

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Definisi Operasional	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
BAB 2 LANDASAN TEORETIS.....	9
2.1 Kajian Teori	9
2.1.1 Hakikat Desain dan Desain Didaktis.....	9
2.1.2 Struktur Konseptual Materi Persamaan Linear Satu Variabel	11
2.1.3 <i>Learning Obstacle</i>	18
2.1.4 <i>Theory of Didactical Situations (TDS)</i>	22
2.1.5 <i>Hypothetical Learning Trajectory</i>	25
2.1.6 Teori Pendukung	29
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	33

2.3 Kerangka Teoretis.....	36
2.4 Fokus Penelitian.....	40
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	41
3.1 Metode Penelitian	41
3.2 Sumber Data Penelitian	44
3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	49
3.3.1 Tes Diagnostik.....	49
3.3.2 Observasi.....	49
3.3.3 Wawancara	50
3.4 Instrumen Penelitian	50
3.4.1 Soal Tes Diagnostik	51
3.4.2 Pedoman Wawancara	53
3.4.3 Catatan Lapangan.....	54
3.5 Teknik Analisis Data	54
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian.....	58
3.6.1 Waktu Penelitian	58
3.6.2 Tempat Penelitian.....	59
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
4.1 Hasil Penelitian.....	61
4.1.1 Analisis Konseptual Materi Persamaan Linear Satu Variabel	61
4.1.2 Hasil Analisis <i>Learning Obstacle</i> Teoretis	66
4.1.3 Hasil Identifikasi <i>Learning Obstacle</i> Aktual	70
4.1.4 Analisis Kebutuhan Belajar.....	84
4.1.5 Penyusunan <i>Hypothetical Learning Trajectory</i>	88
4.1.6 Penyusunan Desain Didaktis Hipotesis.....	92
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	98

4.2.1	<i>Learning Obstacle</i>	98
4.2.2	<i>Hypothetical Learning Trajectory</i> pada Materi PLSV.....	101
4.2.3	Desain Didaktis Hipotesis	104
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	106
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....		108
5.1	Simpulan	108
5.2	Saran	109
DAFTAR PUSTAKA		111
RIWAYAT HIDUP PENULIS		209

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Ulangan Harian Materi Persamaan Linear Satu Variabel.....	2
Tabel 2.1 Keterkaitan Tiga Kelompok Konsep PLSV dengan Teori APOS	31
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Soal Tes Diagnostik.....	51
Tabel 3.2 Indikator Pertanyaan Wawancara Peserta Didik.....	53
Tabel 3.3 Jadwal Rencana Waktu Penelitian	59
Tabel 4.1 Struktur Konseptual Materi Persamaan Linear Satu Variabel	62
Tabel 4.2 Hasil Analisis <i>Learning Obstacle</i> Teoretis	67
Tabel 4.3 Rangkuman Kesalahan Dominan Peserta Didik pada Tes Diagnostik	71
Tabel 4.4 Sintesis <i>Learning Obstacle</i> Aktual.....	78
Tabel 4.5 Analisis Kebutuhan Belajar.....	85
Tabel 4.6 <i>Hypothetical Learning Trajectory</i>	89
Tabel 4.7 Desain Didaktis Hipotesis	93

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teoretis	39
Gambar 4.1 Jawaban Peserta Didik yang Menunjukkan Kesalahan Pembentukan PLSV dari Kalimat Terbuka	74
Gambar 4.2 Jawaban Peserta Didik yang Menunjukkan Kesalahan Distributif	75
Gambar 4.3 Jawaban Peserta Didik yang Menunjukkan Kesalahan Operasi Kesetaraan pada Kedua Ruas	75
Gambar 4.4 Jawaban Peserta Didik yang Menunjukkan Kesalahan Penjumlahan dan Pengurangan Aljabar	76
Gambar 4.5 Jawaban Peserta Didik yang Belum Mampu Memodelkan Masalah Kontekstual ke Bentuk PLSV	76
Gambar 4.6 Jawaban Peserta Didik yang Menunjukkan Strategi Aritmetika Informal pada Soal Kontekstual	77
Gambar 4.7 Jawaban Peserta Didik yang Menunjukkan Upaya Validasi Solusi yang Belum Tepat	77

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing	126
Lampiran 2 Hasil Wawancara Pra-Penelitian	127
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	130
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	131
Lampiran 5 Lembar Validasi Instrumen Tes Diagnostik	132
Lampiran 6 Soal Tes Diagnostik	138
Lampiran 7 Kunci Jawaban dan Fokus Analisis <i>Learning Obstacle</i>	139
Lampiran 8 Transkrip Wawancara Guru Pada Saat Penelitian	141
Lampiran 9 Transkrip Wawancara Peserta Didik Pada Saat Penelitian.....	144
Lampiran 10 Bukti Pekerjaan Peserta Didik	172
Lampiran 11 LKPD HLT-3 <i>Learning Obstacle</i> Distributif	202
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian	207