

DAFTAR PUSTAKA

- Abrori, F., Haikal, M., Antika, L. T., & Ibana, L. (2024). Pengaruh Problem-Based Learning terhadap Keaktifan dan Motivasi Belajar Siswa MTs. *Multi Discere Journal*, 3(2), 112–125. <https://doi.org/10.36312/mj.v3i2.2310>
- Arianti. (2018). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–134.
- Arif Musthofa, M., & Ali, H. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Berpikir Kritis Dalam Pendidikan Islam Di Indonesia: Kesisteman, Tradisi, Budaya. *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, 3(1), 1–19. <https://doi.org/10.31933/jimt.v3i1.666>
- Aripin, U., & Purwasih, R. (2017). Penerapan Pembelajaran Berbasis Alternative Solutions Worksheet Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(2), 225–233. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v6i2.989>
- Asokawati, S., Asrial, A., & Hamidah, A. (2023). Pengaruh PBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Sistem Perembangbiakan Tumbuhan. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 9(3), 1–6. <https://doi.org/10.22437/biodik.v9i3.23400>
- Asri, D. N., Anggriana, T. M., Kadafi, A., Dewi, N. K., Trisnani, R. P., Wardani, S. Y., Triningtyas, D. A., Finariyanti, J., Pratama, B. D., Suharni, & Christiana, R. (2021). *Isu dan Tantangan Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Aspek Kehidupan*. Jawa Timur: CV. AE MEDIA GRAFIKA.
- Azmi, N., Asrizal, A., & Mufit, F. (2021). Meta Analisis: Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Keterampilan Proses Sains Fisika Siswa Sma. *ORBITA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, 7(2), 291–298. <https://doi.org/10.31764/orbita.v7i2.5940>
- Barrows, H. S., & Tamblyn, R. M. (1980). *Problem-Based Learning An Approach to Medical Education*. New York: Springer Publishing Company, Inc.
- Betts, J. G., Desaix, P., Johnson, E., Johnson, J. ., Korol, O., Kruse, D., Poes, B., Wise, J. A., Womble, M., & Young, K. A. (2022). *Anatomy and Physiology*. OpenStax, Rice University, Houston, Texas.
- Champbell, Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V, & Orr, R. B. (2020). *Campbell Biologi : Twelfth Edition* (Twelfth Ed). New York, NY : Pearson.
- Dimyanti & Mujiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ennis, R. H. (1985). *Critical thinking: Its nature, measurement, and improvement*. National Inst. Of Education.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (1932). *How To Design And Evaluate Research In Education* (8th ed). New York: McGraw-Hill Book Company, Inc.
- Fridayani, J. A., Riastuti, A., & Jehamu, M. A. (2022). Analisis Faktor yang Memengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis pada Mahasiswa. *Journal of Business Management Education* |, 7(3), 1–8.
- Guilford, J. . (1956). *Fundamental Statistic in Psychology and Education*. (3rd Ed). New York: McGraw-Hill Book Company, Inc.
- Gunantara, G., Suarjana, M., & Riastini, P. N. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan

- Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Junal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1).
- Hamidah, S., Nurhafiva, Reizahran, R., & Fadhil, A. (2023). Analisis Berpikir Kritis Dalam Buku Ajar Pendidikan Agama Islam Kelas XI. *Piwulang: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(2), 203–213. <http://e-journal.staima-alhikam.ac.id/index.php/piwulang>
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5–11. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>
- Indah, P., & Nuraeni, R. (2021). Perbandingan Kemampuan Penalaran Deduktif Matematis Melalui Model PBL dan IBL Berdasarkan KAM. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 165–176. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i1.931>
- Irnanintyas, & Istiadi, Y. (2014). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI*. Erlangga.
- Iskandar. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan Dan Sosial (Kuantitatif Dan Kualitatif)*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Kusnandar, D. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Dan Motivasi Belajar Ipa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 17–30.
- Lathifa, N. N., Anisa, K., Handayani, S., & Gusmaneli, G. (2024). Strategi Pembelajaran Kooperatif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 4(2), 69–81. <https://doi.org/10.31958/jt.v19i1.449>
- Lismaya, L. (2016). *Berpikir Kritis & PBL (Problem Based Learning)*. Surabaya : Media Sahabat Cendikia. https://books.google.co.id/books?id=bvqtDwAAQBAJ&pg=PA8&dq=berpikir+merupakan+suatu+aktivitas+yang+dilakukan+oleh+seseorang+yang+melibatkan+proses+kognitif++menurut+lismaya+2019&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&sa=X&ved=2ahUKEwjYspqA1
- Makhmuri, M., & Andini, N. A. (2020). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri Panca Tunggal Tahun Ajaran 2019/2020. *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*, 2(1), 21–29. <https://doi.org/10.30599/jemari.v2i1.541>
- Mareti, J. ., & Hadiyanti, A. H. D. (2021). Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar IPA siswa. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(1), 31–41. <https://doi.org/https://doi.org/10.31949/jee.v6i1.3047>
- Mayasari, A., Arifudin, O., & Juliawati, E. (2022). Implementasi Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 167–175. <https://doi.org/10.57171/jt.v3i2.335>
- Meriska, N., & Sudiby, E. (2025). Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Smp. *SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 5(1), 398–406. <https://doi.org/10.51878/science.v5i1.4684>
- MY, N., Nurlina, N., & Ma'ruf, M. (2023). Analysis of Critical Thinking Skills of Elementary School Students Through Integrated Problem-Based Learning

- Model with Mind Mapping. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 1373–1380. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.445>
- Naibaho, S. W., Siregar, E. Y., & Elindra, R. (2021). Analisis Faktor-faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa MTs Negeri 1 Tapanuli Tengah Disaat Pandemi Covid-19. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(2), 304–312. <https://doi.org/10.37081/mathedu.v4i2.2596>
- Novianti, C., Sadipun, B., & Balan, J. M. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Science, and Physics Education Journal (SPEJ)*, 3(2), 57–75. <https://doi.org/10.31539/spej.v3i2.992>
- Nurita, T., Zumar, M., Ermawan, F., Rizka, S. L., & Fauzi, A. (2023). *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Bunyi*.
- Nurochman, R., & Diniya. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan Pendekatan Blended Learning Terhadap Higher Order Thinking Skill (HOTS) Siswa SMP/MTS Pada Materi Sistem Gerak Manusia. *Jurnal of Natural Science Laerning*, 01(01), 61–67. <https://jom.uin-suska.ac.id/index.php/JNSL/article/view/14%0Ahttps://jom.uin-suska.ac.id/index.php/JNSL/article/download/14/8>
- Pebriyani, E. P. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Sooko Mojokerto*. 8(5), 47–55.
- Pratama, A. Y. (2023). Pengaruh Self Efficacy dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 5(1), 1–9.
- Putri, A. N. K. (2025). Kondusifitas Lingkungan Sekolah dan Budaya Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik (Sebuah Kajian Konseptual Sebagai Panduan Bagi Peneliti). *JPKN: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Nusantara*, 3(1), 10–20.
- Rahardhian, A. (2022). Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) Dari Sudut Pandang Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2), 87–94. <https://doi.org/10.23887/jfi.v5i2.42092>
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR*, 289–302.
- Ramadhani, D. D. S., & Sukenti, D. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas XI di SMAN 3 Siak Hulu. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 12(1), 314–322. <https://journal.penerbitjurnal.com/index.php/educational/article/download/51/43>
- Riza, F. Y., Antosa, Z., & Witri, G. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Multikultural Pada Pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya Kelas V Sekolah Dasa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(2), 21–32. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v4i2.112327>

- Sadiyah, K. (2022). Penerapan Reward dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada Kegiatan Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV di MI Islamiyah Babakan. *La-Tahzan: Jurnal Pendidikan Islam*, 14(2), 238–254. <https://doi.org/10.62490/latahzan.v14i2.335>
- Saenab, S., & Muslimin, A. A. (2019). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMP NEGERI 1 DUAMPANUA*. 10(2), 12–23.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Scanlon, V. C., & Sanders, T. (2015). *Essential Of Anatomy And Physiology : Seventh Edition* (Seventh Ed). F.A. Davis Company, Philadelphia, PA. www.pearson-books.com
- Setiawati, H., & Corebima, A. D. (2017). Empowering Critical Thinking Skills Of The Students Having Different Academic Ability in Biology Learning of Senior High School through PQ4R - TPS Strategy. *The International Journal of Social Sciences and Humanities Invention*, 4(5), 3521–3526. <https://doi.org/10.18535/ijsshi/v4i5.09>
- Simatupang, W. P. S., & Ritonga, F. U. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran Matematika di UPT SDN 067952. *Mitra Abdimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 9–12.
- Sloane, E. (2004). *Anatomi Dan Fisiologi Untuk Pemula (Anatomy and Physiology An Easy Learner)*. Jakarta: EGC.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R dan D* (Edisi 2). Bandung: Alfabeta.
- Sulu Kurniawan, A., Prastowo, P., & Primamori Harahap, L. (2017). Antusiasme Belajar Siswa Kelas X Ilmu Pengetahuan Bahasa Pada Lintas Minat Biologi Di Man 2 Model Medan. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(1), 108–117. <http://jurnaldikbud.kemdikbud.go.id>
- Susanti, L. (2020). *Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi*. PT Alex Media Komputindo.
- Syah, M. (2009). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Syawaly, A. M., & Hayun, M. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Instruksional*, 2(1), 10–16. <https://doi.org/10.24853/instruksional.2.1.10-16>
- Telaumbanua, R. A., & Adiwinata, D. (2025). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemandirian Belajar dan Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2023 Universitas Negeri Medan. *Ikraith-Ekonomika*, 8(2), 418–426.
- Wahyuni, N. P. S., Widiastuti, N. L. G. K., & Santika, I. G. N. (2022). Implementasi Metode Examples Non Examples Dalam Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 50–61. <https://doi.org/https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i.633>
- Wardani, E. K., & Sholikhah, N. (2020). Analisis Hubungan Antara Kemampuan

- Berpikir Kritis dengan Self Confidence Mahasiswa pada Pokok Bahasan Kinematika. *Jurnal Kependidikan Betara*, 1(1), 1–7.
- Wijayaningsih, R. (2013). Perbedaan Kualitas Kerja Siswa Program Keahlian Tata Busana Di Bisnis Center Dan Unit Produksi. *Fashion And Fashion Education*, 2(1), 55–60.