

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh penggunaan media kartu kuartet terhadap motivasi belajar peserta didik kelas XI-1 sebagai kelas eksperimen. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen jenis nonequivalent control group design. Penelitian ini dilakukan dikelas XI SMAN 2 Singaparna sebagai populasi dalam penelitian dan sampel penelitian ini yaitu kelas XI-1 sebanyak 40 peserta didik dan XI-8 sebanyak 39 peserta didik. Kelas eksperimen dilakukan di kelas XI-1 dan kelas kontrol dilakukan di kelas XI-8. Peneliti dalam proses pengumpulan data yaitu dengan menggunakan angket pretest dan posttest yang dilakukan sebelum dan sesudah adanya perlakuan dalam proses kegiatan pembelajaran. Data kemudian diolah dengan tahapan pertama uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis Independent Sample T-Test. Hasil uji normalitas dengan hasil sig. data terdistribusi normal. Uji homogenitas menunjukan hasil varian sama dengan nilai sig. 0,823 bahwa dua kelas merupakan kelas yang memiliki varian yang sama. Tahap terakhir melakukan uji hipotesis didasarkan pada hasil pengujian Independent Samples T-Test yang menghasilkan nilai $t = -13,594$ dengan nilai Sig. 2-tailed = 0,000 yang lebih kecil dari taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran kartu kuartet pada mata pelajaran sejarah berpengaruh terhadap motivasi belajar peserta didik kelas XI-1 SMAN 2 Singaparna.

Kata Kunci: Media Kartu Kuartet, Motivasi Belajar, Pembelajaran sejarah

ABSTRACT

This study aims to see the effect of the use of quartet card media on the learning motivation of students in class XI-1 as an experimental class. This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental method of the nonequivalent control group design type. This study was conducted in class XI SMAN 2 Singaparna as the population in the study and the sample of this study was class XI-1 with 40 students and XI-8 with 39 students. The experimental class was conducted in class XI-1 and the control class was conducted in class XI-8. Researchers in the data collection process used pretest and posttest questionnaires conducted before and after the treatment in the learning process. The data was then processed with the first stage of the normality test, homogeneity test and hypothesis test Independent Sample T-Test. The results of the normality test with sig. results of the data are normally distributed. The homogeneity test shows the same variance results with a sig. value of 0.823 that the two classes are classes that have the same variance. The final stage of conducting the hypothesis test is based on the results of the Independent Samples T-Test which produces a t value = -13.594 with a 2-tailed Sig. value = 0.000 which is smaller than the significance level of $\alpha = 0.05$. Thus, H_0 is rejected and H_a is accepted. It can be concluded that the use of quartet card learning media in history subjects has an effect on the learning motivation of class XI-1 students of SMAN 2 Singaparna.

Keywords: Quartet Cards, Learning Motivation, History Learning