

ABSTRAK

IKSY SILVIA MUSYARROFAH. 2026. **Rancangan *Hypothetical Learning Trajectory* Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Di Sekolah Menengah Pertama**. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi *Learning Obstacle* yang dialami peserta didik pada materi Persamaan Linear Satu Variabel di SMPN 17 Tasikmalaya dan mengembangkan *Hypothetical Learning Trajectory* berdasarkan *Learning Obstacle* tersebut. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif eksploratif dengan pendekatan kerangka *Didactical Design Research* yang difokuskan pada tahap *prospective analysis*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes diagnostik, observasi atau catatan lapangan, dan wawancara. Instrumen penelitian terdiri atas peneliti sebagai instrumen utama, serta instrumen pendukung berupa soal tes diagnostik, pedoman wawancara, dan catatan lapangan. Sumber data penelitian meliputi peserta didik kelas VII SMPN 17 Tasikmalaya dan guru matematika. Teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, dan verifikasi dengan menghubungkan hasil tes diagnostik, wawancara, catatan lapangan, analisis konseptual, dan kajian *Learning Obstacle*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik mengalami *Learning Obstacle* epistemologis, ontogenik, dan didaktik pada materi Persamaan Linear Satu Variabel. Hambatan tersebut meliputi ketidakmampuan membentuk PLSV dari kalimat terbuka, melakukan perhitungan distributif, memahami operasi kesetaraan pada kedua ruas, membedakan suku sejenis dan tidak sejenis, memodelkan masalah kontekstual ke bentuk PLSV formal, serta menentukan kebenaran solusi atau persamaan tanpa penyelesaian dengan alasan matematis. Hasil penelitian juga menghasilkan HLT yang terdiri atas enam tahap.

Kata kunci: *Learning Obstacle*, *Hypothetical Learning Trajectory*, Persamaan Linear Satu Variabel.