

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kata-kata Operasional Keterampilan Berpikir Kritis.....	17
Tabel 2. 2 Sub Indikator keterampilan berpikir kritis	17
Tabel 2. 3 Sintaks Model Discovery Learning Berbantuan Media Powtoon	20
Tabel 3. 1 Nilai Rata-rata Ulangan Harian Biologi Tahun 2025/2026.....	42
Tabel 3. 2 Desain Penelitian.....	43
Tabel 3. 3 kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis	51
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Hasil belajar Kognitif Peserta Didik.....	52
Tabel 3. 5 Hasil Validitas Soal Keterampilan Berpikir Kritis	53
Tabel 3. 6 Hasil Validitas Soal Hasil Belajar	54
Tabel 3. 7 Kriteria Koefisien Reliabilitas Instrumen.....	55
Tabel 3. 8 Jadwal rencana Kegiatan Penelitian	58
Tabel 4. 1 Analisis Deskriptif Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Eksperimen	60
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen ..	61
Tabel 4. 3 Analisis Deskriptif Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Kontrol.....	63
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol.....	64
Tabel 4. 5 Analisis Deskriptif Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	66
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelas Eksperimen	67
Tabel 4. 7 Analisis Deskriptif Kemampuan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol.....	69
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	69
Tabel 4. 9 Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kritis	72
Tabel 4. 10 Uji Normalitas Hasil Belajar	72
Tabel 4. 11 Uji Homogenitas Kemampuan Berpikir Kritis.....	73
Tabel 4. 12 Uji Homogenitas Hasil Belajar	73
Tabel 4. 13 Ringkasan Hasil Uji Ancova Kemampuan Berpikir Kritis	75
Tabel 4. 14 Ringkasan Hasil Uji Ancova Hasil Belajar	75