

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah mampukan saya dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Berpikir Komputasional Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert”. Sholawat serta salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad ﷺ, para sahabat, para tabi’in, tabi’un-tabi’in, para ulama, dan kepada seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika (S.Pd) pada Prodi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Siliwangi. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti tidak terlepas dari arahan, bantuan, bimbingan, dorongan serta teladan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dedi Nurjamil, Drs., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dedi Muhtadi, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Vepi Apiati, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ike Natalliasari, S.Pd., M.Pd. selaku wali dosen yang telah memberikan perhatian, dukungan, arahan, dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan pengalaman berharga kepada peneliti.
6. Semua pihak yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan arahan kepada peneliti baik secara moril maupun materil.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan umumnya bagi semua pembaca serta bermanfaat juga bagi kemajuan pendidikan. Dalam penelitian ini, peneliti pribadi tidak terlepas dari kekurangan. Oleh karena itu, dibutuhkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Tasikmalaya, 4 maret 2026

Penulis,