

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing. A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives* (Abridged E).
- Arifin, Z., & Retnawati, H. (2017). *Pengembangan Instrumen Pengukur Higher Order Thinking Skills Matematika Siswa SMA Kelas X Developing an Instrument to Measure Mathematics Higher Order Thinking Skills of 10th Grade Students in Senior High School*. 12(1), 98–108.
- Asroriyah, S. H., & Mahmudah, W. (2025). *SIGMA: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA* Pendahuluan karena berperan dalam melatih kemampuan berpikir kritis , logistik , kreatif , serta keterampilan Data dari Program for International Student Assessment (PISA) menunjukkan bahwa Indonesia menduduki posisi. 17, 192–203.
- Aziz, T. (2022). Higher Order Thinking Skills (HOTS) dalam pembelajaran social studies di sekolah menengah atas. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 10(1), 50. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v10i1.29490>
- Charismana, D. S., Retnawati, H., & Dhewantoro, H. N. S. (2022). Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Indonesia: Kajian Analisis Meta. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKn*, 9(2), 99–113. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Dami, Z. A., & Curniati, S. (2024). *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling Pola Asuh Autoritatif dan Jenis Kelamin sebagai Prediktor Big Five Personality Factors : Implikasinya Bagi Pelayanan Bimbingan dan Konseling Pola Asuh Autoritatif dan Jenis Kelamin sebagai Prediktor Big Five Personali*. 3(4).
- Dewi, A. A. A., Maharani, H. R., & ... (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Menyelesaikan Soal Geometri Tipe HOTS Ditinjau dari Self Confidence. ... *Unissula (KIMU) Klaster ...*, 261–270. <https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/kimuhum/article/download/20739/6734>
- Ghanizadeh, A., Al-Hoorie, A. H., & Jahedizadeh, S. (2020). Higher order thinking skills in the language classroom: A concise guide. In *Second Language Learning and Teaching*.

- Ghufron, M. N., & S. Risnawita, R. (2010). *TEORI-TEORI PSIKOLOGI (1).pdf*. Ar-Ruzz Media.
- Helaluddin, & Wijaya, H. (2019). *Analisis Data Kualitatif Sebuah Tinjauan Teori dan Praktik.pdf* (p. 148).
- Hidayanti, A. N., Sulaiman, R., & Ekawati, R. (2024). *Student Cognitive Performance Level Based on SOLO Taxonomy and Student ' s Personality Type Tingkat Kinerja Kognitif Siswa Berdasarkan Taksonomi SOLO dan Tipe Kepribadian Siswa*. 7(2), 171–181.
- Indarta, Y., Jalinus, N., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5 . 0*. 4(2), 3011–3024.
- Komalasari, R. (2020). Manfaat Aplikasi Teknologi IoT di Masa Pandemi Covid-19 : Studi Eksploratif. *Tematik*, 7(2), 196–210. <https://doi.org/10.38204/tematik.v7i2.469>
- Kurniawati, E., Sujiran, D., Pd, M., Puspananda, D. R., & Pd, M. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Materi Soal Cerita Perbandingan Pada Siswa Kelas Vii Smp Pancasila Dander Tahun Pelajaran 2019 / 2020. *Pendidikan Edutama*, 1–9.
- Layali, N. K., & Masri. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Model Triffinger di SMA N 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 05(02), 122–129. <https://doi.org/10.33369/jpmr.v5i2.11448>
- Maini, N., & Izzati, N. (2019). *ANALISIS KEMAMPUAN PENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIS SISWA BERDASARKAN LANGKAH-. 1*, 27–31.
- McCrae, R. R., & Costa, J. P. T. (1994). *The Five-Factor Theory of personality.pdf* (p. 181).
- Prasetyo, N. H., & Firmansyah, D. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII dalam Soal High Order Thinking Skill. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 271–279. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1958>
- Rahayu, I. F., & Aini, I. N. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Pada Materi Bilangan Bulat 1. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2), 60–66.

- Rahmayanty, D. (2023). *HUBUNGAN STRES AKADEMIK DENGAN KEPRIBADIAN SISWA Dinny Rahmayanty Universitas Jambi, Indonesia*. 05(01), 147–165.
- Rambe, A. Y. F., & Afri, L. D. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan Dan Deret. *AXIOM : Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 9(2), 175. <https://doi.org/10.30821/axiom.v9i2.8069>
- Riawan, I., Sujiran, & Puspananda, D. R. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi aritmatika sosial ditinjau dari tipe kepribadian siswa. *Educatif Journal of Education Research*, 2(3), 13–24. <https://doi.org/10.36654/educatif.v2i3.20>
- Roman, I. M., & Mustangin, M. (2021). 3 1,2,3. 16(9), 1–14.
- Roza, L. (2020). *Analisis kemampuan berpikir analitis dan evaluasi dalam pembelajaran fisika pada topik usaha dan energi*. IX, 75–82.
- Rukminingsih, M. P., Dr. Gunawan Adnan, MA., P. ., & Prof. Mohammad Adnan Latief, M.A., P. D. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*.
- Semiawan, C. R. (2010). *METODE PENELITIAN KUALITATIF*. PT Grasindo.
- Setiana, N. P., Fitriani, N., & Amelia, R. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Pada Materi Trigonometri Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis Siswa. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 899–910. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.899-910>
- Silalahi, D. E., Herman, H., Sihombing, P. S. R., Damanik, A. S., & Purba, L. (2022). An Analysis of Students' Achievement in Reading Comprehension through Higher Order Thinking Skills (HOTS). *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 14(2), 1853–1868. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i2.1249>
- Sofia, N. I., Trapsilasiwi, D., Hussien, S., & Sugiarti, T. (2021). *Kemampuan Pemecahan Masalah Barisan dan Deret Aritmetika Siswa Berdasarkan Tahapan IDEAL Problem Solving*. 5(1).
- Srivastava, S., & John, O. P. (1999). The Big-Five Trait Taxonomy: History, Measurement, and Theoretical Perspectives. *Handbook of Personality (2nd Ed)*.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Dr. Ir. Sutopo. S.Pd. MT (ed.)). ALFABETA, cv.

- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119–130. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.605>
- Sutisna, R. (2021). *Analisis Karakteristik Kepribadian Mahasiswa dengan Teori Kepribadian Humanistik Carl R . Rogers : The Fully Functioning Person dan Implikasinya terhadap Bimbingan dan Konseling*. 1–11.
- Utami, A. A. L. A., & Hakim, D. L. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Bilangan Bulat dan Pecahan. *Didactical Mathematics*, 5(2), 471–484. <https://doi.org/10.31949/dm.v5i2.6381>
- Widianti, E. D., Pratiwi, H. D., & Patmah, P. (2024). Analisis Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 4(2), 331–336. <https://jim.unindra.ac.id/index.php/himpunan/article/view/13412>
- Wijayanto, A. D., Fajriah, S. N., & Anita, I. W. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Pada Materi Segitiga Dan Segiempat. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 97–104. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i1.36>
- Winarti, W., Hermanto, R., & Herawati, L. (2023). *Analisis Kemampuan Berpikir Divergen Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Tipe Kepribadian Big Five Jurnal Kongruen*. 3(1), 62–69.
- Yuliana, S., Sunanti, T., & Kintoko. (2024). *ANALISIS HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS) SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA ANALYSIS OF STUDENTS ' HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS) IN SOLVING MATHEMATICS STORY*. 6(1), 118–126.