

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Berpikir Kritis	16
Tabel 2. 2 Langkah-langkah Model Problem Based Learning	22
Tabel 3. 1 Data Populasi dan Nilai Rata-Rata Ulangan Mata Pelajaran Biologi Kelas XI MIPA SMA Negeri 5 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024.....	40
Tabel 3.2 Desain penelitian <i>The Macthing-Only Posttest-Only Control Group Design</i>	41
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar	54
Tabel 3. 4 Penskoran Angket (<i>Skala likert</i>)	55
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Lembar Observasi Motivasi Belajar.....	55
Tabel 3. 6 Kriteria Lembar Observasi Motivasi Belajar	55
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis.....	56
Tabel 3. 8 Kriteria Validitas Instrumen	57
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Motivasi Belajar.....	57
Tabel 3. 10 Hasil Uji Validitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis.....	59
Tabel 3. 11 Kriteria Reabilitas Instrumen	60
Tabel 3. 12 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	60
Tabel 3. 13 Jadwal Kegiatan Penelitian	63
Tabel 4. 1 Data Statistik Angket Motivasi Belajar Peserta Didik.....	66
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Kelas Eksperimen	66
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Kelas Kontrol.....	68
Tabel 4. 4 Data Statistik Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik	69
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis	70
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol.....	71
Tabel 4. 7 Uji Normalitas Data Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis	73
Tabel 4. 8 Uji Homogenitas dengan Bantuan IBM SPSS Motivasi Belajar	74
Tabel 4. 9 Uji Homogenitas dengan Bantuan IBM SPSS Kemampuan Berpikir Kritis.....	75
Tabel 4. 10 Hasil Uji Hipotesis (<i>one-way ANOVA</i>)	76

Tabel 4. 11 Hasil Observasi Motivasi Belajar Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	81
---	----