

ABSTRAK

KIN-KIN AYU WANDIRA. 2026. **Pengaruh Penggunaan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Cabri 3D Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik ditinjau dari *Adversity Quotient***. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* berbantuan Cabri 3D terhadap kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik dan untuk mengetahui interaksi model *Problem Based Learning* berbantuan Cabri 3D dan *Adversity Quotient* terhadap kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode *Quasi eksperimental design* dengan rancangan factorial 2x3. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini berupa tes kemampuan berpikir kritis matematis dan angket ARP (*Adversity Response Profile*) yang sebelum digunakan sudah melalui tahap validasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII di MTs Al-Ulfah dengan sampel penelitiannya dua kelas sebagai kelas kontrol yaitu kelas VIII A dan VIII B, dua kelas sebagai kelas eksperimen yaitu kelas VIII C dan VIII D. Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji-t (*Independet Sample T-Test*) untuk menguji kemampuan berpikir kritis dan Uji Anova dua arah untuk menguji interaksi. Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *Problem Based Learning* berbantuan cabri 3D terhadap kemampuan berpikir kritis matematis, skor rata-rata kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik yang menggunakan model *problem based learning* berbantuan cabri 3D lebih baik dengan kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik yang menggunakan model *Problem Based Learning* tanpa berbantuan Cabri 3D. Tidak terdapat interaksi model *Problem Based Learning* berbantuan Cabri 3D dan *Adversity Quotient* terhadap kemampuan berpikir kritis matematis.

Kata kunci: Cabri 3D, Kemampuan Berpikir Kritis, Model *Problem Based Learning*, *Adversity Quotient*