Journal PSIKODIMENSIA*, 18(1), 85. <https://doi.org/10.24167/psidim.v18i1.1708>
- Aisyah, N., Maharani Rusli, D., Akbar, M., & Saprin. (2025). Kondisi Belajar dan Pembelajaran yang Efektif: Analisis Teori Gagne dan Taksonomi Bloom dalam Perspektif Pendidikan Islam. *JPIM: Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisipliner*, 02(03), 2335–2346.
- Akbar, F., Sudargo, S., & Wulandari, D. (2020). Pengaruh Gaya Belajar, Waktu Pembelajaran dan Suasana Kelas Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(4), 276–285.
- Alkadri, T., Dahren, L. D., & Verawati, R. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kepercayaan Diri, Penguatan Positif, dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS Melalui Motivasi Sebagai Variabel Intervening Di SMAN 1 Airpura Kabupaten Pesisir Selatan. *Jurnal Horizon Pendidikan*, 1(2), 232–249. <https://ejournal.upgrisba.ac.id/index.php/horizon/article/view/4780>
- Alurmei, W. A., Azzahra, S. P., Dewi, V. K., Azmo, K. N., & Yahya, A. I. F. (2024). Meningkatkan Kepercayaan Diri Melalui Konseling Direktif Dengan Teknik Pendekatan Cbt (Cognitive Behavior Therapy). *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 3(1), 46–56. <https://doi.org/10.55606/concept.v3i1.951>
- Amelia, R., Izzah, S. N. R., Hikmah, M. A., & Abu Bakar, M. Y. (2024). Memahami Gaya Belajar Siswa: Kunci Keberhasilan Personalisasi Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 2(1), 287–300. <https://doi.org/10.61722/jinu.v2i1.3276>
- Amelia, S. H., Tanjung, Z., Riyant, E., AM, R. A., Nova, M., Novita, N., & Ranny, R. (2017). Perilaku Menyontek dan Upaya Penanggulangannya. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 2(1).
- Amin, D. R. (2023). *Pengaruh Gaya Belajar dan Rasa Percaya Diri Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas VIII MTSN 3 Mojokerto* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang]. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/60591>
- Anandita, S. L., Susanti, S., & Marsofiyati. (2025). Pengaruh Self Efficacy dan Prestasi Belajar terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa SMKN 48 Jakarta. *Dinamika Publik: Jurnal Manajemen Dan Administrasi Bisnis*, 3(2), 67–82. <https://doi.org/10.59061/dinamikapublik.v3i2.1128>

- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Bire, A. L., Geradus, U., & Bire, J. (2018). PENGARUH GAYA BELAJAR VISUAL, AUDITORIAL, DAN KINESTETIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA. *Jurnal Pendidikan*, 44(2), 168–174.
- Cholifah, T. N. (2018). ANALISIS GAYA BELAJAR SISWA UNTUK PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 1(2), 65–74.
- DePorter, B., & Hernacki, M. (2009). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan* (1st ed.). Kaifa.
- Dewi, R. K. (2021). ANALISIS KARAKTERISTIK SISWA UNTUK MENCAPAI PEMBELAJARAN YANG BERMAKNA. *Education Journal : Journal Education Research and Development*, 5(2), 255–262. <https://doi.org/https://doi.org/10.31537/ej.v5i2.525>
- Diswantika, N., & Tanod, M. J. (2017). HUBUNGAN ANTARA GAYA BELAJAR SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MADRASAH MASYARIQUL ANWAR BANDAR LAMPUNG. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1).
- Djara, J. I., Imaniar, M., Sae, E., & Anin, S. (2023). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JURNAL PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN*, 3(2), 226–233. <https://doi.org/10.55606/juridikbud.v3i2>
- Ghozali. Imam. (2021). *APLIKASI ANALISIS MULTIVARIATE Dengan Program IBM SPSS 26* (10th ed.). Badan Penerbit Universitas Siliwangi. https://drive.google.com/file/d/1vAi71DKRQA3DThXumNBh-T-uGk9zTAQ9/view?usp=drive_link
- Haruna, H., & Marlina, S. (2019). Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 5 Bone. *Prosiding*, 4(1).
- Hasanah, R. Z. (2021). *Gaya Belajar: Learning Style*. Literasi Nusantara Abadi.
- Herwati, Arifin, M. M., Rahayu, T., Waritsman, A., Solang, D. J., Zulaichoh, S., Aniyati, K., Haryanto, T., Putri, S. S., & Kristanto, B. (2023). MOTIVASI BELAJAR SISWA DAN CARA MENINGKATKANNYA. In *MOTIVASI DALAM PENDIDIKAN* (3). PT. Literasi Nusantara Abadi Group.
- Hidayat, S., & Nurjanah. (2022). PENGARUH GAYA BELAJAR DAN KECERDASAN MAJEMUK TERHADAP PRESTASI BELAJAR SANTRI. *Al-Hasanah : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(2), 159–181. <https://doi.org/10.51729/7270>

- Irawati, I., & Nasrudhin. (2021). *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa Influence Of Learning Style On The Students Science Learning Achievement. jurnal pijar MIPA 16 (1)*. DOI.
- Januaripin, M., & Munasir. (2024). KEPERCAYAAN DIRI SEBAGAI PREDIKTOR PRESTASI AKADEMIK SISWA. *Kamaliyah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 114–128. <https://ejournal.stai-mifda.ac.id/index.php/kamaliyah>
- Khotimah, N. V. K., & Wahjudi, E. (2021). Pengaruh Kemandirian dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Dengan Variabel Mediasi Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(2), 2722–7502.
- Lauster, P. (2012). *TES KEPRIBADIAN*. Bumi Aksara.
- Leobisa, J., & Namah, M. G. (2022). Pengaruh Disiplin dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(3), 3301–3309. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2582>
- Lestari, S., & Djuhan, M. W. (2021). Analisis gaya belajar visual, audiotori dan kinestetik dalam pengembangan prestasi belajar siswa. *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 1(2), 79–90.
- Malacapay, M. C. (2019). Differentiated Instruction In Relation to Pupils' Learning Style. *International Journal of Instruction*, 12(4), 625–638. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12440a>
- Marcus, G. L., Wattimanela, H. J., & Lesnussa, Y. A. (2012). ANALISIS REGRESI KOMPONEN UTAMA UNTUK MENGATASI MASALAH MULTIKOLINIERITAS DALAM ANALISIS REGRESI LINIER BERGANDA. *Jurnal Barekeng: Jurnal Ilmu Matematika Dan Terapan*, 6(2), 31–40.
- Ma'rifah Setiawati, S. (2018). TELAAH TEORITIS: APA ITU BELAJAR ? "HELPER" *Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA*, 35(1), 31.
- Mitha Andini, F., Fathurrohman, M., & Nindiasari, H. (2026). ANALISIS TINGKAT MATHEMATICS ANXIETY DITINJAU DARI TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI SISWA. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(1), 2477–2143.
- Mulya, G., Setia Lengkana, A., & Author, C. (2020). PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI, MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI. *COMPETITOR: Jurnal Pendidikan Kepelatihan Olahraga*, 2(2), 83.
- Nurwanti, & Sarniati. (2020). A CORELATION BETWEEN STUDENT SELF-CONFIDENCE AND THEIR ACADEMIC ACHIEVEMENT IN SPEAKING III COURSE (Korelasi antara Kepercayaan Diri Mahasiswa dengan Prestasi Akademik Mereka pada Mata Kuliah Berbicara III). *Uniqbu Journal of Social Sciences (UJSS)*, 61–68.

- Odelia, N., Pramesti, A. S., Alirga, A. N. S., & Karisma, A. D. (2023). Sosialisasi Membangun Rasa Percaya Diri Pada Anak SMAN 1 Polokarto. *Karunia: Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 2(3), 181–187. <https://doi.org/10.58192/karunia.v2i3.1186>
- Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). (2022). Indonesia-Student performance (PISA 2022). *Education GPS*. <https://gpseducation.oecd.org/CountryProfile?primaryCountry=IDN&treshold=10&topic=PI>
- Prihastyanti, I., & Sawitri, D. R. (2020). Dukungan Guru dan Efikasi diri AdemiK Pada Siswa SMA Semesta Semarang. *Jurnal Empati*, 7(3), 867–880.
- Puadah, U. S., Hizriyani, R., & Danuji. (2024). Strategi Pembelajaran Diferensiasi Gaya Belajar sebagai Pendorong Motivasi Belajar Peserta Didik. *Paedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (e-Journal)*, 10(2), 160–166. <https://doi.org/10.24114/paedagogi.v10i2.64459>
- Purwadi, P. (2021). Menumbuh Kembangkan Rasa Percaya Diri Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 8(2), 23–38.
- Putri, A. N., Nurhasanah, A., & Hakim, Z. R. (2020). PROSES INTERAKSI SOSIAL UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER PERCAYA DIRI SISWA KELAS 1 SDN TANGERANG 19. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar UNJ*, 11(2), 157–169. <https://doi.org/10.21009/JPD.011.17>
- Putri, R. A., Magdalena, I., Fauziah, A., & Azizah, F. N. (2020). PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP PEMBELAJARAN SISWA SEKOLAH DASAR. *Cerdikia: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 1(2), 157–163. <http://cerdika.publikasiindonesia.id/index.php/cerdika/index-157->
- Rahman, S. (2021). PENTINGNYA MOTIVASI BELAJAR DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR. *Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0*, 289–302.
- Rahmawati, L., & Gumindari, S. (2021). IDENTIFIKASI GAYA BELAJAR (VISUAL, AUDITORIAL DAN KINESTETIK) MAHASISWA TADRIS BAHASA INGGRIS KELAS 3F IAIN SYEKH NURJATI CIREBON Identification Of Learning Styles (Visual, Auditorial And Kinesthetic) English Tadris Students Class 3F IAIN Syekh Nurjati Cirebon. *Pedagogik Jurnal Pendidikan*, 16(1), 54–61.
- Rochmah, L., & Kurniawan, R. Y. (2022). PENGARUH EFIKASI DIRI DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI DENGAN MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MEDIASI DI MASA PANDEMI COVID 19. *Edunomic: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 10(1), 68–83. <https://doi.org/10.3360/ejpe.v10i1.6364>

- Rohisfi, E., & Neviyarni. (2021). Analisis Belajar Keterampilan Motorik. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(1), 27–34. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.196>
- Rosyid, Moh. Z. (2020). *PRESTASI BELAJAR* (2nd ed.). Literasi Nusantara Abadi.
- Rozaini, N., & Anti, S. D. (2017). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR. *Jurnal Niagawan*, 6(2), 1–6.
- Sahin, A., Ernawati, R., Amalia, R., Dalimunthe, R. Z., Pautina, A. R., Maghfur, S., Chairunnisa, D., & AlfayyadI, A. F. (2024). Self-Efficacy Pada Siswa: Systematic Literatur Review. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 627–639. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i2.5549>
- Sakinah, D., Habibi, M., & Miftahurrahmi. (2024). PENERIMAAN DIRI, KEPERCAYAAN DIRI, DAN HARGA DIRI TERHADAP KESEJAHTERAAN EMOSIONAL PADA REMAJA SELF-ACCEPTANCE, SELF-CONFIDENCE AND SELF-ESTEEM ON EMOTIONAL WELL-BEING IN ADOLESCENTS. *Motiva : Jurnal Psikologi*, 7(1), 62–72.
- Saputri, D. (2020). Pengaruh Gaya Kognitif Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Alfarisi: Jurnal Pendidikan MIPA*, 1(2).
- Saputri, & Hera. (2018). Pengaruh kepercayaan diri dan harapan orangtua terhadap kepribadian hardiness. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(1), 50–58.
- Sintia, I., Danil Pasarella, M., & Andi Nohe, D. (2022). PERBANDINGAN TINGKAT KONSISTENSI UJI DISTRIBUSI NORMALITAS PADA KASUS TINGKAT PENGANGGURAN DI JAWA. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, Dan Aplikasinya Terbitan II*, 322–333.
- Sudirman, & Hendriani, S. (2022). UPAYA PENINGKATAN PRESTASI SISWA DI SMP NEGERI 7 SAWALUNTO. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 1(2), 294–300. <https://jpion.org/index.php/jpi294>Situswebjurnal:<https://jpion.org/index.php/jpi>
- Sufirmansyah. (2015). PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PASCASARJANA PRODI PAI STAIN KEDIRI DENGAN MOTIVASI SEBAGAI VARIABEL INTERVENING. *Didaktika Religia*, 3(2), 133–156.
- Sugiyono. (2022). *METODE PENELITIAN BISNIS (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D)* (3rd ed.). ALFABETA,CV.
- Suhadi, & Zein, S. M. (2022). *Path Analysis Faktor Dominan Penentu Rasa Percaya Diri Teori dan Riset*. CV. Literasi Nusantara Abadi.

- Syahrudin, H. (2022). PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI SMA SE-KOTA PUTUSSIBAU. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)*, 7(1), 195–205. <https://doi.org/10.31932/jpe.v7i1.1585>
- Uno, H. B. (2019). *TEORI MOTIVASI & PENGUKURANNYA, ANALISIS DI BIDANG PENDIDIKAN*. PT Bumi Aksara.
- Waryani. (2021). *Dinamika Kinerja Guru Dan Gaya Belajar Konsep dan Implementasi Terhadap Prestasi Belajar* (Abdul, Ed.; 1st ed.). Penerbit Adab.
- Widodo, S., & Utami, D. (2018a). *Belajar dan Pembelajaran*. Graha Ilmu.
- Widodo, S., & Utami, D. (2018b). *Belajar dan Pembelajaran* (1st ed.). Graha Ilmu.
- Wijaya, I. G. N. S. (2018). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA DI STMIK STIKOM BALI. *Jurnal Bakti Saraswati*, 07(02), 192–198.
- Yenni, R., Modestus, D., & Ayu, S. A. (2022). Kepercayaan diri siswa pada pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar pancasila. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 9(1), 46–57.
- Zahra Syahputri, A., Della Fallenia, F., Syafitri, R., Lubis, R. N., Wulan, S., & Lubis, D. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166. <https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/>